

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	7
1. Pengertian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	8
2. Sintaks atau Langkah-langkah Model <i>Reciprocal Teaching</i>	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Reciprocal Teaching</i> ..	12
B. Membaca Pemahaman	13
1. Pengertian Membaca Pemahaman	13
2. Prinsip Keterampilan Membaca Pemahaman	16
3. Tujuan Membaca Pemahaman	17
4. Aspek Membaca Pemahaman	19
5. Cara Membaca Pemahaman	20
6. Faktor-faktor Kemampuan Membaca Pemahaman	21
7. Kebiasaan Membaca Pemahaman yang Tidak Efisien	23
8. Masalah Membaca Pemahaman	23
9. Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman	24

Siti Wati, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

10. Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman pada penelitian	25
11. Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	29
C. Hubungan Model <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Membaca Pemahaman	31
D. Penerapan Model <i>Reciprocal Teaching</i> untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman	33
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	33
2. Pelaksanaan Pembelajaran	36
3. Hasil dan Evaluasi pembelajaran	37
E. Penelitian Yang Relevan	38
F. Kerangka Berpikir	41
G. Definisi Operasional	44
1. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	44
2. Keterampilan Membaca Pemahaman	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode dan Desain Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Desain Penelitian	48
B. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	50
1. Subjek Penelitian	50
2. Tempat Penelitian	59
3. Waktu Penelitian	52
C. Prosedur Penelitian	52
1. Prosedur Administratif	52
2. Prosedur Substantif	59
a. Pengumpul data	59
b. Pengolahan data	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Temuan Penelitian	69
1. Siklus I	69
2. Siklus II	95
B. Pembahasan	112
C. Keterbatasan Penelitian	130
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	132
A. Simpulan	132
B. Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA	134

Siti Wati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

TABEL 2

2.1	Tabel Kriteria Skor pada Indikator Membaca Pemahaman	26
2.2	Sub-Indikator Membaca Pemahaman.....	29
2.3	Tabel Hubungan Indikator Membaca Pemahaman dengan model <i>Reciprocal teaching</i> dan Bahasa Indonesia.....	32

TABEL 3

3.1	Tabel Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	60
3.2	Tabel Kriteria skor pada setiap indikator sebagai berikut	62
3.3	Tabel Rentang Kategori Membaca Pemahaman	66

TABEL 4

4.1	Tabel Perbedaan sistematika penyusunan RPP	71
4.2	Tabel Data Perkembangan Proses Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Temuan Aktivitas Siswa di Siklus I)	75
4.3	Tabel Data Perkembangan Proses Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Temuan Aktivitas Guru di Siklus I)	77
4.4	Tabel Presentasi Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I	79
4.5	Tabel Refleksi Siklus I.....	92
4.6	Tabel Data Perkembangan Proses Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Temuan Aktivitas Siswa di Siklus II)	97
4.7	Tabel Data Perkembangan Proses Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Temuan Aktivitas Guru di Siklus II)	99
4.8	Tabel Presentasi Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I	101
4.9	Tabel Refleksi Siklus I	111
4.10	Tabel Data Perkembangan Proses Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Temuan Aktivitas Siswa) di Siklus I dan II	125

Siti Wati, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.11 Tabel Data Perkembangan Proses Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (Temuan Aktivitas Guru) di Siklus I dan II	128
--	-----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir	41
2.2 Desain Penelitian	49

Siti Wati, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Kategori Skor Siklus I	81
4.2 Diagram Ketuntasan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I	82
4.3 Diagram Presentase Membaca Pemahaman setiap Indikator Siklus I	83
4.4 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas pada Siklus I.....	86
4.5 Diagram Hasil Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman siswa pada Siklus I (Kesatu)	86
4.6 Diagram Kategori Skor Siklus II	102
4.7 Diagram Presentase Membaca Pemahaman setiap Indikator Siklus I	103
4.8 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas pada Siklus II	106
4.9 Diagram Hasil Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman siswa pada Siklus II (Kedua)	106
4.10 Diagram Perbandingan Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II	114

Siti Wati, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
.....

A.2 Surat Permohonan Ijin Kampus
.....

A.3 Surat Rekomendasi Penelitian dari Bakesbangpol
.....

A.4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung
.....

LAMPIRAN B

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
.....

B.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I
.....

B.3 Lembar Evaluasi Sillus I
.....

B.4 Lembar Observasi Sillus I
.....

LAMPIRAN C

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
.....

C.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II
.....

C.3 Lembar Evaluasi Sillus II
.....

C.4 Lembar Observasi Sillus II
.....

LAMPIRAN D (HASIL PENELITIAN)

Siti Wati, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I
.....

D.2 Lembar Observasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa
Siklus I ...

D.3 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus
I ...

D.4 Catatan Lapangan Siklus I
.....

D.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II
.....

D.6 Lembar Observasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa
Siklus II ...

D.7 Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus
II ...

D.8 Catatan Lapangan Siklus
II.....

Siti Wati, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu