

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP KESEPIAN PADA
MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi Universitas
Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:
Diani Pratiwi
1401036

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP KESEPIAN PADA
MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:
Diani Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Diani Pratiwi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

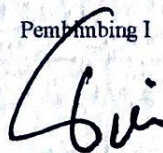
Diani Pratiwi

1401036

**PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP KESEPIAN PADA MAHASISWA
RANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Tina Havati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.

NIP. 19720419 200912 2 002

Pembimbing II



Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psi.

NIP. 19631222 200604 2 007

Mengetahui

Ketua Departemen Psikologi



Drs. H. M. Enkos Kosasih, M.Pd.

NIP. 19611002 198403 1 004

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

Hari, tanggal : Senin, 24 Juni 2019
Waktu : 08.00 – 09.00 WIB
Tempat : Lantai 8 Kantor Departemen Psikologi Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Penguji terdiri dari.

Penguji I,



Helli Ihsan, M.Si.

19750912 200604 1 002

Penguji II,



Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psi.

19631222 20064 2 007

Penguji III,



Anastasia Wulandari, M.Psi.

19780208 200604 2 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Diani Pratiwi

NIM. 1401036

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa dengan skripsi dengan judul "**Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesenian Pada Mahasiswa Rantau di Universitas Pendidikan Indonesia**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Juni 2019
Yang membuat pernyataan,



Diani Pratiwi
NIM. 1401036

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesenangan pada Mahasiswa Rantau di Universitas Pendidikan Indonesia”. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya dan kita juga selaku ummatnya.

Peneliti menyusun skripsi didasarkan pada ketertarikan fenomena yang ada. Penyusunan skripsi dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia dan sebagai tambahan literature dalam bidang keilmuan psikologi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat banyak dukungan baik berupa moril maupun materil. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu peneliti sehingga dapat lebih baik lagi dalam pembuatan karya tulis selanjutnya. Peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan khususnya bagi peneliti.

Bandung, Juni 2019

Diani Pratiwi

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena telah memberikan begitu banyak karunia, nikmat, kesempatan, dan kasih sayang kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Alm. Bapak orang yang sangat dekat dengan peneliti yang menjadi *support system* terbesar sehingga peneliti menjadi pribadi yang jauh lebih kuat, ikhlas menerima keadaan dan mampu menyelesaikan studi di Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Mamah, orang yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil, mendengarkan keluh kesah peneliti, dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk peneliti. Doa beliaulah yang mampu menembus langit sehingga Allah SWT meridhoi setiap langkah dan usaha peneliti.
3. Kakak dan keponakan peneliti, Galih tandika S.Pd., Evi Astiari Rahayu serta kedua anaknya Arjuna Nabil Putra Tandika dan Nafiz Ar-rasyid Putra Tandika yang selalu menyemangati peneliti selama penyusunan skripsi. Khususnya Juna dan Nafiz yang telah menjadi *mood booster* ketika peneliti kehilangan semangat.
4. Dary Pratama S.Ikom, orang yang saat ini dekat dengan peneliti dan memiliki tujuan yang sama, terima kasih atas segala dukungan baik berupa moril maupun materil, selalu ada disaat peneliti membutuhkan semangat, selalu bersedia mendengarkan segala keluh kesah peneliti. *Bismillah*, semoga dilancarkan niat baiknya, Aamiin.
5. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I peneliti. Terima kasih selalu memberikan saran bagi peneliti dalam rangka memberikan yang terbaik untuk karya tulis peneliti dan menyempatkan waktunya untuk

membimbing peneliti selama ini. Beliau selalu memberikan motivasi yang menjadi acuan peneliti untuk tetap semangat dan pantang menyerah.

6. Ibu Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psi., selaku Dosen Pembimbing II peneliti. Terima kasih telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti. Beliau yang senantiasa memberi dukungan dan semangat kepada peneliti selama menyusun skripsi.
7. Bapak Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi UPI yang selalu memberi dukungan kepada para mahasiswa dalam terlaksananya proses pembelajaran di Departemen Psikologi UPI.
8. Seluruh dosen dan staf Departemen Psikologi UPI yang telah membantu dalam proses pembelajaran perkuliahan peneliti.
9. Qisthi Tri Agustika Syahid yang telah menemani peneliti dan saling tukar cerita mengenai apapun dari semester awal perkuliahan hingga saat ini.
10. Latifa, Alya, Diba, Pritha, Rian, Risa, *teh* Fadilah, *teh* Latifah teman seperjuangan untuk mencapai cita-cita wisuda ditahun ini. *we did it!*
11. Fildza Amalia dan Annisa Maulina, teman yang selalu membantu peneliti, saling bercerita dan memberikan izin untuk peneliti dapat istirahat di tempat *kost* mereka.
12. Ayu Wulansari, Ai Fika Nurohmah, Gina Agsilni, M. Arif Saefulloh, Dyah Pratiwi, Gina Melisa, Mahmud Yusuf, Abib El Pagunsi, Dudih Fadilah Hamdi, Wildan Syahriza dan teman-teman Psikologi angkatan 2014 lainnya. Terimakasih telah mau membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi, menemani peneliti selama perkuliahan, dan mampu memberikan hiburan kepada peneliti.
13. Teman-teman *Nongki Mobile Legend*, *PUBG*, dan *travelling* yaitu Indah Purnama Devi, Romi Primas Kirana, Fauzi Akbar. Terimakasih karena telah menghibur peneliti dengan obrolan-obrolan yang lucu dan *julid*.
14. Teman-teman mendaki gunung, yaitu Ulfah Fauzyyah, Alfi Nurdin, Breka, dan *mas* Dary. Terimakasih karena telah menghibur, memberi semangat, dan menemani peneliti untuk melihat puncak gunung ketika peneliti jenuh.

15. Bedulita kucing kesayangan peneliti yang telah memberikan *mood booster* kepada peneliti disaat peneliti sedih, bosan, tidak bersemangat.
16. Terimakasih kepada a bebeb dan aa *photo copy* FIP yang telah membantu peneliti untuk mencetak tugas-tugas, memberikan semangat, candaan, dan diskon ketika peneliti *print out, photo copy*, atau membeli sesuatu.
17. Terimakasih juga untuk semua orang yang telah hadir di kehidupan dan membantu peneliti, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga amalan kalian mendapatkan pahala yang setimpal, Aamiin.

ABSTRAK

Diani Pratiwi (1401036). *Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Rantau di Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-compassion* terhadap kesepian pada mahasiswa rantau luar Jawa Barat angkatan 2018 di Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan responden menggunakan *nonprobability sampling*, yaitu *purposive sampling*, responden dalam penelitian ini berjumlah 260 orang. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen *Self-compassion Scale – Short Version* untuk mengukur *self-compassion* yang diadaptasi oleh Oktyana (2013) dari Neff (2011) serta *UCLA Loneliness Scale Version 3* untuk mengukur kesepian yang diadaptasi oleh Irsalina (2013) dari Rusell (1996). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan *self-compassion* terhadap kesepian dengan kontribusi *self-compassion* sebesar 9.6% terhadap kesepian. Rekomendasi untuk studi selanjutnya dapat melihat faktor-faktor lain yang berkaitan dengan *self-compassion* ataupun kesepian.

Kata kunci: *self-compassion*, kesepian, mahasiswa rantau.

ABSTRACT

Diani Pratiwi (1401036). *The Effect of Self-Compassion on Loneliness of Overseas student in University of Education Indonesia*. Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education.. Bandung. (2018). University of Education Indonesia. Bandung. (2019)

This study aims to determine the effect of self-compassion on loneliness, of overseas student in University of Education Indonesia. The study used research method used is quantitative method. Sampling technique respondents used nonprobability sampling, that is purposive sampling, respondents in this research totaled 260 person. This research used *Self-compassion Scale – Short Version* to measure self-compassion adapted by Oktyana (2013) from Neff (2011) and *UCLA Loneliness Scale Version 3* to measure loneliness adapted by Irsalina (2013) from Rusell (1996). Data analysis technique used in this research are simple regression. The result shows there is significant effect of self-compassion to loneliness with the contribution self-compassion 9.6% to loneliness. The recommendation for the next study is can see other factors related to self-compassion or loneliness.

Keyword : Self-compassion, loneliness, overseas student.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. <i>Self-Compassion</i>	8
1. Pengertian <i>Self-Compassion</i>	8
2. Aspek-aspek <i>Self-Compassion</i>	10
3. faktor-faktor <i>Self-Compassion</i>	11
B. Kesepian	13
1. Pengertian Kesepian	13
2. Macam-macam Kesepian	14
3. Aspek-aspek Kesepian.....	15
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesepian.....	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi, Sampel, dan Reseponden Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Kategorisasi Skala	28
G. Pengembangan instrumen.....	29
H. Teknik Analisis Data	30
I. Prosedur Penelitian	31
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	32
A. Gambaran Umum dan Data Demografis	32
B. Hasil Pembahasan dan Uji Hipotesis.....	42
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V Simpulan dan Rekomendasi	47
A. Simpulan.....	47
B. Rekomendasi	47
Daftar Pustaka.....	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Deskripsi Demografis Responden	23
Tabel 3.2	Penyekoran Instrumen <i>Self-compassion</i>	26
Tabel 3.3	Penyekoran Instrumen Kesepian.....	26
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Compassion</i>	27
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kesepian	27
Tabel 3.6	Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3.7	Reliabilitas Instrumen.....	29
Tabel 4.1	Perhitungan Deskriptif <i>Self-Compassion</i>	32
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Deskriptif berdasarkan Aspek <i>Self-Compassion</i>	33
Tabel 4.3	Hasil T-tes <i>Self-Compassion</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.4	Hasil ANOVA <i>Self-Compassion</i> Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4.5	Hasil ANOVA <i>Self-Compassion</i> Berdasarkan Daerah Asal.....	36
Tabel 4.6	Perhitungan Deskriptif Kesepian	37
Tabel 4.7	Hasil T-tes Kesepian Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.8	Hasil ANOVA Kesepian Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.9	Hasil ANOVA Berdasarkan Daerah Asal.....	39
Tabel 4.10	Hasil dan Pembahasan Kesepia Berdasarkan Intensitas Pulang	41
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan SPSS Uji Regresi Sederhana <i>Self-Compassion</i> Terhadap Kesepian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1	Bagan Desain Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
Lampiran 2	Kartu Bimbingan
Lampiran 3	Surat Pernyataan Kesiediaan Penggunaan Instrumen
Lampiran 4	Surat Validitas
Lampiran 5	Data Demografi Responden
Lampiran 6	Skor Mentah <i>Self-Compassion</i> Responden
Lampiran 7	Skor Mentah Kesepian Responden
Lampiran 8	Hasil Olah Data Demografi dan Temuan Penelitian
Lampiran 9	Hasil Uji Hipotesis

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A., & Iqbal, M., Majid, M. A. S. R. V. (2010). Peran Nilai Budaya Sunda Dalam Pola Asuh Orang Tua Bagi Pembentukan Karakter Sosial Anak. *Jurnal Empati*, 9(1), 1-7.
- Akin, A. (2010). Self-Compassion and Loneliness. *Internatioal Online Journal of Educational Sciences*, 2(3), 702-718.
- Allen, A. B. & Leary, M. R. (2010). *Self-compassion, stress, and coping. Soc Personal Psychol Compass*, 4(2), 107-118
- Badan Pusat Statistik. (2017). Jumlah perguruan tinggi, mahasiswa, dan tenaga edukatif (negeri dan swasta) di bawah kementerian pendidikan dan kebudayaan menurut provinsi 2015/2016. BPS. Diunduh dari <http://www.bps.go.id/linkTabelStatis/view/id/1839>.
- Baron, R. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Edisi Kesepuluh.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Breines, J. G., & Chen, S. (2012). Self-Compassion Increases Self-Improvement Motivation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38(9), 33-41.
- Brehm, S. S. (2002). *Intimate relationship*. 2nd Ed. Boston: McGraw-Hill.
- Cacioppo, J.T., Hawkley, L.C., & Bernston, G.G (2003). The Anatomy of Loneliness. *Current Diection in Psychological Science*, 12(3), 71-74.
- Cheryl, A.,& Parello, K. (2008). Loneliness in the School Setting. *The Journal of School Nursing*, 24(2). 66-70.

- Daniel, K. (2013). Loneliness and Depression among University Students in Kenya. *GlobalJournal of Human Social Science Arts & Humanities*. 13(4), 1-9.
- Dussault, M., & Frenette, E. (2014). Loneliness and Bullying in the Workplace. 2(4), 94-98.
- Febrinabillah, R., & Listiyandini, R. A. (2016). Hubungan antara Self-compassion dengan Resiliensi pada Mantan Pecandu Narkoba Dewasa Awal. *Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*. 1(1), 19-28.
- Germer, P. R., & Neff, K. D. (2013). Self-Compassion in Clinical Practice. *Journal of Clinical Psychology*, 69(8), 856-867.
- Gilbert, P. (2009). Introducing Compassion Focused Therapy. *Advances in psychiatric treatment*. 15(3), 199-208.
- Goossens, L., Klimstra, T., Luyckx, K., Vanhalst, J., & Teppers, E. (2014). Reliability and validity of the roberts UCLA loneliness scale (RULS-8) with dutch-speaking adolescents in Belgium. *Psychologica Belgica*, 54(1), 5-18.
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness Pada Mahasiswa yang Merantau. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 1-12.
- Hidayati, D. S. (2015). *Self-Compassion dan Loneliness*. *JIPT*, 3(1), 1-11.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kitayama & Markus, H. (2000). The pursuit of happiness and the realization of sympathy: Cultural patterns of self, social relations, and wellbeing. in E. Diener and E.M. Suh (eds), *Cultural and Subjective Well-Being*, 14, 113–161.
- Lake, T. (1986). *Kesepian*. Jakarta: Arcan

- Lyon, T. A. (2015) Self-Compassion as a Predictor of Loneliness: The Relationship Between Self-Evaluation Processes and Perceptions of Social Connection. *Journal of Psychology*. 37(1), 1-15.
- Maharani, D. (2015). Antara Indonesia dan Turki: Studi Autoethnography Sebuah Proses Pencarian Identitas Kultural Muslimah Indonesia. *Jurnal komunikasi humas*, 3(2), 1-25.
- Marta, S. (2014). Kontruksi Makna Budaya Merantau di Kalangan Mahasiswa Perantau. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2(1), 1-17.
- Masi, C. M., His, Y. C., Louise, C.H, dan John T.C. (2011). A Meta-Analysis of Interventions to Reduce Loneliness, *Personality and Social Psychology Review*. 15(3), 219 – 266.
- Mental Health Foundation. (2010). The mental health foundation survey. Laporan Penelitian, Mental Health Foundation. *The lonely society*. Inggris: Mental Health Foundation.
- Myers, D. G. (2010). *Social Psychology*. New York. Mc Graw-Hill.
- Narang, D. S. (2014). *Leaving loneliness: A workbook, building relationships with yourself and others*. Los Angeles: Stronger Relationships LLC.
- Neff, K. D. (2011). Construction and Factorial Validation of a Short Form of the Self-Compassion Scale. *Clinical Psychology and Psychotherapy*. 18, 250-255.
- Neff, K. D. (2003). The Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity Journal*. 2(3), 223-250.
- Neff, K. D., & Pommier, E. (2012). The Relationship between Self-Compassion and Other-Focused Concern among College Undergraduates, Community Adults, and Practicing Mediators. *Self and Identity*, 12(2), 160-176

- Neff, K. D., & Vonk, Roos. (2009). Self-Compassion Versus Global Self-Esteem: Two Different Ways of Relating to Oneself. *Journal of Personality*, 77(1), 864-867.
- Nurlayli, R. K., & Hidayati, D. S. (2014). Kesepian pemilik hewan peliharaan yang tinggal terpisah dari keluarga. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(1), 21-35.
- Peplau, L. A., & Perlman, D. 1982. *Perspective and Loneliness*. In L. A. Peplau & Perlman (Eds.), *Loneliness: A Sourcebook of current theory, research and therapy*.
- Pond, R. S., Brey, J. J. & DeWall, C. N. (2011). Psychology of loneliness. *Psychology*, 9(3), 107-122.
- Raes, F., Pommier, E., Neff, K. D., & Van Gucht, D. (2011). Construction and Functional Validation of a short form of the Self-Compassion Scale. *Clinical Psychology and Psychotherapy Clin*, 255(6), 10-11.
- Rananto, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Prokrastinasi Pada Siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1), 232-238.
- Russell, D, Peplau, L.A., & Ferguson, M. L. (1978). Developing a measure of loneliness. *Journal of Personality Assesment*, 42, 290-294.
- Rusell, D., Peplau, L.A., & Cutrona, C.E. (1980). The revised UCLA loneliness Scale: Concurrent and discriminant validity evidence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 472-480.
- Russell, D. W. (1996). Ucla loneliness scale (version 3): reliability, validity, and factor structure. *Journal Of Personality Assesment*, 66(1), 20-40.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta. Penerbit: Erlangga.

- Sears, David. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sonderby, L. C., & Wagoner, B. (2013). Loneliness: An Integrative approach. *Journal of Integrated Social Sciences*, 3(1), 1-29.
- Steinberg, Lawrence. 2002. *Adolescence*. Sixth edition, New York: McGraw Hill Inc.
- Supradewi, R. & Ratna. (2017). Dukungan Sosial dan Rasa Memiliki Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Perantau Awal di Universitas Diponegoro. *Proyeksi*, 12(2), 35-42.
- Tuncay, T., & Ozdemir, U. (2008). Correlates of Loneliness Among University Students. *Child Adolescent Psychiatry Ment Health*, 29(2), 1-6.
- Werner, K.H., Jazaieri, H., Goldin, P.R., Ziv, M., Heimberg, R., & Gross, J.J. (2012). Self-compassion and social anxiety disorder. *Anxiety, Stress and Coping*, 25(5), 543-558
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua di Surabaya. *Jurnal Psikologi*. 3(2), 1-14.
- Yamin, S., & Kurniawan, H. (2014). *SPSS Complete, Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Infotek
- FokusJabar. (2017). Online: <http://fokusjabar.com/2017/01/18/upi-siapkan-7-280-kursi-bagi-mahasiswa-baru-tahun-2017/>.