

KORELASI DIANTARA PENGETAHUAN TENTANG *NATURE OF SCIENCE*, SIKAP TENTANG SAINS, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT LINGKUNGAN

Shinta Sonia
NIM. 0905590

Pembimbing I : Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si.
Pembimbing II: Drs. Unang Purwana, M.Pd.
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Korelasi diantara Pengetahuan tentang *Nature of Science*, Sikap tentang Sains, dan Prestasi Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan” ini dilatarbelakangi oleh banyaknya asumsi yang mengatakan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh sikap siswa tentang sains. Disamping itu, karakteristik dari sains atau *nature of science* (NOS) dianggap perlu diketahui oleh siswa karena berhubungan dengan domain prestasi belajar dan sikap tentang sains. Hubungan diantara pengetahuan tentang NOS, sikap tentang sains dan prestasi belajar dapat diketahui setelah siswa mengalami suatu pembelajaran. Dalam penelitian ini diterapkan pendekatan sains teknologi masyarakat lingkungan (STML) dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan diantara pengetahuan tentang NOS, sikap tentang sains dan prestasi belajar siswa SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII salah satu SMP di Bandung yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui tes prestasi belajar, skala sikap tentang sains dan tes pengetahuan tentang NOS. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik korelasi. Dari hasil analisis data diperoleh korelasi prestasi belajar dengan sikap tentang sains sebesar 0,127. Sementara, korelasi prestasi belajar dengan pengetahuan tentang NOS sebesar 0,106. Sedangkan, korelasi antara sikap tentang sains dengan pengetahuan tentang NOS adalah sebesar 0,0673. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa antara prestasi belajar, sikap tentang sains dan pengetahuan tentang NOS siswa SMP memiliki korelasi yang positif.

Kata kunci : Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan, Prestasi Belajar, Sikap tentang Sains, *Nature of Science*.

Shinta Sonia, 2013

Korelasi Diantara Pengetahuan Tentang Nature Of Science, Sikap Tentang Sains, Dan Prestasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KORELASI DIANTARA PENGETAHUAN TENTANG *NATURE OF SCIENCE*, SIKAP TENTANG SAINS, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT LINGKUNGAN

Shinta Sonia
NIM. 0905590

Perceptor I : Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si.
Perceptor II: Drs. Unang Purwana, M.Pd.
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI

ABSTRACT

The study entitled "Correlation Between Nature of Science Knowledge, Attitudes toward Science, and Academic Achievement of Junior High School Student in Learning Physics Using Science Technology Society Environmental Approach" was motivated by the assumption that the number of academic achievement was influenced by students' attitudes toward science. In addition, the characteristics of science or the nature of science (NOS) was needed by students for the domain associated with student achievement and attitudes about science. The relationship between academic achievement, attitudes toward science and knowledge of NOS can be known after the students had a lesson. Approach applied in this study science technology society environmental (STSE) in learning physics. This study aimed to investigate the relationship between student achievement, attitudes toward science, and knowledge of the NOS junior high school students. The method used in this study is the correlation method. The samples in this study were the students of class VIII one junior in Bandung. Data collection was conducted through achievement tests, attitude scales and tests of science knowledge about NOS. Data were analyzed using statistical correlation. From the analysis of the data obtained correlation with student achievement by 0.127 attitudes about science. Meanwhile, the correlation of achievement with knowledge of NOS by 0.106. Meanwhile, the correlation between attitudes about science with knowledge of NOS is equal to 0.0673. Thus, it can be concluded that the learning achievement, attitudes toward science and knowledge about NOS junior high school students have a positive correlation.

Shinta Sonia, 2013

Korelasi Diantara Pengetahuan Tentang Nature Of Science, Sikap Tentang Sains, Dan Prestasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Keywords: Science Technology Society Environmental Approach, Learning Achievement, Attitudes toward Science, Nature of Science.



Shinta Sonia, 2013

Korelasi Diantara Pengetahuan Tentang Nature Of Science, Sikap Tentang Sains, Dan Prestasi Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu