

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN VARIABEL MODERATOR PEMANFAATAN SUMBER  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah  
Selatan)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Disusun Oleh:**

Mutiara Salsabila Nuristiqomah

1500156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN VARIABEL MODERATOR PEMANFAATAN SUMBER  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah  
Selatan)

Oleh:

Mutiara Salsabila Nuristiqomah

1500156

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Mutiara Salsabila Nuristiqomah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

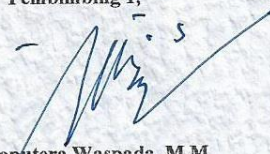
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan)**

Bandung, Juli 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



Dr. Ikaputera Waspada, M.M  
NIP. 196104201987031003

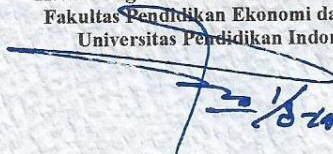
Pembimbing 2



Navik Istikomah, S.E., M.Si.  
NIP. 197511102005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si  
NIP. 19630221 198703 2 001

## ABSTRAK

**Mutiara Salsabila Nuristiqomah (1500156). “Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Variabel Moderator Pemanfaatan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Ikaputera Waspada, MM., dan Dosen Pembimbing II: Navik Istikomah, S.E., M.Si**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil Penilaian Tengah Semester (PAS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil tahun pelajaran 2018/2019 yang masih kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada SMA Kabupaten Subang Wilayah Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan sumber belajar berperan memoderasi pengaruh minat baca terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dan teknik analisis data yaitu *hierarchical regression*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) minat baca berada pada kategori sedang; pemanfaatan sumber belajar pada kategori sedang; dan rata-rata hasil belajar berada di bawah KKM. (ii) Minat baca berpengaruh terhadap hasil belajar (iii) Pemanfaatan sumber belajar memoderasi pengaruh minat baca terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci:** Minat Baca, Pemanfaatan Sumber Belajar, Hasil Belajar, Moderator

## ABSTRACT

***Mutiara Salsabila Nuristiqomah (1500156). "The Effect of Reading Interest on Student Learning Outcomes with Utilization Learning Resource as a Moderator Variable in Economic Subject (Survey on Student of Class X IPS at Public Senior High School Subang District in The Southern Region)". Under Supervisor I: Dr. Ikaputera Waspada, MM., dan Dosen Pembimbing II: Navik Istikomah, S.E., M.Si***

*This research is based on student learning outcomes in economic subjects as evidenced by average results of the mid semester evaluation (PTS) and final semester evaluation (PAS) of 2018/2019 academic year which is still less than the Minimum Criteria (KKM) in Public Senior High School Subang District in The Southern Region. The study aims to find out whether utilization learning resource plays as a role in moderating the influence of reading interest on student learning outcomes. The populations in this research were student of Class X IPS at Public Senior High School Subang District in the Southern region and by using saturation sampling technic. The method used in this research is an explanatory survey and data analysis technique that hierarchical regression. The result of the study show that; (i) reading interest are in medium category; utilization learning resource are in medium category; and the average learning outcomes tend to be under the KKM (ii) reading interest influences learning outcomes (iii) utilization learning resource has a role in moderating the influence of reading interest on learning outcomes.*

***Keyword:*** *Reading Interest, Learning Resources, Learning Outcomes, Moderator*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Konsep Belajar.....	9
2.1.1.2 Teori Belajar .....	10
2.1.1.2.1 Teori Belajar Behavioristik Robert M.Gagne.....	10
2.1.1.2.2 Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky .....	11
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	13
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar .....	14
2.1.2 Sumber Belajar.....	15
2.1.2.1 Konsep Sumber Belajar .....	15
2.1.2.2 Fungsi Sumber Belajar.....	15
2.1.2.3 Klasifikasi Sumber Belajar .....	16
2.1.2.4 Faktor-faktor Pemanfaatan Sumber Belajar.....	17
2.1.2.5 Indikator Sumber Belajar .....	17
2.1.3 Minat Baca .....	18
2.1.3.1 Konsep Minat.....	18
2.1.3.1.1 Teori Minat.....	19
2.1.3.1.2 Faktor-faktor mempengaruhi minat.....	20
2.1.3.1.3 Macam-macam Minat.....	20
2.1.3.2 Konsep Membaca.....	21
2.1.3.2.1 Tujuan membaca.....	21
2.1.3.3 Konsep Minat Baca.....	21
2.1.3.3.1 Faktor-faktor Minat Baca .....	22
2.1.3.3.2 Indikator Minat Baca .....	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23
2.3 Kerangka Pemikiran .....	27
2.4 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Objek dan Subjek Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian .....	32
3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Operasional Variabel.....	33

3.5	Data dan Sumber Data Penelitian .....	35
3.5.1	Data .....	35
3.5.2	Sumber Data .....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.7	Instrumen Penelitian .....	37
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian .....	38
3.8.1	Uji Validitas .....	38
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	40
3.9	Teknik Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	41
3.9.1	Statistika Deskriptif .....	41
3.9.2	Uji Regresi Linear Berganda dengan Variabel Moderator .....	42
3.9.3	Uji Asumsi Klasik .....	43
3.9.3.1	Uji Normalitas .....	43
3.9.3.2	Uji Multikolinieritas .....	43
3.9.4	Pengujian Hipotesis .....	45
3.9.4.1	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	45
3.9.4.2	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	45
3.9.4.3	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		47
4.1	Hasil Penelitian .....	47
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	49
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	49
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	51
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	51
4.1.3.1	Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa .....	51
4.1.3.2	Gambaran Umum Minat Baca .....	52
4.1.3.3	Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar .....	62
4.2	Uji Asumsi Klasik .....	73
4.2.1	Uji Normalitas .....	74
4.2.2	Uji Multikolinearitas .....	74
4.3	Uji Regresi Linear Berganda dengan Variabel Moderator .....	74
4.4	Pembahasan .....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		86
5.1	Kesimpulan .....	86
5.2	Implikasi .....	86
5.3	Rekomendasi .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		90

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 APK dan APM Tahun 2016/2017.....	3
Tabel 1 2 Rata-rata Pencapaian Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
Tabel 1 3 Rata-rata Nilai PAS dan PTS Semester Ganjil SMA Negeri di Kabupaten Subang Wilayah Selatan Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	4
Tabel 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom.....	15
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3 1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3 2 Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3.3 Operasioanalisis Variabel.....	33
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.5 Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 4.1 Daftar Sekolah di Kabupaten Subang Tahun 2018/2019.....	47
Tabel 4.2 Daftar Nama SMA Negeri di Kabupaten Subang .....	48
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah di SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan.....	49
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMAN Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan.....	50
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan.....	51
Tabel 4.6 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Hasil Belajar (n = 350).....	52
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.8 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Minat Baca (n = 350).....	53
Tabel 4.9 Kategori Minat Baca .....	53
Tabel 4.10 Gambaran Umum Minat Baca per Indikator.....	54
Tabel 4.11 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Perasaan Senang .....	55
Tabel 4.12 Gambaran Minat Baca dilihat dari Indikator Perasaan Senang .....	55
Tabel 4.13 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Upaya Siswa Membaca.....	56
Tabel 4.14 Gambaran Minat Baca dilihat dari Indikator Upaya Siswa Membaca.....	57
Tabel 4.15 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Memilih Bahan Bacaan.....	58
Tabel 4.16 Gambaran Minat Baca dilihat dari Indikator Memilih Bahan Bacaan .....	59
Tabel 4.17 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Alasan Siswa Membaca .....	59
Tabel 4.18 Gambaran Minat Baca dilihat dari Indikator Alasan Siswa Membaca .....	60
Tabel 4.19 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Pendorong Siswa Membaca.....	61
Tabel 4.20 Gambaran Minat Baca dilihat dari Indikator Pendorong Siswa Membaca ...	61



Tabel 4.21 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Pemanfaatan Sumber Belajar (n=350) .....	62
Tabel 4.22 Kategori Sumber Belajar.....	63
Tabel 4.23 Gambaran Umum Sumber Belajar per Indikator .....	64
Tabel 4.24 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Pemanfaatan Orang Sebagai Sumber Belajar .....	64
Tabel 4.25 Gambaran Pemanfaatan Sumber Belajar dilihat dari Indikator Pemanfaatan Orang Sebagai Sumber Belajar.....	65
Tabel 4.26 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Pemanfaatan Bahan Tertulis Sebagai Sumber Belajar.....	66
Tabel 4.27 Tabel 4.25 Gambaran Pemanfaatan Sumber Belajar dilihat dari Indikator Pemanfaatan Bahan Tertulis Sebagai Sumber Belajar .....	67
Tabel 4.28 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar .....	68
Tabel 4.29 Tabel 4.25 Gambaran Pemanfaatan Sumber Belajar dilihat dari Indikator Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	68
Tabel 4.30 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Pendorong Pemanfaatan Media Elektornik atau Alat Sebagai Sumber Belajar .....	69
Tabel 4.31 Tabel 4.25 Gambaran Pemanfaatan Sumber Belajar dilihat dari Indikator Pemanfaatan Media Elektronik atau Alat Sebagai Sumber Belajar .....	70
Tabel 4.32 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Indikator Pemanfaatan Aktivitas Sebagai Sumber Belajar.....	72
Tabel 4.33 Tabel 4.25 Gambaran Pemanfaatan Sumber Belajar dilihat dari Indikator Pemanfaatan Aktivitas Sebagai Sumber Belajar .....	73
Tabel 4.34 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov .....	74
Tabel 4.35 Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.36 Ringkasan Hasil Hierarchical Regression.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 <i>Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran</i> .....	10
Gambar 2 2 <i>Kerangka Berpikir</i> .....	30
Gambar 4.1 Grafik Scatter Hubungan Minat Baca (X) dan Hasil Belajar Siswa (Y) yang dimoderatori oleh Pemanfaatan Sumber Belajar (Z) .....	78

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. (2009). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Rama Widya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Karwono & Heni Mularsih. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Cerdas Jaya.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaha Rosda Karya.
- Prasetyono, Dwi Sunar. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Riduwan & Kuncoro. (2010). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sekaran, Uma. (2003). *Research Methods for business: A Skill Building Approach*. Singapore: John Wiley & Sons, Inc.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. (2010). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Hendry Guntur. (2010). *Membaca: Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Bumi Angkasa.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

### **Karya Ilmiah:**

- Abdurrahman. (2014). Pengaruh Penggunaan Internet oleh Mahasiswa Terhadap Tingkat Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Komputer*, hlm. 1-8
- Alhamdu. (2015). *Interest And Reading Motivation*. *Jurnal Psikologi Islam*. 1(1), hlm 1-10.
- Al-Hariri, Mohammed T & Abdulghani A. Al-Hattami (2016). *Impact Of Students' Use Of Technology On Their Learning Achievements In Physiology Courses At The University Of Dammam*. *Journal Of Taibah University Medical Sciences*. 12(1), hlm. 82-85, <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2016.07.004>
- Al-Nafisah, Khaled & Rae'd Abdulgader Al-Shormanb (2011). *Saudi EFL students' reading interests*. *Journal of King Saud University*, 23(1), hlm. 2-9, <https://doi.org/10.1016/j.jksult.2009.07.001>.
- Cahyono, Teguh Yudi. (2014). Peran Perpustakaan Dalam Membina Kemampuan dan Minat Baca. Hlm. 1-13.

- Claessens, Luce C. A. dkk (2017). *Positive teacher–student relationships go beyond the classroom, problematic ones stay inside. The Journal of Educational Research.* 110(5). Hlm. 478-493.  
<https://doi.org/10.1080/00220671.2015.1129595>.
- Cuttler, Carie. (2018). *Students' Use and Perceptions of the Relevance and Quality of Open Textbooks Compared to Traditional Textbooks in Online and Traditional Classroom Environments. Psychology Learning & Teaching.* Hlm-1-19, DOI: [10.1177/1475725718811300](https://doi.org/10.1177/1475725718811300).
- Dogruer, Nazan. dkk (2011). *The Use Of The Internet For Educational Purposes. Journal Social And Behavioral Sciences.* 1(28). Hlm. 206-611.  
[doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.115](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.115).
- Etnanta, Yunar Chaerdinan & Ana Irhandayaningsih. (2017). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan.* 6(1), Hlm. 1-11.
- Hardianto, Deni. (2011). Studi Tentang Minat Baca Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran.* 1(1), Hlm. 1-13.
- Hidi, Suzanne. (2006). Interest: *A Unique Motivational Variable. Journal Educational Research Review.* 1(2), hlm. 69-82,  
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2006.09.001>
- Ismail, Rahmat. dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Google Terhadap Minat Baca Buku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2014 Universitas Muhaammadiyah Makassar. *Jurnal Pendidikan.* (3)2, Hlm. 604-610.
- Lestari, Bunga Indah. dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 5(7), hlm. 1-11.
- Maharani, dkk. (2014). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMK N 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 3(4), hlm. 1-11
- Marlina, Leni. dkk. (2017). Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis,* 9(2), hlm 33-47.
- Montenegro, Maximiliano. dkk (2016). *Library Resources and Student Learning Outcomes: Do All The Resources Have The Same Impact On Learning. Journal Of Academic Librianship.* 42(5). Hlm. 551-556.  
<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.06.020>
- Nova, Maria. dkk. (2015). Pengaruh Minat Membaca Di Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemasaran Smk Panca Bhakti. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 4(9), hlm. 1-11.

- Nurdin. (2011). Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), hlm. 88-101.
- Parmadani, Triyara Selvi & Lyna Latifah. (2016). Pengaruh Minat Baca, Sumber Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), hlm. 505-518.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Jurnal Lantanida, 3(2), hlm. 127-139.
- Viljaranta, Jaana. dkk (2014). *The Developmental Dynamics between Interest, Self-concept of Ability, and Academic Performance. Journal of Educational Research*. 58(6), hlm. 734-756, <https://doi.org/10.1080/00313831.2014.904419>.
- Winkel, Wilco Te. dkk (2006). *Influence of Learning Resources on Study Time and Achievement Scores in a Problem-based Curriculum. Advances in Health Sciences Education*. 11(4), hlm 381-289. <https://doi.org/10.1007/s10459-006-9016-4>.
- Zhou, Enyu & Denice Adkins. (2016). *The Role Of The School Library In College Access And Choice. Library and Information Science Research*. Hlm.1-8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lisr.2016.11.009>.

#### **Sumber Lain:**

- APK APM Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jawa Barat. (2017). [online]. Tersedia di: <http://apkapm.data.kemdikbud.go.id>
- Central Connecticut State University. (2016). World's Most Literate Nations Ranked [online]. Tersedia di: <https://www.ccsu.edu>.
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). [online]. Tersedia di: <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id>
- Kusnendi. (2017). Model Regresi Persamaan Tunggal. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. (2018). ARM dengan Variabel Moderator. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Organisation for Economic Cooperation and Development. (2015). *Program for International Student Assessment*. [online]. Tersedia di: <https://www.oecd.org>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 144 Tahun 2014 Tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik Dari Satuan Pendidikan Dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan Dan Ujian Nasional. Jakarta: Pemerintahan Republik Indonesia.

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2017). [online]. Tersedia di: <https://www.perpusnas.go.id/>

Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia. (2018). [online]. Tersedia di: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.

SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan. Nilai PAS Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IPS Tahun Pelajaran 2018/2019.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

*United Nations Development Program.* (2014). *Human Development Report.* [online]. Tersedia di: <http://www.hdr.undp.org>

*United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.* (2012). *Education for All Global Monitorig Report 2012.* UNESCO.