

UJI COBA ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK



**Peneliti:
AKBARI
NIM 1707076**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

UJI COBA ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TK

I. Biodata

a. Nama : _____

b. NIP : _____

c. Lembaga Sekolah : _____

d. Jenis Kelamin : **L/P (coret yang tidak perlu)**

e. Status Sertifikasi : _____

f. Lama Mengajar : _____

g. Pelatihan yang Pernah Diikuti : _____

h. Kualifikasi Akademik : S1 PG-PAUD
 S1 Psikologi
 S1 Kependidikan yang serumpun (PIAUD, PGRA, PLS, PLB, BK dan PGSD)
 S1 Kependidikan (.....)
 S1/DIV Nonkependidikan (.....)
Bulatkan!

II. Angket Kompetensi Pedagogik

Pengantar:

- a. Angket ini diedarkan kepada Ayah/Bunda Guru Taman Kanak-kanak dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Kompetensi Pedagogik.**
- b. Informasi yang diperoleh dari Ayah/Bunda Guru Taman Kanak-kanak sangat berguna bagi kami untuk belajar menganalisis tentang Kompetensi Pedagogik.**
- c. Data yang kami dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Ayah/Bunda Guru Taman Kanak-kanak tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.**
- d. Partisipasi Ayah/Bunda Guru Taman Kanak-kanak memberikan informasi sangat kami harapkan.**

Petunjuk Pengisian:

- a. Sebelum mengisi pertanyaan/ Pernyataan berikut, kami mohon kesediaan Ayah/Bunda Guru Taman Kanak-kanak untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.**
- b. Berilah penilaian yang jujur sesuai realitas di lapangan.**
- c. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Ayah/Bunda Guru Taman Kanak-kanak, lalu bubuhkan tanda “*Check list*” () pada kolom yang tersedia.**

d. Keterangan frekuensi:

SL: Selalu

SR: Sering

JR: Jarang

PR: Pernah

TP: Tidak Pernah

III. Pertanyaan Angket

No	Perilaku	Jawab				
		SL	SR	JR	PR	TP
Pemahaman Terhadap Anak Didik						
1	Saya mengatur posisi tempat duduk sesuai dengan kondisi anak					
2	Dalam pembelajaran saya memperhatikan kelemahan fisik anak agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik					
3	Saya mengatur kegiatan pembelajaran sesuai dengan kondisi anak					
4	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan kemampuan berfikir anak					
5	Saya mengenal karakteristik tiap-tiap anak dalam belajar					
6	Saya mengingatkan anak untuk peduli dan mau berbagi kepada teman					
7	Saya menasehati anak yang suka mengganggu temannya dalam belajar					
8	Saya menanyakan kabar dan aktifitas yang dilakukan anak					
9	Saya memahami kebutuhan anak melalui ekspresi (perkataan/mimik wajah yang dimunculkan anak)					
10	Saya menggunakan ragam metode pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan anak					
11	Saya membantu anak mengembangkan potensinya					
12	Saya memastikan bahwa semua anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran					
13	Saya mendampingi anak saat belajar					
14	Saya melakukan supervisi dalam pembelajaran setiap harinya					
15	Saya mengenal dengan cepat kesulitan anak dalam belajar					
Pelaksanaan Pembelajaran						
1	Saya menata kursi, meja, dan sumber belajar lainnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditentukan					
2	Saya menyiapkan kertas, gunting, gambar, pensil, penggaris, dan lain-lain untuk keperluan pembelajaran					
3	Saya menggunakan alat bantu (media) pembelajaran yang sesuai tema dan Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) yang akan dicapai					
4	Saya melaksanakan pembelajaran dalam urutan yang logis dan runtut					
5	Saya mempersiapkan anak untuk belajar					
6	Saya melakukan kegiatan apersepsi					
7	Saya menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
8	Saya mengaitkan materi yang diajarkan dengan pengetahuan lain yang relevan					
9	Saya menggunakan media secara efektif dan efisien					
10	Saya mengelola waktu pembelajaran secara efisien					
11	Saya memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran					
12	Saya menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar					
13	Saya melaksanakan pembelajaran secara individual, kelompok atau klasikal secara proporsional					
14	Saya menangani pertanyaan dan respon anak					
15	Saya memicu dan memelihara keterlibatan anak					
16	Saya menunjukkan semangat dalam mengajar					

17	Saya menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak					
18	Saya menerima anak apa adanya					
19	Saya mengembangkan hubungan antar pribadi yang sehat dan serasi					
20	Saya mengembangkan ekspresi lisan, tulisan, isyarat, dan gerakan badan yang santun dan mudah dipahami anak					
21	Saya mendorong anak mau toleran dengan temannya					
22	Saya memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) pada anak					
23	Saya membantu anak yang tidak mau belajar					
24	Saya meleraikan anak ketika ada anak yang sedang berantem dengan temannya					
25	Saya membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya					
26	Saya membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri					
27	Saya melakukan penilaian terhadap aspek perkembangan fisik anak					
28	Saya melakukan penilaian terhadap aspek perkembangan kognitif anak					
29	Saya melakukan penilaian terhadap aspek perkembangan bahasa anak					
30	Saya melakukan penilaian terhadap aspek perkembangan sosial-emosional anak					
31	Saya melakukan refleksi dengan melibatkan anak disetiap akhir pembelajaran					
Perancangan Pembelajaran						
1	Saya menentukan tema pembelajaran					
2	Saya menentukan sub tema pembelajaran					
3	Saya menentukan indikator tingkat pencapaian perkembangan yang akan dicapai					
4	Saya menentukan kegiatan pembelajaran sesuai karakteristik anak					
5	Saya menentukan model pembelajaran sesuai dengan bidang pengembangan yang akan dicapai					
6	Saya menentukan teknik penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran					
7	Saya menyusun skenario pembelajaran mulai dari pra kegiatan, kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir					
8	Saya menyusun skenario pembelajaran secara jelas dan rinci					
9	Saya mengembangkan indikator bidang pengembangan yang akan dicapai					
10	Saya menggunakan bahan pembelajaran sesuai dengan tema					
11	Saya menyesuaikan media yang digunakan dengan bentuk kegiatan					
12	Saya memilih sumber belajar sesuai dengan tema yang ditentukan					
13	Saya mengembangkan dan menentukan alat bantu pembelajaran yang relevan					
14	Saya menentukan cara-cara pengorganisasian anak yang mengkondisikan anak berpartisipasi dalam pembelajaran					
15	Saya menyusun alat penilaian perkembangan anak didik					
16	Saya memiliki dokumen rencana pembelajaran yang rapi					
Evaluasi Hasil Belajar						
1	Saya mengembangkan instrumen penilaian perkembangan anak					
2	Saya menyusun evaluasi penilaian harian perkembangan anak					
3	Saya menyusun evaluasi penilaian bulanan perkembangan anak					
4	Saya menyusun evaluasi penilaian semesteran perkembangan anak					
5	Saya memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya					
6	Saya menyusun laporan perkembangan anak untuk orang tua					

