

Pelatihan Pembuatan Produk Mainan Mekanikal Automata Untuk Meningkatkan Hasil Kreasi Perajin Difabel

(Studi pemberdayaan penyandang difabel binaan dinas sosial di Loka Bina Karya
Jagakarsa Jakarta Selatan)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Jurusan Pendidikan Seni



Disusun Oleh :

Adek Marhaenika

1706893

**SEKOLAH PASCA SARJARANA
JURUSAN PENDIDIKAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

i

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pelatihan Pembuatan Produk Mainan Mekanikal Automata Untuk Meningkatkan Hasil Kreasi Perajin Difabel

(Studi pemberdayaan penyandang difabel binaan dinas sosial di Loka Bina Karya Jagakarsa Jakarta Selatan)

Oleh
Adek Marhaenika

S.Pd. Universitas Negeri Jakarta, 2006

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Seni
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Adek Marhaenika 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Created by Dexie Marhaenika

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*

Lembar Pengesahan

Pelatihan Pembuatan Produk Mainan Mekanikal Automata Untuk Meningkatkan Hasil Kreasi Perajin Difabel

(Studi pemberdayaan penyandang difabel binaan dinas sosial di Loka Bina Karya Jagakarsa Jakarta Selatan)

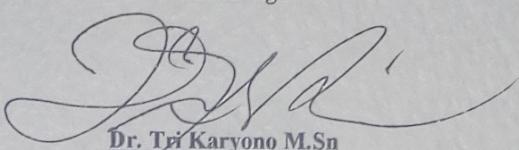
Disusun Oleh:

Adek Marhaenika

1706893

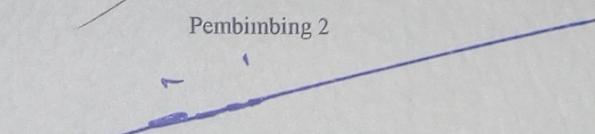
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1


Dr. Tri Karyono M.Sn

NIP. 196611071994021001

Pembimbing 2

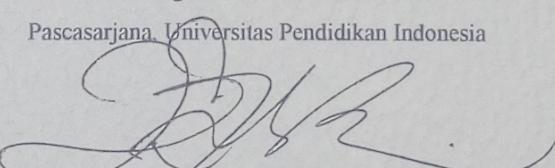

Dr. Zakarias S. Soeteja, M. Sn

NIP. 196707241907021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni

Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Tri Karyono M.Sn

NIP. 196611071994021001

i

Adek Marhaenika, 2019

**PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Pengesahan

Pelatihan Pembuatan Produk Mainan Mekanikal Automata Untuk Meningkatkan Hasil Kreasi Perajin Difabel

(Studi pemberdayaan penyandang difabel binaan dinas sosial di Loka Bina Karya
Jagakarsa Jakarta Selatan)

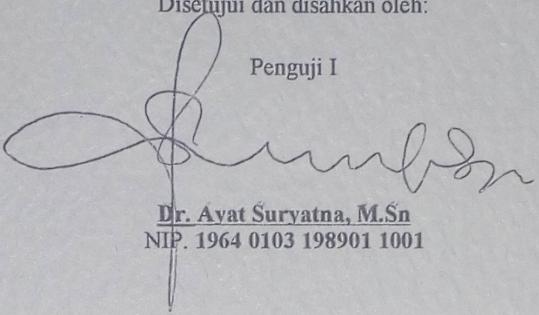
Disusun Oleh:

Adek Marhaenika

1706893

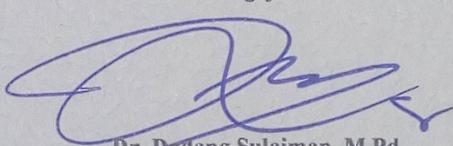
Disetujui dan disahkan oleh:

Pengaji I



Dr. Ayat Suryatna, M.Si
NIP. 1964 0103 198901 1001

Pengaji II



Dr. Dadang Sulaiman, M.Pd
NIP. 1979 0429 200501 1003

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul:

Pelatihan Pembuatan Produk Mainan Mekanikal Automata Untuk Meningkatkan Hasil Kreasi Perajin Difabel

(Studi pemberdayaan penyandang difabel binaan dinas sosial di Loka Bina Karya Jagakarsa Jakarta Selatan)

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 15 agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp.
6.000,-

Adek Marhaenika
NIM. 1706893

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu*

Kata Pengantar

Bismillahirohmanirrohim,

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia terhadap hamba Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai pada waktunya.

Kajian dalam tesis ini merupakan ketertarikan saya tentang pembuatan produk mainan mekanikal automata dan sebagai salah satu syarat akhir yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar magister pada Program Pendidikan Seni Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini berjudul “Produk mainan mekanikal Automata untuk meningkatkan hasil kreasi perajin difabel binaan dinas sosial loka bina karya Jagakarsa.” Sebuah analisa yang bersifat deskriptif terhadap produk hasil kerajinan dari para penyandang difabel. Semoga kajian ini dapat memberikan solusi terhadap masalah penyadang disabilitas dalam usaha mereka untuk berkreasi dan berkarya.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan dari dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan kritik selama melakukan bimbingan, kedua orang orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, dan semua teman-teman di Sekolah Pascasarjana UPI.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya, khususnya bagi mereka yang tergerak untuk mengetahui tentang keterampilan para penyandang difabel.

Ucapan Terima Kasih

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat, rizki dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktunya, penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan-Nya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penyelesaian tesis ini khususnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Yanto S dan Ibu Suparni yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu menimba ilmu setinggi-tingginya.
2. Dr. Tri Karyono, M.Sn dan Dr. Zakarias S Soeteja, M.Sn selaku pembimbing I dan pembimbing II tesis ini, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Ayat Suryatna, M.Sn dan Dr. Dadang Sulaiman, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan positif dalam menyempurnakan penulisan tesis ini.
4. Dra. Gusmeli selaku kepala pengelola Loka Bina Karya Jagakarsa yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk memperoleh data dan informasi yang mendukung tesis ini.
5. Dara Satriani Samallo S. Sos, M. Si selaku staff di Loka Bina Karya Jagakarsa yang telah banyak membantu menerangkan dan memberikan informasi dan data untuk tesis ini.
6. Arisandy SE selaku staff pembimbing observasi di Loka Bina Karya Jagakarsa yang telah memberikan banyak informasi tentang para warga binaan ditempat tersebut.
7. Bapak Maksum selaku Pensiunan Staff pekerja sosial yang pernah bertugas di Loka Bina Karya Jagakarsa yang telah memberikan banyak informasi tentang kreasi warga binaan di LBK Jagakarsa.

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Syahwan Aziz J yang telah banyak membantu penulis dengan mengizinkan untuk tinggal ditempatnya selama menyusun tesis ini di Bandung.
9. Semua teman-teman seperjuangan di Sekolah Pasca Sarjana UPI jurusan pendidikan seni angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan selalu menjadi tempat untuk bertukar fikiran dalam menjalani tesis ini.
10. Para dosen dan staf Sekolah Pasca Sarjana UPI yang memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan waktu, kemampuan dan kekhilafan dari penulis, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya yang ingin mengembangkan penelitian ini khususnya bagi mereka yang tergerak untuk mengetahui tentang keterampilan para penyandang difabel.

Jakarta, 10 Agustus 2019

Adek Marhaenika

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

“PRODUK MAINAN MEKANIKAL AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL.”

(Studi pemberdayaan penyandang difabel binaan dinas sosial di Loka Bina Karya Jagakarsa Jakarta Selatan)

Loka Bina Karya adalah sebuah tempat rehabiitasi diluar panti yang disiapkan pemerintah khusus untuk pemberdayaan para penyandang difabel, namun produk keterampilan yang dihasilkan masih belum berkembang. Hal ini disebabkan karena kurangnya kreativitas pengelola dalam memberikan pelatihan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk kreasi dari pemberdayaan penyandang difabel. Fokus penelitian ini pada pengembangan produk mainan di Loka Bina Karya Jagakarsa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pengembangan kreasi untuk penyandang difabel di Loka Bina Karya Jagakarsa ini harus melalui proses yang dilakukan secara berurutan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dampak dari pengembangan produk kerajinan ini dapat dilihat dari peningkatan pengetahuan serta keterampilan membuat produk mainan dari kayu, peningkatan pendapatan bagi para perajin difabel binaan Loka Bina Karya Jagakarsa dan dapat bekerja di beberapa perajin yang ada di sekitar wilayah Loka Bina Karya Jagakarsa.

Kata Kunci: Mainan mekanikal, Automata, Pemberdayaan, Perajin Difabel.

Adek Marhaenika, 2019

PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Isi

Lembar Pengesahan Pembimbing.....	iii
Lembar Pengesahan Pengaji.....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
ABSTRAK.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Pendidikan.....	8
B. Mainan Mekanikal	11
1. Mekanisme penggerak mainan mekanikal	12
C. Automata	12
D. Ondel-Ondel	16
1. Simbol dan Makna Ondel-Ondel.....	17
E. Pelatihan	19
E.1. Konsep Pelatihan	19

Adek Marhaenika, 2019

PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDIPEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

E.2. Tujuan Pelatihan	20
E.3. Manfaat Pelatihan	21
E.4. Prinsip-prinsip Pelatihan.....	22
E.5. Jenis-Jenis Pelatihan	23
E.6. Landasan-Landasan Pelatihan	24
F. Konsep Pemberdayaan	25
G. Konsep Penyandang Difabel	27
G.1. Pengertian Penyandang Difabel	27
G.2. Faktor-Faktor Penyebab Difabel	31
G.3. Klasifikasi Penyandang Difabel	31
G.4. Dampak Sosial Bagi Penyandang Difabel.....	33
a). Tunanetra.....	33
b). Tunarungu	33
c). Tunagrahita	34
d). Tunadaksa	35
e). Tunalaras	36
G.5. Diagram Klasifikasi Penyandang Difabel	36
G.6. Usaha-Usaha Dalam Penanganan Penyandang Difabel	37
G.7. Program-program Kegiatan Untuk Penyandang Difabel	38
G.8. Kebutuhan Dasar Penyandang Difabel.....	39
G.9. Faktor-Faktor yang Menghambat Perkembangan Penyandang Difabel	39
H. Lembaga Pelatihan Loka Bina Karya	40
H.1. Pengertian Loka Bina Karya	40
H.2. Landasan Hukum Loka Bina Karya Jagakarsa.....	41
H.3. Tujuan Loka Bina Karya	42
I. Kerangka Berpikir.....	43
I.1. Konstruksi Pemikiran.....	43

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

I.2. Urutan Proses Penelitian	47
J. Penelitian Terdahulu	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian	51
A.1. Jenis Penelitian	52
A.2. Sumber Data	53
A.3. Teknik Pengumpulan Data	53
A.4. Tempat Dan Waktu Penelitian	54
B. Lokasi penelitian	55
B.1. Persyaratan.....	55
B.2. Prosedur	56
C. Lingkungan Geografis.....	58
D. Instrumen Pengambilan Data	58
E. Keabsahan Data.....	61
E.1. Perpanjangan Pengamatan	61
E.2. Triangulasi	61
F. Analisa Data	62
F.1. Reduksi data	62
F.2. Penyajian data	63
F.3. Menarik Kesimpulan.....	63

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
A.1. Tugas	66
A.2. Fungsi	66
A.3. Struktur	67
B. Struktur Organisasi LBK Jagakarsa	69
C. Analisa Hasil Kreasi Awal di LBK Jagakarsa	70
C.1. Analisa Bentuk Awal Kreasi Ondel-Ondel	72

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS*

SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

C.2. Analisa Warna Awal Kreasi Ondel-Ondel	74
C.3. Analisa Perubahan Bentuk Awal Kreasi Ondel-Ondel di LBK Jagakarsa Dari Tahun 2006-2018.....	77
C.4. Analisa Proses Pembuatan Kreasi Awal Ondel-Ondel.....	80
C.4.1. Proses Pengajaran	80
C.4.2. Proses Pengerjaan	82
C.4.3. Tingkat Kesulitan	83
C.5. Analisa Tahap Pengerjaan Kreasi Awal Ondel-Ondel	84
a. Pencetakan Pola Dasar	84
b. Pemotongan Pola.....	85
c. Pemotongan Bentuk Dasar	87
d. Proses Pemotongan Detail Ondel-Ondel.....	87
e. Proses Pengamplasan	89
f. Perakitan.....	89
g. Proses Pengecatan Dasar	90
h. Proses Detailing	91
C.5.1. Analisa Alat & Bahan Awal	93
D. Pengembangan Bentuk Produk Mainan Ondel-Ondel	96
D.1. Pemilihan Bahan Material	97
D.2. Pengembangan Desain 1	99
D.2.1. Tingkat kesulitan.....	101
D.2.2. Teknis pembuatan.....	102
D.2.3. Analisa pengembangan desain1	104
D.3. Pengembangan Desain 2	105
D.3.1. Tingkat Kesulitan	106
D.3.2. Teknis Pembuatan	107
D.3.3. Gambar Petunjuk Perakitan.....	112
D.3.4. Proses Perakitan Kreasi Mainan Ondel-Ondel.....	113
E. Analisa Dampak Pengembangan Desain Mainan Ondel-Ondel	116

Adek Marhaenika, 2019

PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

E.1. Analisa Dampak Proses Pemberdayaan.....	116
E.2. Analisa Dampak Peran Loka Bina Karya Dalam Upaya Memberdayakan Penyandang Difabel	119
E.3. Analisa Dampak Pengembangan Modul Pelatihan.....	121

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	124
B. Dampak Hasil Penelitian.....	125
C. Saran.....	125
C.1. Pengelola	125
C.2. Instruktur	126
C.3. Pendamping	126
C.4. Peserta Pelatihan.....	127
Kajian Pustaka.....	128
Glosarium.....	133
Lampiran	142

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Klasifikasi penyandang difabel	37
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu	48
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan pihak LBK Jagakarsa	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman dokumentasi dengan pihak LBK Jagakarsa.....	60
Tabel 4.1 Struktur pengurusan di LBK Jagakarsa	70
Tabel 4.2 Daftar warga binaan LBK Jagakarsa	70
Tabel 4.3 Analisa perubahan bentuk kreasi awal di LBK Jagakarsa	79
Tabel 4.4 Analisa urutan proses pengajaran	82
Tabel 4.5 Urutan pengerjaan kreasi Ondel-Ondel.....	93
Tabel 4.6 Analisa bahan alat yang dipergunakan.....	96
Tabel 4.7 Analisa jenis material.....	99

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Contoh mainan mekanikal.....	12
Gambar 2.2 Mekanisme Automata	12
Gambar 2.3 Struktur Ondel-Ondel.....	18
Gambar 2.4 Rancangan rencana penelitian	46
Gambar 2.5 Urutan proses penelitian.....	47
Gambar 3.1 Peta lokasi penelitian.....	56
Gambar 3.2 Bentuk bangunan lokasi penelitian	57
Gambar 4.1 LBK dalam struktur organisasi Kementerian RI.....	65
Gambar 4.2 Sruktur organisasi LBK Jagakarsa	69
Gambar 4.3 Contoh hasil karya di LBK Jagakarsa	71
Gambar 4.4 Ragam kreasi Ondel-Ondel di LBK Jagakarsa	74
Gambar 4.5 Contoh pewarnaan kreasi Ondel-Ondel	76
Gambar 4.6 Model kreasi Ondel-Ondel 1	77
Gambar 4.7 Model kreasi Ondel-Ondel 2	77
Gambar 4.8 Model kreasi Ondel-Ondel 3	77
Gambar 4.9 Model kreasi Ondel-Ondel 4	78
Gambar 4.10 Model kreasi Ondel-Ondel 5	78
Gambar 4.11 Model kreasi Ondel-Ondel 6	79
Gambar 4.12 pencetakan pola kayu	85
Gambar 4.13 Pemotongan dasar	86
Gambar 4.14 Proses pemotongan bentuk dasar Ondel-Ondel	87
Gambar 4.15 Tahapan pemotongan	88
Gambar 4.16 Pemotongan detail	88
Gambar 4.17 Proses pengamplasan.....	89
Gambar 4.18 Proses perakitan kreasi Ondel-Ondel	90
Gambar 4.19 Proses pengecatan dasar	91
Gambar 4.20 Proses pengecatan detail.....	92
Gambar 4.21 Kayu jati belanda.....	94

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDIPEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.22 Gergaji ukir manual.....	94
Gambar 4.23 Gergaji ukir listrik	94
Gambar 4.24 Amplas kayu.....	94
Gambar 4.25 Lem kayu.....	95
Gambar 4.26 Pisau Cutter	95
Gambar 4.27 Cat acrylic	96
Gambar 4.28 Kayu Jati Belanda.....	98
Gambar 4.29 Kayu Balsa	98
Gambar 4.30 Multiplek	98
Gambar 4.31 Partikel Board.....	99
Gambar 4.32 Rancangan pengembangan desain 1	100
Gambar 4.33 Proses pengerjaan desain 1.....	101
Gambar 4.34 mekanisme gerakan desain 1	102
Gambar 4.35 Proses pemisahan kepala	103
Gambar 4.36 Proses pembuatan sistem mekanik	103
Gambar 4.37 Tuas penggerak	104
Gambar 4.38 Sketsa ide desain 2	106
Gambar 4.39 Proses pembuatan kreasi desain 2	108
Gambar 4.40 Proses perakitan Ondel-Ondel.....	108
Gambar 4.41 Detail mekanisme penggerak	109
Gambar 4.42 detail mekanisme perakitan	109
Gambar 4.43 Mekanisme tuas penggerak	110
Gambar 4.44 Detail penampakan desain 2	111
Gambar 4.45 Detail gambar petunjuk perakitan	112
Gambar 4.46 Detail kreasi Ondel-Ondel yang telah jadi	115

Kajian Pustaka

Sumber Rujukan Buku

- Anderson, Benedict; R O' G. (1965). *Mythology and the Tolerance of Javanese*, Ithaca: Cornell University Press.
- Astuti. (2000). *Pendidikan dan Pembinaan Karier Penyandang Tunagrahita Dewasa*, Bandung: Depdikbud.
- Astuti. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Tunagrahita*. Bandung: Pendawa.
- Astuti, & Nani, Euis M. (2001). *Pendidikan Luar Biasa disekolah umum (pengantar)*. Bandung: CV. Pendawa.
- Atmodiwirjo, Ediasri T. (1993). *Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)*. Semarang.
- Crosswell, John W. (2008). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Edisi Ketiga. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewanta, Rianda, H., Kurnia, N., & Delvi, W. (2013). *Facing Physical Disability In Slow Man (2005) By J.M Coetzee*. Vol 1, No 2, (pp.110-117). Advance online publication. Retrived February 21, 2017
- Dwi, B.W, Samuel, Bambang, S. H. (2014). *Pengembangan Desain dan Manufaktur Mainan Mekanikal Edukatif untuk Mendukung Kemajuan Industri Kreatif*. K@ta: Prosiding SNATIF ke-1, 13(1), pp. 27-34.
- Dwi, B.W, Sulardjaka, Gunawan, D. H. (2015). *Perancangan dan Evaluasi Kinematika Pada Mainan Mekanikal Edukatif*. K@ta: Proceeding Seminar Nasional Tahunan Teknik Mesin XIV (SNTTM XIV), 13(1), pp. 33-41.
- Feldman E.B., (1967), *Art AS Image and Idea*, New Jersey: Prentice Hall-Inc.
- Geertz, Clifford (1974). *Religion As a Cultural System* dalam Interpretation of Culture. New York: Basic Books Inc.
- 1992 *Kebudayaan dan Agama*. Yogyakarta : Karnisius.

- Glenn, R.B. (2001). *A Design Environment for Automata: Supporting Children's Construction of Mechanical Reasoning and Spatial Cognition.* (Thesis, University of Colorado, 2001, Tidak diterbitkan)
- Guntur. (1999). *Keramik Kasongan.* Solo: Bina Cipta Pustaka.
- Hamalik. O. (1990). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono, Bambang. (2004). *Buku Panduan YPAC Semarang.* Semarang
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi).* Bandung: CV Alfabeta.
- Lexy. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Rosda Karya.
- _____. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya
- _____. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mardalis. (2003). *Metode penelitian.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Miles, M. B & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif.* Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Narbuko, C. dan Achmadi (2009). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia.* Jakarta: Rineka Cipta.Reefani, Nur Kholis. (2013). *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus.* Yogyakarta: Imperium.
- Republik Indonesia. (1997). *Undang-undang No.4 1997 tentang Penyandang Cacat.* Lembaran Negara RI Tahun 1992.
- Rohidi, T. R. (2011). *Metodologi Penelitian Seni.* Semarang: CV. Cipta Prima Nusantara.
- Rukminto, Ibmani. A. (2001). *Pemberdayaan Masyarakat dan Intervensi Komunitas.* Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Sciortino, Rosalia. (1996). “*The Multifariousness of Nursing in the Netherlands Indies,*” in P. Boomgaard, R. Sciortino, & I. Smyth, (ed.), *Health Care in Java.* Leiden: KITLV Press.
- Adek Marhaenika, 2019
PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

- Simamora, Henry. (2006). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Siti, Nilla. M. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Bekerja Langsung Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Keahlian Program Tata Boga di SMK (Penelitian Pada SMK di Propinsi Banten dan Jawa Barat)*. Tesis Magister UPI: Tidak diterbitkan
- Somantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sudjana, Nana. (2004). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Pemberdayaan: adalah kata yang terkait dengan penggalian dan pengembangan potensi.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Edi. (2009). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Cet. II; Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Sutarto, Joko. (2007). *Pendidikan Nonformal. Konsep Dasar, Proses Pembelajaran & Pemberdayaan Masyarakat*. Semarang: UNNES PRESS.
- _____. (2008). *Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar Pendidikan Nonformal*. Semarang: UNNES PRESS.
- _____. (2012). *Buku Ajar Manajemen Pelatihan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Suwarno, Wiji. (2008). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tirtarahardja, Umar. La Sulo, L. S. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Thohari, Slamet (2013), *Disability in Java: Contestation of Disability Concept in Javanese Society after Suharto Regime*, Lambert: Sharbuken.

Undang-Undang nomer 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat

Undang-Undang Nomer 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Hak-Hak

Penyandang Disabilitas

Zubaidi (2013). *Pengembangan Masyarakat Wacana & Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sumber Rujukan Internet

Ferawati, Y. Kusumastuti, Y. (2015). *Pembelajaran tari kreasi bungong jeumpa pada anak tunarungu di Slb negeri Semarang*. Diunduh Juli 17, 2019 Vol. 4 No. 1, hlm. 1-10. DOI: [10.15294/jst.v4i1.9626](https://doi.org/10.15294/jst.v4i1.9626). Dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst/article/download/9626>

Iskandar (2013). *Perkembangan Robot di Jepang Terinspirasi Dari Sebuah Boneka*. Diunduh Juni 11, 2019, Sumber <https://www.liputan6.com/tekno/read/777934/perkembangan-robot-di-jepang-terinspirasi-dari-sebuah-boneka>

Kementrian Sosial RI. (2018). *Tingkatkan Kesejahteraan Penyandang Disabilitas, Kementerian Sosial Jalin Kerja Sama dengan Kementerian Perindustrian*. Diunduh may, 26, 2019. Sumber, <https://kemsos.go.id/siaranpers/tingkatkan-kesejahteraan-penyandang-disabilitas-kementerian-sosial-jalin-kerja-sama>

Lingga Tri, W. Novita, D. (2018). Analisis gambar siswa tuna rungu ditinjau dari makna bahasa rupa (Bentuk dan Warna) di SLB Dewi Sartika Geluran Sidoarjo. Diunduh Juli, 17, 2019. Vol.1 No.3 hlm.1-12. DOI:10.21070/picecrs.v1i3.1400. Dari <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/icecrs>

Masrifah Reni (2013). *Peningkatan kreativitas menyulam Melalui pembelajaran keterampilan sulam aplikasi kain perca bagi Siswa Tunarungu Kelas IX SMPLB*. Diunduh Juli 17, 2019 Vol. 12 No. 2, Hlm. 11-17. Sumber <http://ejurnal.upi.edu/index.php/jassi/article/viewFile/4046/2909>

Adek Marhaenika, 2019

PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDIPEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

- Muhamad Nurdin, F. (2014). Al-Jazari (1136-1206) - *Ahli Robot Muslim Pertama di Dunia*. Diunduh April, 08, 2019, sumber <https://blogopenemu.com/2014/07/al-jazari-1136-1206-ahli-robot-muslim-pertama-di-dunia.html>
- Preatama, R. Kasiyati. (2018). *Efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan membuat terarium bagi anak tunarungu*. Diunduh Juli, 17, 2019 Vol. 6 No. 2 hlm. 43-48. Sumber <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/download/101646/100618>
- Pengembangan desain dan manufaktur mainan mekanikal [Photo] (n.d). Diunduh june 01, 2019. Sumber <https://media.neliti.com/photo/171543>
- Rahayu, Sugi, Utami, D. & Marita, A. (2013). *Pelayanan Publik Bidang Transportasi bagi Difabel di Daerah Istimewa Yogyakarta*. SOCIA Diunduh mei 2019 Vol.10 No.2, hlm.108-119. Sumber <http://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/download/5347/4650>
- Thohari Slamet, Lintangsari, Poetri, A. Rahajeng Werdi, U. Mahalli, Rizky Fatmala, U. (.....). *Laporan Penelitian Pemetaan Kesenian dan Disabilitas di Indonesia*. Diunduh juli 17, 2019 sumber https://www.britishcouncil.id/sites/default/files/laporan_penelitian_pemetaan_kesenian_dan_disabilitas_di_indonesia.pdf
- Setyaningsih Rima, Gutama A. Th. (2016) *PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN BAGI KAUM DIFABEL (Studi Kasus pada Peran Paguyuban Sehati dalam Upaya Pengembangan Kemandirian bagi Kaum Difabel di Kabupaten Sukoharjo)*. Diunduh juli 21, 2019 Vol. 31, No. 1 Tahun 2016 sumber <https://jurnal.uns.ac.id/dilema/article/download/8356/pdf>
- Truitt, E. R. (2015). *Medieval Robots: Mechanism, Magic, Nature, and Art*, University of Pennsylvania Press. ProQuest Ebook Central. Diunduh December 07, 2018 Sumber <http://ebookcentral.proquest.com/lib/canterbury/detail.action?docID=3442519>.Created from canterbury on 2018-12-06 18:17:32.
- Yahya, A. S. (2007). *Mengenal ondel-onde betawi* diunduh may 24, 2019, Sumber: <http://unay.com/mengenal-onde-onde-betawi.html>
- Zulkarnain, C. (2017). *Sejarah Robot dan Perkembangannya*. Diunduh 02, 2019 Sumber <http://ilmuti.org/wpcontent/uploads>.

Adek Marhaenika, 2019

*PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK AUTOMATA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL KREASI PERAJIN DIFABEL (STUDI PEMBERDAYAAN DIFABEL BINAAN DINAS
SOSIAL DI LOKA BINA KARYA JAGAKARSA JAKARTA SELATAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu