

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE*
THINK PAIR AND SHARE (TPS) DENGAN KONTEKS ESD UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGANALISIS GEJALA DAN DAMPAK
PEMANASAN GLOBAL**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika**



disusun oleh:

Mareza Riane Maharis

1505407

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Think Pair And Share (TPS)* Dengan Konteks ESD Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Gejala dan Dampak Pemanasan Global

Oleh,

Mareza Riane Maharis

© Mareza Riane Maharis 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MAREZA RIANE MAHARIS
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
***LEARNING TYPE THINK PAIR AND SHARE (TPS)* DENGAN KONTEKS**
ESD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGANALISIS
GEJALA DAN DAMPAK PEMANASAN GLOBAL

disetujui dan disahkan oleh:

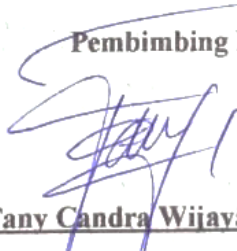
Pembimbing I



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. 195904011986011001

Pembimbing II



Agus Fany Candra Wijaya, S.Pd., M.Pd

NIP. 198108122005011003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Fisika



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. 195904011986011001

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Think Pair And Share (TPS)* Dengan Konteks ESD Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Gejala dan Dampak Pemanasan Global

Mareza Riane Maharis¹, Taufik Ramlan Ramalis², Agus Fany Candra Wijaya³

¹ *Departemen Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia. Jl. Dr. Setiabudi No. 229, Bandung 40154, Indonesia*

* *E-mail: marezariane97@gmail.com*

Telp/HP: 082316309461

ABSTRAK

Kemampuan menganalisis adalah salah satu keterampilan berpikir tingkat tinggi yang dianggap penting dilatihkan pada siswa melalui pembelajaran Fisika. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, kemampuan ini masih belum maksimal dilatihkan kepada siswa dalam pembelajaran Fisika. Penelitian ini bertujuan menemukan cara terbaik untuk melatih kemampuan menganalisis melalui model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)*, yang mengutamakan proses diskusi kelompok kecil sehingga siswa lebih dapat menganalisis masalah dan berkomunikasi satu sama lain. Model ini diterapkan dengan konteks *Education for Sustainable and Development (ESD)* pada materi Pemanasan Global, untuk membangun *Sustainability Awareness* siswa terhadap lingkungannya. Desain penelitian menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*, partisipan yang terlibat berjumlah 33 peserta didik kelas XI IPA di salah satu SMAN di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan terdiri dari soal *Pretest-Posttest* pilihan ganda sebanyak 20 soal untuk mengukur kemampuan berpikir analisis, angket sebanyak 21 butir untuk memprofilkan *Sustainable Awareness*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menganalisis peserta didik meningkat dengan model TPS dan peserta didik telah memiliki *Sustainability Awareness*.

Kata-kata kunci: (TPS); (ESD); Kemampuan Menganalisis; *Sustainability Awareness*.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE THINK
PAIR AND SHARE MODEL USES ESD CONTEXT TO IMPROVE
ANALITICAL ABILITY IN SYMPTOMS AND IMPACT OF GLOBAL
WARMING**

**Mareza Riane Maharis¹, Taufik Ramlan Ramalis², Agus Fany Candra
Wijaya³**

¹Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences
Education, Indonesian Education University
Dr. Setiabudhi street 229th Bandung 40154, Indonesia

** E-mail: marezariane97@gmail.com*

Telp/HP: 082316309461

ABSTRACT

The ability to analyze is one of the high-level thinking skills that are considered important to be trained in students through learning Physics. Based on the results of the preliminary study, this ability is still not maximally trained for students in learning Physics. This study aims to find the best way to practice analytical skills through Think Pair and Share (TPS) learning models, which prioritizes the process of small group discussions so that students are better able to analyze problems and communicate with each other. This model is implemented through the Education Sustainable and Development (ESD) approach to Global Warming lessons, to build students' Sustainability Awareness of their environment. The research design uses One Group *Pretest-Posttest* Design, The participants involved were 33 students of class XI IPA in one of the high schools in the city of Bandung. The instruments used consisted of multiple choice *Pretest-Posttest* questions as many as 20 questions to measure analytical thinking skills, a questionnaire of 21 items to profiling Sustainable Awareness. The results showed that students' ability to analyze increased with the TPS model and students had Sustainability Awareness.

Keywords: (TPS); (ESD); Analyzing Ability; Sustainability Awareness.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	viii
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i> (TPS)	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Education for Sustainable Development</i> (ESD)....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kemampuan Menganalisis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i> (TPS) dengan Konteks <i>Education for Sustainable Development</i> (ESD).	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i> (TPS) dengan Konteks <i>Education for Sustainable Development</i> (ESD) dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2. Peningkatan Kemampuan Menganalisis..	Error! Bookmark not defined.
4.3. Profil <i>Sustainability Awareness</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R dan David, R.(2010). *A Taksonomi for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom 's Taksonomi of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arend, R. 2004. *Learning To Teach*. Boston: Mcgraw-hill
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Manajemen Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, I. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Bayu, N. (2015). Education for Sustainable Development (ESD) sebuah upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan. *Sosio Didaktika : Social Science Education Journal*, 2 (1),22-30.
- Bokova, I.(2015). *Education For Sustainable Develoment Goals*. UNESCO
- Cooper, T. (2012). *Using Reliability, Validity, and Item Analysis to Evaluate a teacher-Developed Test in Internasional Business*. Douglasville : Douglas County High School.
- Etikan,I. Abubakar, S, M. Sunusi,R,A. (2015). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. Department of Biostatistics, Near East University, Nicosia-TRNC, Cyprus : *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*. Vol. 5, No. 1.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*, tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, Kreatif*. Jakarta: Gramedia
- Hasan, A. Ariffin, T. Sulaiman, S. (2010). The Status on The Level of Enviromental Awareness in the Concept of Sustainable Development

Amongst Secondary School Student. Faculty of Education,Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor Malaysia: *Procedia Social and Behavioral Science* 2 (2010) 12761280.

Ibrahim,M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press

Ibrahim, R. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Jones.(2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan BelajarMengajar Mengasyikkan dan Bermakna (2nd Edition ed.)*. Bandung: Kaifa.

Kanginan, M. (2016). *Buku Pelajaran Fisika SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi revisi 2016*. Jakarta : Erlangga.

Kao, C. (2016). Analogy's Straddling of Analytical and Creative Thinking and Relationships to Big Five Factors of Personality.*Thinking Skills and Creativity. Thinking Skills and Creativity*. Page 19, 26-37.(Jurnal)

Kemdiknas. (2010). *Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development / ESD) melalui kegiatan Intrakulikuler*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang Kemdiknas.

Kemendikbud.(2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Kelulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). *The Theory of Estimation of Test Reliability*. Psychmetrika

Latifah, I.(2018). *Integrasi Esd (Education For Sustainable Development) Dalam Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Profil Sustainability Awareness Siswa Smp Pada Topik Perubahan Iklim*.(Skripsi). Bandung: UPI

- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning (Memperaktikan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Lie, A., dan Hartina. (2008). *Cooperative Learning mempraktikan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri
- OECD. 2016. *Country Note*. Diunduh melalui <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada 22 September 2017.
- Olejnik,S., dan Algina, J. (2000). *Measures Of Effect Size For Comparative Studies: Applications, Interpretations, and Limitations*. Contemporary Educational Psychology.
- Saepullah, D.(2018). *Penerapan Problem-Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Fisika Berbantuan Komputer (CAI) untuk meningkatkan kemampuan Analisis Siswa pada Materi Global Warming*.(Skripsi). Bandung: UPI.
- Segara, Nuansa B. (2015). Education for Sustainable Development(ESD) sebuah upaya mewujudkan kelestarian lingkungan. Jurnal. Dimuat : *Sosial Science education Journal*.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metode Peneltian Pendidikan*.Bandung. ALFABETA
- Sundayana, W. (2015). *Pembelajaran Berbasis Tema Panduan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Erlangga.
- Todaro, M dan Smith, S. (2003). *Pembangunan ekonomi di dunia ketiga jilid 2*. Jakarta: Erlangga (terjemahan).

Undang-Undang Dasar 1945: Undang-Undang Dasar Republik Indonesia yang Sudah Diamandemen serta Penjelasannya, Dilengkapi Susunan Kabinet Indonesia Bersatu II . tanpa tahun. Surabaya: Serbajaya.

UNESCO.(2015). *Education For Sustainable Develoment Goals*. UNESC

