

**PERBANDINGAN PENGARUH MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA  
GAMBAR HIDUP DAN MEDIA GAMBAR DIAM TERHADAP  
PENGUASAAN JURUS TUNGGAL BAKU TANGAN KOSONG**

(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SDN 053 Cisu Kota Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Sylvia Rahayu Febrianti

1506298

PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019

**PERBANDINGAN PENGARUH MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA  
GAMBAR HIDUP DAN MEDIA GAMBAR DIAM TERHADAP  
PENGUASAAN JURUS TUNGGAL BAKU TANGAN KOSONG**

Oleh  
Sylvia Rahayu Febrianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sylvia Rahayu Febrianti 2019  
Universitas pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**SYLVIA RAHAYU FEBRIANTI**

**PERBANDINGAN PENGARUH MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA  
GAMBAR HIDUP DAN MEDIA GAMBAR DIAM TERHADAP  
PENGUASAAN JURUS TUNGGAL BAKU TANGAN KOSONG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd.

NIP. 195806201986011002

**Pembimbing II**



Drs. Agus Mahendra, MA.

NIP. 196308241989031002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Dekolah Dasar Pendidikan Jasmani**

**FPOK UPI**



Drs. Agus Mahendra, MA.

NIP. 196308241989031002

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN PENGARUH MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA GAMBAR HIDUP DAN MEDIA GAMBAR DIAM TERHADAP PENGUASAAN JURUS TUNGGAL BAKU TANGAN KOSONG (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SDN 053 Cisitu Kota Bandung)

**Sylvia Rahayu Febrianti, Andi Suntoda Situmorang, Agus Mahendra**  
Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif dengan media gambar hidup terhadap penguasaan jurus tunggal baku tangan kosong, mengetahui pengaruh model kooperatif dengan media gambar diam terhadap penguasaan jurus tunggal baku tangan kosong, dan mengetahui perbandingan antara model kooperatif dengan media gambar hidup dan media gambar diam terhadap penguasaan jurus tunggal baku tangan kosong. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian *pre-test post-test group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV dan V SDN 053 Cisitu Kota Bandung berjumlah 302 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 80 orang dengan teknik pengambilan *purposive sampling*. Perlakuan ini dilakukan sebanyak 12 kali pertemuan. Analisis data yaitu statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan bantuan *software SPSS versi 25 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kooperatif dengan media gambar diam memberikan pengaruh terhadap penguasaan jurus tunggal baku tangan kosong, model kooperatif dengan media gambar hidup memberikan pengaruh terhadap penguasaan jurus tunggal baku tangan kosong, model kooperatif dengan media gambar hidup lebih berpengaruh dibandingkan model kooperatif dengan media gambar diam terhadap penguasaan jurus tunggal baku tangan kosong.

**Kata Kunci :** Model kooperatif, media gambar hidup, media gambar diam, jurus tunggal baku tangan kosong.

## **ABSTRACT**

### **A COMPARISON EFFECT OF COOPERATIVE MODEL BETWEEN PASSIVE MEDIUM IMAGE AND INTERACTIVE MEDIA PICTURE TOWARDS MASTERING A SINGLE-HANDED EMPTY HAND STYLE (An Experimental Study in Grade 4 and 5 Students of Elementary School 053 Cisitu, Bandung City)**

**Sylvia Rahayu Febrianti, Andi Suntoda Situmorang, Agus Mahendra**  
Elementary Teacher of Physical Education Study Program (PGSD Penjas)  
Universitas Pendidikan Indonesia

This study aims to show the effect of cooperative models with interactive image media on the mastery of a standard single-handed empty hand, knowing the effect of cooperative models with passive image media on mastering bare single-handed skills, and knowing the comparison between cooperative models with interactive image media and passive media images of the mastery of a bare single hand ed skill. The research method is an experiment with a pre-test and post-test group. The population in this study are class IV and V students of SDN 053 Cisitu, Bandung, total of 302 people. The sample of this study are 80 people with purposive sampling technique. This treatment was conducted 12 times. The data are analyzed is descriptive statistic, normality test, homogeneity test and hypothesis test using SPSS version 25 software for Windows. The results of this study shows that cooperative model with passive image media gives an effect on mastery of single bare hand ed skill, cooperative model with interactive image affects the mastery of the standard single bare hand ed skill, cooperative model with interactive image media affects the result in a more significant way than cooperative model with passive image media towards mastery of a standard single bare hand ed skill.

**Keywords:** Cooperative model, interactive image media, passive image media, bare single-handed skill.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Dilihat dari Segi Teori .....	5
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan.....	5
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik .....	6
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Hakikat Model Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10

2.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.2.3 Urutan Langkah-Langkah Perilaku Guru dalam Model Kooperatif.....	12
2.3 Media Pembelajaran .....	13
2.3.1 Pengertian Media Gambar Hidup .....	14
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Hidup.....	15
2.3.3 Pengertian Media Gambar Diam .....	16
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Diam.....	17
2.4 Hakikat Pencak Silat .....	17
2.4.1 Pengertian Pencak Silat .....	17
2.4.2 Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong.....	19
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	19
2.6 Kerangka Berpikir .....	21
2.6.1 Pengaruh Model Kooperatif Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong .....	21
2.6.2 Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong.....	22
2.6.3 Pengaruh Model Kooperatif Dengan Media Pembelajaran Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong.....	22
2.7 Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Kriteria Penilaian dan Kisi-Kisi Instrumen .....	27
3.4.2 Format Instrumen Observasi Performance .....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Analisis data .....	52
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>

4.1 Temuan .....	56
4.2 Pembahasan .....	62
4.2.1 Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam Berpengaruh Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong .....	63
4.2.2 Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam Berpengaruh Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong .....	64
4.2.3 Model Kooperatif Dengan Media Gambar Hidup Lebih Berpengaruh Dibandingkan Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam Terhadap Penguasaan Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong .....	65
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Implikasi .....	67
5.3 Rekomendasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
Lampiran 1 Program Pemberian Treatment .....	73
Lampiran 2 Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong .....	95
Lampiran 3 Instrument Penelitian .....	113
Lampiran 4 Hasil Tes Penelitian .....	114
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	117
Lampiran 6 Surat Keputusan .....	124
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	132
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian .....	133
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi .....	134
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>138</b>



## DAFTAR TABEL

<i>Table 2.1 Urutan Langkah-Langkah Perilaku Guru Dalam Model Kooperatif...</i>	12
<i>Table 3.1 Program Pemberian Treatment Model Kooperatif Dengan Media Gambar Hidup.....</i>	30
<i>Table 3.2 Program Pemberian Treatment Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam.....</i>	41
<i>Table 4.1 Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam.....</i>	56
<i>Table 4.2 Model Kooperatif Dengan Media Gambar Hidup.....</i>	56
<i>Table 4.3 Uji Normalitas Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam dan Media Gambar Hidup .....</i>	57
<i>Table 4.4 Uji Homogenitas Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam dan Media Gambar Hidup .....</i>	58
<i>Table 4.5 Paired Samples Test Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam</i>	59
<i>Table 4.6 Paired Samples Test Model Kooperatif Dengan Media Gambar Hidup .....</i>	60
<i>Table 4.7 Independents Samples T-test Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam dan Media Gambar Hidup .....</i>	61

## DAFTAR GAMBAR

<i>gambar 3.1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Group Design .....</i>	<i>25</i>
<i>gambar 3.2 Pedoman Pelaksanaan Tugas Wasit Juri Pencak Silat .....</i>	<i>27</i>
<i>gambar 4.1 Diagram Hasil Rata-Rata Model Kooperatif Dengan Media Gambar Diam dan Media Gambar Hidup .....</i>	<i>62</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Program Pemberian Treatment.....</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 2 Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong.....</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 3 Instrument Penelitian.....</i>	<i>113</i>
<i>Lampiran 4 Hasil Tes Penelitian.....</i>	<i>114</i>
<i>Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....</i>	<i>117</i>
<i>Lampiran 6 Surat Keputusan.....</i>	<i>124</i>
<i>Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....</i>	<i>132</i>
<i>Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....</i>	<i>133</i>
<i>Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi.....</i>	<i>134</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darajat, J.K.N & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung, CV : Bintang Warliartika.
- D. W. Johnson & R. T. Johnson. (1989). *Cooperative Learning in the Science Classroom*. University of Minnesota.
- Etin, S. Raharjo. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Florentina., & Leonard. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*, 7(2), 96-106.
- IPSI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Tugas Wasit Juri Pencak Silat*.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Juliantine, T. dkk. (2015). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Lubis, J. & Wardoyo, H. (2014). *Pencak Silat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardiana, D. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Net Games Berbasis Masalah Gerak Terhadap Kebugaran Jasmani dan Keterampilan Bermain*. (skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia
- Muhson, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*, 1-10.
- Mulyana. (2014). *Pendidikan Pencak silat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Notosoejitno. (1997). *Khazanah Pencak Silat*. Jakarta: Infomedika.

- Slavin, Robert E. (2012). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudiana, K. I. & Sepyanawati, L. P. (2017). *Keterampilan Dasar Pencak silat*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Sutjipto, B. & Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.