

**KOMPETENSI PRIBADI SOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
PADA PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
SERTA IMPLIKASI BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Deskriptif terhadap Guru BK pada Program PPG-BK Dalam Jabatan UPI
Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Faktor Pendidikan dan Demografis)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada bidang Bimbingan dan Konseling



oleh :

Nurnaifah Selvia Wardhani

NIM. 1505560

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**KOMPETENSI PRIBADI SOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
PADA PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
SERTA IMPLIKASI BAGI BIMBINGAN DAN
KONSELING**

(Studi Deskriptif terhadap Guru BK pada Program PPG-BK Dalam Jabatan UPI
Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Faktor Pendidikan dan Demografis)

Oleh :

Nurnaifah Selvia Wardhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurnaifah Selvia Wardhani

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nurnaifah Selvia Wardhani, 2019

**KOMPETENSI PRIBADI SOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PROGRAM PENDIDIKAN
PROFESI GURU DALAM JABATAN SERTA IMPLIKASI BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

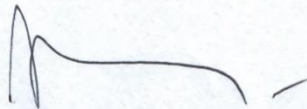
NO. SKRIPSI: 251/S/PPB.30.04/2019

LEMBAR PENGESAHAN

NURNAIFAH SELVIA WARDHANI
NIM. 1505560

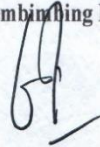
**KOMPETENSI PRIBADI SOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
PADA PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
SERTA IMPLIKASI BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING**
(Studi Deskriptif terhadap Guru BK pada Program PPG-BK Dalam Jabatan UPI
Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Faktor Pendidikan dan Demografis)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 19660601 199103 1 005

Pembimbing II



Dra. Setiawati, M.Pd.
NIP. 19621112 198610 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nurhuda, M.Pd.
NIP. 19600725 198601 1 001

ABSTRAK

Nurnaifah Selvia Wardhani. (2019). Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling pada Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan serta Implikasi bagi Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Kompetensi Guru BK pada Program PPG-BK Dalam Jabatan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Faktor Pendidikan dan Demografis). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian dilatarbelakangi oleh permasalahan kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling yang belum mencerminkan adanya peningkatan ideal secara berkelanjutan yang seharusnya dimiliki oleh Guru Bimbingan dan Konseling sebagai tenaga kerja profesional. Kompetensi mengacu pada kesadaran akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai wujud kinerja aktif secara dinamis. Penelitian ini didasarkan pada pentingnya pemahaman kompetensi bagi Guru Bimbingan dan Konseling. Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan gambaran kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling yang mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan di Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dan sampel dari penelitian ini yaitu Guru Bimbingan dan Konseling yang mengikuti Program PPG-BK di UPI Tahun Ajaran 2018/2019 dengan responden berjumlah 95 orang. Pengumpulan data diperoleh melalui instrumen kompetensi pribadi sosial berdasarkan Permendiknas No 27 Tahun 2008. Hasil penelitian menunjukkan gambaran kompetensi pribadi sosial Guru Bimbingan dan Konseling berada pada kategori kompeten namun beberapa aspek berada pada kategori diambang sehingga implikasi pada penelitian ini berupa program peningkatan kompetensi untuk beberapa aspek yang belum mencapai kategori kompeten.

Kata Kunci : Kompetensi, Kompetensi Pribadi, Kompetensi Sosial

ABSTRACT

Nurnaifah Selvia Wardhani. (2019). *Personal and Social Competences of Guidance and Counseling Teachers in Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan and Implications for Guidance and Counseling (A Descriptive Study Competences of the Guidance and Counseling Teachers in Program PPG-BK Dalam Jabatan Indonesia University of Education Academic Year 2018/2019 Based on Education and Demografic Factors)*. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

A study was conducted in order to explore one particular issue regarding the competence of school guidance and counselor that are not representing the ideal and sustainable improvement as they were supposed to be as professional workers. The term competence referred to the awareness of the development of science and technology as the dynamic implementation of active performance. This study aimed to obtain the description of competence from school guidance and counselors who participated in Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan di Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2018/2019. This study used quantitative approach with descriptive methods. The population and sample from this study are 95 school guidance and counseling teachers who participated in Program PPG-BK on Indonesia University of Education academic year 2018/2019. The data obtained using the instrument of social-personal competence based on Permendiknas no. 27 year 2008. The result of this research is that guidance and counseling teacher are generally competents but in some aspects it is in the category of threshold, so the implications of this research are competency improvement programs for some aspects that have not reached the competent category.

Keywords : *Competence, Personal Competence, Social Competence.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN SAMPUL SKRIPSI | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR GRAFIK | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KONSEP TENTANG KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN | |
| KONSELING SERTA PROGRAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI..... | 9 |
| 2.1 Karakteristik Guru Bimbingan dan Konseling dalam Masa Dewasa..... | 9 |
| 2.2 Konsep Dasar Kompetensi..... | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Kompetensi | 11 |
| 2.2.2 Aspek Kompetensi | 13 |
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi | 15 |
| 2.3 Profesi dan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 16 |
| 2.3.1 Profesi Bimbingan dan Konseling sebagai Pekerja Profesional | 16 |
| 2.3.2 Sosok Utuh Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 18 |
| 2.3.3 Rumusan Aspek Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling..... | 20 |

| | |
|--|------------|
| 2.3.4 Syarat Guru Bimbingan dan Konseling Kompeten | 25 |
| 2.4 Pendidikan Profesi Guru Bimbingan dan Konseling (PPG-BK) | 27 |
| 2.5 Program Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling..... | 28 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 33 |
| 3.2 Partisipan..... | 33 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 34 |
| 3.4 Instrumen penelitian..... | 35 |
| 3.4.1 Definisi Operasional Variabel | 35 |
| 3.4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 3.4.3 Penimbangan Instrumen Penelitian | 44 |
| 3.4.3.1 Uji Kelayakan Instrumen | 44 |
| 3.4.3.2 Uji Keterbacaan Instrumen | 46 |
| 3.4.3.3 Uji Coba Instrumen..... | 47 |
| 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba..... | 52 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 55 |
| 3.7 Analisis Data | 56 |
| 3.7.1 Verifikasi Data..... | 57 |
| 3.7.2 Pedoman Penskoran..... | 58 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian | 62 |
| 4.2 Program Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling..... | 77 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian..... | 104 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 105 |
| 5.1 Simpulan | 105 |
| 5.2 Rekomendasi..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 114 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Rumusan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 21 |
| Tabel 2.2 | Karakteristik Guru Bimbingan dan Konseling Kompeten | 26 |
| Tabel 2.3 | Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Guru Bimbingan dan Konseling | 31 |
| Tabel 3.1 | Daftar Guru Bimbingan dan Konseling pada Program PPG-BK Dalam Jabatan di Universitas Pendidikan Indonesia | 35 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen (Sebelum <i>Judgement</i> Instrumen) | 37 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen (Setelah <i>Judgement</i> Instrumen) | 41 |
| Tabel 3.4 | Hasil <i>Judgement</i> Instrumen | 46 |
| Tabel 3.5 | Instrumen Setelah <i>Judgement</i> | 46 |
| Tabel 3.6 | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling | 48 |
| Tabel 3.7 | Kriteria <i>Undimensionality</i> | 48 |
| Tabel 3.8 | Uji Ketepatan Skala | 49 |
| Tabel 3.9 | Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> | 50 |
| Tabel 3.10 | Kriteria <i>Alpha Cronbach</i> | 51 |
| Tabel 3.11 | Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling | 51 |
| Tabel 3.12 | Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Coba Instrumen) | 52 |
| Tabel 3.13 | Pola Skor Opsi Alternatif Respons Instrumen Kompetensi Pribadi Sosial | 57 |
| Tabel 3.14 | Hasil Perhitungan Skor Ideal | 58 |
| Tabel 3.15 | Pengkategorian Skor Umum | 59 |
| Tabel 3.16 | Batas Kategori Umum Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 59 |
| Tabel 3.17 | Kategorisasi Per Aspek Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 59 |
| Tabel 3.18 | Interpretasi Kategori Kompetensi | 60 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling | 62 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Aspek Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling | 64 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Usia | 67 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan | 69 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Masa Kerja | 71 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Asal Wilayah..... | 73 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Kebutuhan Guru Bimbingan dan Konseling akan Layanan Pengembangan Kompetensi | 76 |
| Tabel 4.8 | Deskripsi Kebutuhan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Program PPG-BK di Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2018/2019..... | 80 |
| Tabel 4.9 | Rencana Operasional Program Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 85 |
| Tabel 4.10 | Pengembangan Topik Program Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling | 88 |
| Tabel 4.11 | Rencana Pengembangan Layanan Bimbingan dan Konseling Aspek Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa | 92 |
| Tabel 4.12 | Rencana Pengembangan Layanan Bimbingan dan Konseling Aspek Mengimplementasikan Kolaborasi Intern di Tempat Bekerja | 93 |
| Tabel 4.13 | Rencana Pengembangan Layanan Bimbingan dan Konseling Aspek Berperan dalam Organisasi dan Kegiatan Profesi Bimbingan dan Konseling..... | 96 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.14 | Rencana Pengembangan Layanan Bimbingan dan Konseling Aspek Mengimplementasikan Kolaborasi Antarprofesi | 99 |
| Tabel 4.18 | Deskripsi Anggaran Biaya Layanan Bimbingan dan Konseling | 103 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Model Kompetensi: <i>The Iceberg Model</i> | 13 |
| Gambar 2.2 | Model Hubungan Kausal Kompetensi (<i>Competency Causal Flow Model</i>)..... | 14 |
| Gambar 2.3 | Sosok Utuh Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling ... | 21 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|----|
| Grafik 4.1 | Gambaran Umum Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling..... | 63 |
| Grafik 4.2 | Gambaran Umum Aspek kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling | 66 |
| Grafik 4.3 | Distribusi Frekuensi Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Usia | 68 |
| Grafik 4.4 | Distribusi Frekuensi Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Latar Bekakang Pendidikan | 70 |
| Grafik 4.5 | Distribusi Frekuensi Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Masa Kerja..... | 72 |
| Grafik 4.6 | Distribusi Frekuensi Kompetensi Pribadi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Dikelompokkan Berdasarkan Asal Wilayah | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 114 |
| LAMPIRAN A : Administrasi Penelitian | 115 |
| LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian..... | 123 |
| LAMPIRAN C : Data Hasil Penelitian | 139 |
| LAMPIRAN D : Dokumentasi dan Riwayat Hidup | 162 |

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2009). *Kode Etik Profesi Guru Bimbingan dan Konseling Indonesia*. Semarang: PB ABKIN.
- Anisah, L. (2016). Kompetensi Profesional Konselor dalam Penyelenggaraan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal konseling GUSJIGANG, Vol. 2 (1)*, hlm 59-64.
- Asmin. (t.t). Konsep dan Metode Pembelajaran untuk Orang Dewasa: Andragogi. *Indonesia Community of Psychology Studies, Vol. 1 (1)*, hlm. 1-18.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Corey, Gerald, dkk. (2011). *Issues and Ethics in the Helping Professions (Eight Edition)*. USA: Brooks/Cole.
- Creswell. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Dahlan, Zaini. (2017). Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru BK sebagai Konselor di Sekolah dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Al-Irsyad, Vol. 8 (1)*, hlm. 8-17.
- Danim, Sudarwan. (2012). *Pengembangan Profesi Guru dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Priansa.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Karya Tulis Inovatif Sebuah Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Danim, S., & Khairil, H. (2010). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Donni Juni. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Efendi, dkk. (2013). Kompetensi Sosial Guru BK/Konselor Sekolah (Studi Deskriptif di SMA Negeri Padang). *Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. 2 (1)*, hlm. 162-166.
- Fuad, Muskinul. (2009). Kualitas Pribadi Konselor: Urgensi dan Pengembangannya. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi, Komunika, Vol. 3 (2)*, hlm. 247-254.
- Fraenkel & Wallen. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Goldberg, L. R. (1990). An Alternative Description of Personality: The Big Five Factor Structure. *Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 59 (1)*, 1216-1229.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hernanto, Dyta Adynda. (2017). *Profil Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Jenjang Kepegangatan Guru Muda dan Guru Mayda (Studi Deskriptif terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kota Bandung Tahun 2015/2016)*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hidayat, Rahmat. (2013). *Persepsi Siswa tentang Pribadi Konselor yang Diharapkan Siswa di SMP Negeri 2 Tersono*. [Skripsi]. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan (a.b. Istiwidayanti & Soedjarno)*. Jakarta: Erlangga.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Jumeno. (1998). Evaluasi Program Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris bagi Guru Sekolah Dasar di Kotamadia Magelang. *Jurnal Penelitian Inovasi*, Vol. 9 (1), hlm. 18-31.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 17 (4), hlm. 447-454.
- Kartadinata, dkk. (2016). *Panduan Operasional Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta: Depdiknas Kemendikbud.
- Kartadinata, dkk. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Guru Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- KBBI. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Kerja Pengawas Sekolah Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kusdaryani dan Fitriana. (2012). Kompetensi Konselor sebagai Dasar Penilaian Kinerja untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru BK. *Artikel Ilmiah Prosiding*. Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Semarang.
- Maryoto. (1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Mudjijanti, Fransisca. (2014). Pengaruh Kualitas Pribadi Konselor terhadap Efektivitas Layanan Konseling di Sekolah. *Widya Warta*, Tanpa Vol. (2), hlm. 260-280.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musfah, Jejen. (2015). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 3 (1)*, hlm 45-67.
- Nurjannah, Tamara Hani. (2019). *Undang-Undang Guru dan Dosen belum Lakukan Dua Kompetensi*. [Online]. Diakses pada tanggal 12 Mei 2019 dari <http://www.prfmnews.com/berita.php?detail=undangundang-guru-dan-dosen-belum-lakukan-dua-kompetensi>.
- Nurrahmi, Hesty. (2015). Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Dakwah Al-Hikmah, Vol. 9 (1)*, hlm. 45-55.
- Oktradiksa, Ahwy. (2012). Pengembangan Kualitas Guru: Meniliki Ketulusan Pribadi Seorang Figur. *Jurnal Penelitian & Pendidikan Islam, Vol. 3 (1)*, hlm. 1-17.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 16 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2010 tentang Program Pendidikan Profesi Guru bagi Guru Dalam Jabatan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan: Pasal 28 ayat 1, 2, dan 3 tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Pribadi, Benny A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rafiie, dkk. (2018). Pengaruh Kompetensi, Gaya Kepemimpinan, Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Pegawai dan Dampaknya terhadap Kinerja Pegawai Kantor Kementerian Agama Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Magister Manajemen, Vol. 2 (1)*, hlm. 36-45.
- Rofiqah, T. (2016). Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dan Upaya Pembinaan. *Jurnal Unrika, Vol. 1 (1)*, hlm. 1-11.
- Rosadi, Didi. (2016). *Profil Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bandung (Studi Deskriptif terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bandung Tahun 2015/2016)*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sahertian. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Schustack, W. (2006). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern (a.b. Fransiska, dkk)*. Jakarta: Erlangga.
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja, dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Refika Aditama.
- Silalahi. (2013). *Profil Kualitas Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Bandung (Studi Deskriptif terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Bandung Tahun 2012/2013)*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sisrianti, dkk. (2013). Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor di SMPN 5 Pariaman. *Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. 2 (1)*, hlm. 1-7.
- SK Mendikbud No.025 tahun 1995 tentang Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling pada Suatu Pendidikan Formal.
- Souders, E. L (2009). *Counselor Trainees' Perceptions of Their Personal Growth: A Qualitative Inquiry*. [Dissertation]. Graduate College at ScholarWorks at WMU Western Michigan University.
- Spencer, Lyle M., & Spencer, Signe M. (1993). *Competence at Work: Model for superior performance*. Canada: John Wiley & Son Inc.
- Sunhaji. (2013). Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Jurnal Kependidikan, Vol. 1 (1)*, hlm. 1-11.
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suparno. (2016). Supervisi Akademik terhadap Guru Bimbingan dan Konseling. *Manajer Pendidikan, Vol. 10 (2)*, hlm. 187-192.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI
- Taufiq, Agus. (2008). *Kompetensi Profesional Konselor dan Peningkatannya melalui Supervisi yang Efektif*. (Disertasi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.

- Tjalla & Herdi. (2015). Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor (Guru BK/K) Lulusan Diklat Program Ahli Fungsi di Provinsi DKI Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi Vol. 13 (1)*, hlm. 1-12.
- Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Moch. Uzer. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widhiastuti, Hardani. (2014). *Big Five Personality* sebagai Prediktor Kreativitas dalam Meningkatkan Kinerja Anggota Dewan. *Jurnal Psikologi, Vol. 41 (1)*, hlm. 115-133.
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2011). *Teknik Penyusunan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanto, dkk. (2011). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen IKM, 6 (2)*, hlm. 80-92.
- Yudiar, Ahmad. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan dan Konseling di SMA dan SMK se-Kabupaten Bangka*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.