

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Amri & Ahmadi. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Aqib, Z, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arends, R. (2007). *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Soetjipto, Helly Prajitno & Soetjipto, Sri Mulyantini. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Cannata, M.A. (2017). Integrating Academic Press and Support by Increasing Student Ownership and Responsibility. *Integrating Academic Press and Support*, 3(3), hal.1-13.
- Dewi, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Kemendikbud: Jakarta.
- Escarti, A. (2011). Implementation of the Personal and Social Responsibility Model to Improve Self-Efficacy during Physical Education Classes for Primary School Children. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 10 (3), hal. 387-402
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Frensista, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Stratei Rotatin Trio Exchange Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), hal.43-51.
- Hermawan, dkk. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.

Diana Mustikaningsih, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Idrus, M. (2010). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismawati, E. (2010). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kasiram. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Katz, Y., Lewis, R., & Romi, S. (2009). Student Responsibility and Classroom Discipline in Australia, China, and Israel. 39(4), hal. 439-452
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Lie W, Wright P, Rukavina PB, & Pickering M. (2008). Measuring students' perceptions of personal and social responsibility and the relationship to intrinsic motivation in urban physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27(2), hal. 167-178.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mingus, N. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Moleong, L. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

Diana Mustikaningsih, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nur'eni, A. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam. *Journal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), hal. 50-58
- Nursa'ban. (2012). *Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Metode Tutorial di Jurusan Pendidikan Geografi*. (Skripsi). FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prabowo, A.W.A. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Di MTsN Sumberagung Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Primahati, I. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pujianti, I. (2008). *Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (1), hal. 1-20.
- Purwanto, M. Ngalm. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), hal 97-103.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- _____. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rochmah, E. (2016). *Mengembangkan Karakter Tanggungjawab pada Pembelajar*. Ponorogo: STAIN Po Press.
- Rohayati. 2015. Increasing The Responsibility Of Children Age 5-6 With Project Method. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(4), hal. 1-8.
- Santrock, John W. (2010). *Educational Psychology*, Alih Bahasa: Tri Wibowo B.S., Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: PT CV Alfabeta.

Diana Mustikaningsih, 2018

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: PT CV Alfabeta.
- Sukiman. (2016). *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Suparmi. (2012). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1(1), hal. 108-118.
- Sutiman, dkk. (2014). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Filsafat Ilmu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1), hal.51-64.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syarif Sumantri, M. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, edisi 4*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Usman & Akbar. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyoto, A. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Wright PM & Burton S. (2008). Implementation and outcomes of a responsibility-based physical activity program integrated into an intact high school physical education class. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27, hal.138-154.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.