

DAFTAR PUSTAKA

- Ag, M. M., & Fathani, A. H. (2009). *Mathematical intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ali M. (2011). Pengembangan Pembelajaran Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/7181/1/PM-75>*.
- Amir, Z. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Bilda, W. (2016). Pendidikan Karakter Terencana melalui Pembelajaran Matematika. *ALPHAMATH*, 2(1).
- Bishop, A. J. (1988). Mathematics education in its cultural context. *Educational studies in mathematics*, 19(2), 179-191.
- Bishop, A. (1988). *Mathematical enculturation: A cultural perspective on mathematics education*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Bishop, A. (1991). *Mathematical enculturation: A cultural perspective on mathematics education* (Vol. 6). Springer Science & Business Media.
- Bishop, A. J. (1999). Mathematics teaching and values education—An intersection in need of research. *ZDM*, 31(1), 1-4.
- Bishop, A., FitzSimons, G., Seah, W. T., & Clarkson, P. (1999). Values in Mathematics Education: Making Values Teaching Explicit in the Mathematics Classroom.
- Bishop, A. J., Clarkson, P., FitzSimons, G., & Seah, W. T. (2000). Why study values in mathematics teaching: Contextualising the VAMP project. *Retrieved January, 24, 2004*.
- Bishop, A. J. (2001). What values do you teach when you teach mathematics?. *Teaching Children Mathematics*, 7(6), 346.
- Bishop, A. J. (2001). Educating student teachers about values in mathematics education. In *Making sense of mathematics teacher education* (pp. 233-246). Springer, Dordrecht.
- Bishop, A. (2002). Mathematical acculturation, cultural conflicts, and transition. In *Transitions between contexts of mathematical practices* (pp. 193-212). Springer, Dordrecht.
- Bishop, A., Clarke, B., Corrigan, D., & Gunstone, D. (2005). Teachers' preferences and practices regarding values in teaching mathematics and science. *Building connections: research, theory and practice*, 1, 153-160.

- Bishop, A. J. (2008). Teachers' mathematical values for developing mathematical thinking in classrooms: Theory, research and policy. *The Mathematics Educator*, 11(1/2), 79-88.
- Bishop, A. J. (2012). From culture to well-being: a partial story of values in mathematics education. *ZDM*, 44(1), 3-8.
- Bishop, A. (2014). Values in mathematics education. In *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 633-636). Springer, Dordrecht.
- De Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic bulletin & review*, 20(4), 631-642.
- Dewi, Y. K. (2015). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Dimiyati & Mudjiono (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwirahayu, G. (2011). Implementation Of Character-Building Education In Mathematics Teaching And Learning To Create Of Human Character. In *PROCEEDINGS International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2017, September). Corresponding Habits of Mind and Mathematical Ability. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012013). IOP Publishing.
- Ernest, P. (2002). *The philosophy of mathematics education*. Routledge.
- Fathani, A. H. (2012). Matematika Hakikat dan Logika. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitri, A. Z. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Freudenthal, H. (2006). *Revisiting mathematics education: China lectures* (Vol. 9). Springer Science & Business Media.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar (Cover Baru)*. Grasindo.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, S. & Madya, W. (1993). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UPP UNY.
- <https://en.oxforddictionaries.com/definition/integrate>

<https://kbbi.web.id/integrasi>

Jailani, J. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika oleh Pendidik. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*.

Kementrian Pendidikan Nasional (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

Kusuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2012). Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Lancaster, D. L. (2006). Values in mathematics. *Retrieved* < November, 29, 2010.

Lickona, T. (2010). Character Education: The Return of Character Education. dalam: A Set of Articles about Character Education. *Yogyakarta: Character Eduaction Program. Yogyakarta state University*.

Lickona, T. (2013). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

Mahmudi, A. (2011). Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan Matematika dan Ilmu IPA*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Moleong, L. J. (2014). Metodologi penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nila, K. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Nik Azis Pa. (2014). *Penghasilan disertasi berkualiti dalam pendidikan matematik*. Penerbit Universiti Malaya.

Rahman, A. PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3).

Romberg, T. A., & Kliebard, H. (1987). A common curriculum for mathematics. *DOCUMENT RESUME ED 289 708 SE 048 793*, 185.

Rosnawati, R. (2009). Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA 2009*.

Sahlan, A. & Prasetyo, A. T. (2017). Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan karakter. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Uncok Manigor Jokkas Siahaan, 2018

MENGINTEGRASIKAN VALUES OF MATHEMATICS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM RANGKA MENGUATKAN PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta
- Seah, W. T., & Bishop, A. J. (2002). Values, mathematics and society: Making the connections. *Valuing mathematics in society*, 105-113.
- Seah, W. T., & Bishop, A. J. (2000). Values in mathematics textbooks: A view through two Australasian regions.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat pendidikan matematika di Indonesia. *Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional*.
- Surya Muhammad. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Schoenfeld, A. (2009). Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense-making in mathematics. *Colección Digital Eudoxus*, (7).
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-making in Mathematics. Dalam D. Grouws (Ed.), *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning*, 334-370. New York: MacMillan.
- Sembiring, R. K., Hadi, S., & Dolk, M. (2008). Reforming mathematics learning in Indonesian classrooms through RME. *ZDM*, 40(6), 927-939.
- Susanto, Ahmad. 2009. *Teori Belajar Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).
- Tapsir, R., Azis, N., & Pa, N. (2017). The Mathematics Values in Classroom Inventory: Development and Initial Validation. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 5(2), 82-90.
- Tjipto, Subadi, (2009), *Sosiologi dan Sosiologi Pendidikan*, Kartasura: Fairus Media.
- Vinner, S. (2002). The role of definitions in the teaching and learning of mathematics. In *Advanced mathematical thinking* (pp. 65-81). Springer, Dordrecht.
- Wahyudin, (2013). *Hakikat, Sejarah, dan Filsafat Matematika*. Bandung: Penerbit Mandiri.

Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

Winkel, WS (1997). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.