

DAFTAR ISI

Kata pengantar	i
Abstrak	ii
Daftar isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	7
1. Hakekat Belajar.....	7
2. Hakekat Pembelajaran	8
3. Hakekat Matematika	8
4. Hakekat Pembelajaran matematika	10
B. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika	10
1. Pendidikan Karakter.....	10
2. Pendidikan Karakter dalam pembelajaran Matematika	11
C. <i>Values of Mathematics</i>	13
D. Integrasi <i>Values of Mathematics ke dalam Pembelajaran Matematika</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Partisipan Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data	19
D. Prosedur Penelitian	20
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Temuan Penelitian	24
1. Pemahaman Guru Terhadap Hakekat Matematika, Hakekat Pembelajaran, dan <i>Values of Mathematics</i>	24
2. <i>Values of Mathematics</i>	26

B. Pembahasan penelitian	44
1. Pemahaman Guru Terhadap Hakekat matematika, Hakekat Pembelajaran, dan <i>Values of Mathematics</i>	44
2. <i>Values of Mathematics</i>	48
a. <i>Rationalism Value</i>	48
b. <i>Objectism Value</i>	53
c. <i>Control Value</i>	58
d. <i>Progress Value</i>	63
e. <i>Openness Value</i>	67
f. <i>Mystery Value</i>	70
g. <i>Persisting Velue</i>	74
h. <i>Thinking of Thinking Value</i>	78
i. <i>Thinking Flexible Value</i>	81
j. <i>Applying Past Knowledge to new Sitation</i>	84
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	88
A. Kesimpulan	88
1. Pemahaman Guru yang Mengajar di Sekolah Tersebut Sebelum Penelitian Dilakukan Terhadap Hakekat Matematika, Pembelajaran Matematika, dan <i>Values of</i> <i>mathematics</i>	88
2. Implementasi Pembelajaran Matematika yang menggunakan <i>Values of Mathematics</i>	88
3. Respons Siswa Terhadap Pembelajaran matematika yang Terintegrasi <i>Values of Mathematics</i>	90
4. Kendala dalam Implementasi Pembelajaran Matematika yang Terintegrasi dengan <i>Values of Mathematics</i>	91
B. Implikasi	91
C. Rekomendasi	92
D. Acknowledgments	92
E. DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh instrumen pengukuran <i>values of mathematics</i>	17
Tabel 2.2 Contoh pertanyaan pengukuran <i>values of mathematics</i>	18
Tabel 4.1 Hasil wawancara tentang hakekat matematika, hakekat pembelajaran matematika, dan <i>values of mathematics</i>	24
Tabel 4.2 Hasil observasi siswa terhadap pengintegrasian <i>values of mathematics</i>	29
Tabel 4.3 Hasil observasi guru dalam mengintegrasikan <i>values of Mathematics</i>	35
Tabel 4.4 Hasil angket terhadap pengintegrasian <i>values of mathematics</i>	40
Tabel 4.5 Hasil wawancara siswa terhadap pengintegrasian <i>Values of mathematics</i>	61
Tabel 4.6 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>rationalism value</i> pada pembelajaran matematika	80
Tabel 4.7 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>objectism value</i> pada pembelajaran matematika	86
Tabel 4.8 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>control value</i> pada pembelajaran matematika	91
Tabel 4.9 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>progress value</i> pada pembelajaran matematika	95
Tabel 4.10 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>openness value</i> pada pembelajaran matematika	99
Tabel 4.11 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>mystery value</i> pada pembelajaran matematika	102
Tabel 4.12 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>persisting</i>	

<i>value</i> pada pembelajaran matematika	106
Tabel 4.13 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>thinking of</i> <i>thinking value</i> pada pembelajaran matematika	110
Tabel 4.14 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>thinking</i> <i>flexible value</i> pada pembelajaran matematika	113
Tabel 4.15 Respons siswa terhadap pengintegrasian <i>applying past</i> <i>knowledge to new situation value</i> pada pembelajaran matematika	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil observasi guru yang mengajar sebelum penelitian dilakukan	99
Lampiran 2 Rancangan pedoman daftar pertanyaan wawancara guru semi terstruktur	104
Lampiran 3 Hasil observasi siswa	108
Lampiran 4 Hasil angket siswa	113
Lampiran 5 Rancangan pedoman daftar pertanyaan wawancara siswa semi terstruktur	136
Lampiran 6 Komunikasi via email dengan Prof. Seah dan Prof. Bishop	151