

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Metode Penelitian	11
F. Penjelasan Istilah	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KETELADANAN KYAI DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI PADA PONDOK PESANTREN SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM	15
A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Umum	15
B. Konsep Pendidikan Pondok Pesantren	19
C. Konsep Keteladanan	34

Muhammad Firman, 2013

Pembinaan Karakter Santri Melalui Keteladanan Kyai Di Lingkungan Pesantren (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pondok Pesantren As Syafi'iyah Sukabumi Tahun 2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Pengertian, Ciri-ciri dan Nilai-nilai yang Diajarkan dalam Pendidikan Karakter	39
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	47
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	47
B. Definisi Konseptual	49
C. Prosedur Penelitian	56
D. Pengolahan Data Penelitian	68
E. Analisis Data Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
C. Temuan Hasil Lapangan	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
3.1	Kondisi Pengajar: Kyai, Ustadz dan Ustadzah	56
3.2	Subyek Penelitian: Kyai, Ustadz dan Ustadzah	57
3.3	Data Santri	58
4.1	Hasil dan Temuan Implementasi Pendidikan karakter	80

DAFTAR LAMPIRAN

No.	LAMPIRAN	Halaman
1	Catatan Lapangan Kegiatan Observasi	xi
2	Pedoman Wawancara	xii
3	Format Wawancara	xiii
4	Matrik Penelitian Pengembangan Instrumen Penelitian	xiv
5	Tata Tertib, Jadwal Harian, Proses pembinaan, Daftar Nama Mudarris, Peta Lokasi Pondok	xv
6	Foto-foto	xvi