

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Efikasi diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self-regulated Learning pada Siswa kelas VIII*. *Jurnal Humanitas*, (8)1.
- Andiriani, E. E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Dan Pencapaian Habit Of Thinking Flexibly Siswa SMP dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education*. Tesis. UPI : Bandung.
- Angriani. (2017). *Kemampuan Berpikir Aljabar dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA)*. Tesis. UPI : Bandung.
- Arifin, Z. (2008). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa kelas IV SD Melalui Pembelajaran Realistik dengan Strategi Kooperatif*. Disertasi tidak diterbitkan. UPI : Bandung.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ayotola, A. & Adedeji, T. (2009). *The Relationship Between Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), pp. 953-957.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84 (2), 191-215.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy : The Exercise of Control*. New York : W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Guide For Constructing Self-Efficacy Scales*. (online). Tersedia : <https://www.uky.edu/.../Bandura/BanduraGuide2006.pdf>
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York : Macmillan Publishing.
- Brenner, M. E. (1998). *Development of Mathematical Communication in problem solving Group by Language Minority Students*. *Bilingual Research Journal*, 22:2,3,&4 Spring, Summer, & Fall 1998.

- BNSP. (2006). *Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Bunga, N. Isrok'atun. Julia. (2016). *Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah : Vol. 1, No. 1. (2016). (online) Tersedia : <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/2973/pdf#>
- Clark, K. K., et. Al. (2005). Strategies for building mathematical communication in the middle school classroom : modeled in professional development implemented in the classroom. *CIME (current Issues in Middle Level education*, 11(2), hlm. 1-12.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dalilah, O. (2015). *Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Tesis). UPI : Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Depdiknas.
- De Lange, J. (1996). *Assesment : No change without problems*. The Netherlands : Freudenthal Institute.
- Deswita, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE) dengan pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Serta Self-Efficacy Siswa SMP*. (Tesis). UPI : Bandung.
- Fatimah, F. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- Fitri, A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Model Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. (Tesis). UPI : Bandung.
- Herlawan. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. (Tesis). UPI : Bandung.

- Hirza, B. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Disertasi PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ihsan, M. (2015). *Studi Komparatif tentang Kemampuan Penalaran, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Generatif Menggunakan Metode Socrates dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Sainifik*. Tesis. UPI : Bandung.
- Izzah, S. (2012). *Perbedaan Tingkat Self-Efficacy Antara Mahasiswa Fakultas Psikologi Dan Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*. (online). Tersedia: etheses.uin-malang.ac.id/2231/5/08410092_Bab_2.pdf
- Jupri, A. (2017). *Pendidikan Matematika Realisti : Sejarah, Teori dan Implementasinya*. In. U.S. Saud., W. Sopandi., & H. Handayani (Eds.), *Bunga Rampai Kajian pendidikan Dasar : Umum, Matematika, Bahasa, Sosial, dan Sains* (pp. 89-95). Bandung: UPI Press. Tersedia online : http://aljupri.staf.upi.edu/files/2017/11/ArtikelPengabdian_UMTAS_2017_Al-Jupri.pdf
- Juwita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran POGIL*. Tesis SPs UPI, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kadir. (2010). *Penerapan pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kemdikbud. (2016). *Teori belajar matematika*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kostos, K. & Shin, E. K. (2010). *Using math journal to enhance second graders communication of mathematical thinking*. *Early Childhood Educ J* (2010).
- Latifah, T. (2017). *Pembelajaran Model Situation Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Kuantitatif dan Pencapaian Self-Efficacy Siswa SMP*. Tesis : UPI.
- Mayestika, T, R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Koneksi, Serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis : UPI.

- Marlina, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*. *Jurnal Didaktik Matematika*, ISSN : 2355-4185.
- Naim, N. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States.
- NCTM. (1987). *The National Council Of Teachers Of Mathematics, Inc*. United States.
- Nicolaidou, M. & Philippou, G. (2002). Attitude Towards Mathematics, Self-efficacy, and Achivement in Problem Solving, *European Reasearch in Mathematics Education III*
- Pakpahan, H. L. (2014). *Analisis Self-Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). UPI : Bandung.
- Prianto, A. (2014). Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 2(2), pp. 1-8
- Ramellan, dkk (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif*. (online). Tersedia : ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1175/867
- Risnawati. (2013). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan Self-efficacy Mahasiswa*. (online). Tersedia : jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/download/50/31/
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Sari, D. S. (2017). *Meningkatkan kemampuan komunikasi, pemecahan masalah, dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Brain-Based Learning*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

- Scristia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Metode Discovery Learning*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Silvianti, R., Bharata, H. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Prosiding ISSN: 2502-6526. Online. Tersedia : https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7016/78_112_Makalah%20Rev_Rizka%20Silvianti%20Unila%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis. UPI : Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding ISBN : 978-979-16353-8-7. Online
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung : UPI
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2004). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Realistik di Sekolah Dasar". Makalah disampaikan pada lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru SD di kota Bandung, Tanggal 7, 13 dan 14 Agustus 2004, UPI Bandung.
- User, E. L. & Pajares, F. (2008). *Self-efficacy for Self-regulated learning : A validation study*. Educational and Psychological Measurement, 63 (3), 443-463. DOI.10.1177/0013164407308475.
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1, No. 1, Februari 2012.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands : A Guided Tour*. Utrecht : Utrecht University.

- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematicss Education*. Dordrecht, Heidelberg, New York, London : Springer.
- Wandari, W. (2017). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-confidence antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing*. Tesis. UPI : Bandung.
- Warsito, H. (2009). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan PEDAGOGI, Vol 9(1), hlm. 29-47.
- Wilson, s. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy : How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy*. Tersedia Online : <http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-self-efficacy-how-constructivist-philosophies-improve-selfefficscy->, diakses pada 27 Desember 2017.
- Yuniarti, D. (2016). *Meningkatkan kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Self-efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Open-Ended*. (Tesis). UPI : Bandung.
- Zeldin, A. L. (2000). *Sources and effects of self-efficacy beliefs of men with careers in mathematics, science, an technology*. (Dissertation). Emory University, Georgia.
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi matematis Siswa dalam pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. Disertasi SPs UPI, Bandung : Tidak diterbitkan.