

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan strategi artikulasi, maka peneliti dapat menjawab rumusan masalah dari bab sebelumnya. Adapun kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan secara rinci sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas I sekolah dasar dengan menggunakan strategi artikulasi pada salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I guru kurang maksimal dalam pengondisian kelas, pembagian siswa kedalam kelompok kecil, penyampaian informasi kepada siswa dan penyampaian kembali informasi oleh siswa di depan kelas sehingga berpengaruh terhadap hasil penilaian keterampilan berbicara yang diperoleh siswa menjadi rendah. Sehingga dari hasil refleksi, setelah diberikan saran oleh observer, peneliti memperbaikinya di siklus II, yaitu untuk pengondisian kelas menggunakan tata tertib, pembagian kelompok digunakan permainan mencari teman agar siswa lebih antusias, kegiatan penyampaian informasi menggunakan media kartu bergambar dan tayangan video sebelumnya di siklus I hanya menggunakan media gambar, dan kegiatan penyampaian informasi oleh siswa juga menggunakan media kartu bergambar untuk memudahkan siswa menyampaikan informasi kepada teman-temannya. Dari kesimpulan tersebut, dapat dikatakan bahwa keterampilan berbicara siswa dapat meningkat dengan menggunakan strategi artikulasi.
2. Peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas I pada salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung dari siklus I dan siklus II sebesar 32 %. Rata-rata hasil belajar siswa aspek keterampilan berbicara pada siklus I sebesar 68,37 dan pada siklus II sebesar 88,23. Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada aspek kesesuaian dari siklus I sebesar 100% tetap stabil di siklus II sebesar 100%, peningkatan aspek pelafalan dari siklus I 69% menjadi 98%

**Citra Inten Pertiwi, 2018**

***MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI ARTIKULASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

di siklus II, peningkatan aspek keberanian dari siklus I 63% menjadi 82%, volume suara dari siklus I 50% menjadi 74% di siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil keterampilan berbicara siswa kelas I A dari salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung dapat ditingkatkan melalui strategi artikulasi.

## 5.2 Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara di SD, khususnya dalam menerapkan strategi artikulasi.

1. Pada tahapan pengondisian kelas, guru harus menerapkan aturan atau tata tertib dalam pembelajaran supaya pembelajaran dapat berlangsung dengan tertib dan kondusif.
2. Pada tahapan pembagian kelompok, guru harus memberikan pemahaman kepada siswa, untuk tidak saling membedakan antara satu teman dengan teman yang lain. Hal ini dilakukan agar siswa dapat menjalin bekerjasama dengan baik antar anggota kelompok.
3. Pada tahapan penyajian materi atau informasi, guru harus memfokuskan perhatian siswa agar materi atau informasi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami dengan baik oleh siswa.
4. Pada tahapan penugasan siswa untuk menyampaikan informasi ke depan kelas, guru harus memberikan motivasi berupa pujian bagi siswa yang maju ke depan kelas.
5. Pemberian *reward* juga dibutuhkan untuk membuat siswa lebih percaya diri, lebih berani tampil dihadapan oranglain, karena dengan diberikannya *reward* ini siswa memiliki kebanggaan terhadap kemampuan dirinya sendiri. Dan dapat juga dijadikan sebagai sarana untuk mendorong semangat belajar siswa di dalam kelas.
6. Penerapan strategi artikulasi ini harus diberikan inovasi contohnya dalam penggunaan media, seperti penggunaan media gambar di *slideshow* atau dengan penggunaan media kartu bergambar. Hal ini dilakukan agar penerapan strategi artikulasi ini lebih menarik.