

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Alawyn, Kamal. (1990). *Ibn Khaldun: Agama dan Kekuasaan Politik dalam Jurnal Ulumul Qur'an*. Jakarta: Lembaga Studi Agama dan Filsafat.
- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afrida, Yeni. (2015). Efektifitas Sosiorama Untuk Mengembangkan Sosial Interest Siswa. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmad, Haidlor Ali. (2013). *Survei Nasional Kerukunan Umat Beragama di Indonesia*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Ahmadi, Abu. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Kitab. (1974). *Perjanjian Baru*, Bogor: Lembaga Percetakan Al-Kitab.
- Al Munawar, Said Agil Husain. (2005). *Fikih Hubungan Antar Agama*. Ciputat: PT. Ciputat Press.
- Al Sadi, Fatma H & Basit, Tehmina. (2013). *Religious tolerance in Oman: addressing religious prejudice through educational intervention*. British Educational Research Journal Vol. 39, No. 3, June 2013, pp. 447–472.
- Al-Qardhawi, Y. (1985). *Minoritas Nonmuslim di dalam Masyarakat Islam*. Terj. Muhammad Baqir. Bandung: Mizan.
- Ali, M. D. (1986). *Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial dan Politik*. Jakarta: CV. Wirabuana.
- Ariep Maulana, Mochamad. (2017). *Pelaksanaan Toleransi Keberagamaan Dalam Proses Pendidikan Agama di Geeta School Cirebon*. OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam Vol 1. No 2 Februari 2017.
- Arifin, Bustanul. (2016). *Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) Dalam Interaksi Antar Umat Beragama*. Fikri, Vol. 1, No. 2, Desember 2016, 391-420.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Audah, A. (1991). *Sejarah Hidup Muhammad*, Jakarta: Tintamas dan PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Azra, Azyumardi. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Bahari, (ed). (2000). *Toleransi Beragama Mahasiswa*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan. Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Bambang Sumintono dan Wahyu Widiarso. (2015). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung: Trim Komunikata Publishing House.

- Blatner, A. (2006). *Enacting the new academy: sociodrama as a powerful tool in higher education*. *ReVision*, 28(3), 30-35.
- Casram. (2016). *Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural*. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 1, 2 (Juli 2016): 187-198.
- Colesante & Biggs. (1999). *Teaching about tolerance with stories and arguments*. *Journal of Moral Education* Vol.28, No. 2.
- Cresswell, J.W. (2016). *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. (1970). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Deanna Marie & Pecaski McLennan. (2008). *The Benefits of Using Sociodrama in the Elementary Classroom: Promoting Caring Relationships Among Educators and Students*. *Early Childhood Educ J* (2008) 35:451–456.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djohan Effendi. (1988). *Persahabatan Lebih Penting Daripada Kesepakatan Formal dalam Mimbar Ulama*, No. 128 Tahun XII/1988. hlm. 29-30.
- Djumhur dan Moh. Surya. (2001). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Dreikurs, Rudolf & Dinkmeyer, C. Don. (1963). *Encouraging Children to Learn: The Encouragement Process*. Minnesota: Prentice-Hall.
- Dupper, R. David. Forrest-Bank, Shandra. & Lowry-Carusillo, A. (2014). *Experiences of Religious Minorities in Public School Settings: Findings from Focus Groups Involving Muslim, Jewish, Catholic, and Unitarian Universalist Youths*. *Children & Schools Advance Access published October 29*.
- Durkheim, Emile. (1972). *“The Elementary Forms of Religious Life”*. dalam William A. Lessa & Evon Z. Vogt (eds). *Reader in Comparative Religion: an Anthropological Approach*. New York: Harper and Row Publisher.
- Eckloff, Maurine. (2006). *Using Sociodrama to Improve Communication and Understanding*. *Etcetera: A Review of General Semantics*. 63. (3). 259–269.
- Faridah, Ika Fatmawati. (2013). *Toleransi Antarumat Beragama Masyarakat Perumahan*. *Jurnal Komunitas* 5 (1), 14-25.
- Furqon. 2013. *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- Galeotti, A. E. (2001). *Do we need toleration as a moral virtue?*. *Res Publica*, 7, 273–292.
- Galeotti, A.E. (2014) *‘The range of toleration: From toleration as recognition back to disrespectful tolerance’*, *Philosophy and Social Criticism*, viewed

30 November 2014, from
<http://psc.sagepub.com/content/early/2014/11/20/0191453714559424>.

- Geertz, Clifford. (1973). *The Interpretation of Culture*. New York: Basic Books, Inc.
- Ghazali, AM. (2004). *Agama dan Keberagamaan Dalam Konteks Perbandingan Agama*, Bandung: Pustaka Setia.
- Godwin, K. Ausbrooks, C. & Martinez, V. (2001). *Teaching Tolerance in Public and Private Schools*. PHI DELTA KAPPAN.
- Hurlock B. Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hasyim, Umar. (1991). *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama Dalam Islam*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Hornby, AS. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. London: Oxford University Press.
- Hikam, Muhammad. (2006). *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: LP3ES.
- Imas. (2016). Efektifitas Sociodrama Untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamen, H. (1967). *The Rise of Toleration*. London: Weidenfeld & Nicolson.
- Kementerian Agama. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Qomari.
- Kellerman P. (1998). *Sociodrama, Group Analysis*, Sage Publications, London, Vol 31 (2) pp 179- 195.
- Khotimah. (2011). *Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*. Jurnal Ushuluddin Vol. XVII No.2, Juli 2011.
- Khisbiyah, Yayah. (2007). *Menepis Prasangka, Memupuk Toleransi untuk Multikulturalisme: Dukungan dari Psikologi Sosial*. Surakarta: PSB-PS UMS.
- Logan, J.C. (1971). *Use of Psychodrama and sociodrama in Reducing Excessive Negro aggression*. *Group Psychotherapy & Psychodrama*, 24(3-4), 138-149.
- Madjid, M. (1995). *Pluralisme Agama di Indonesia*, dalam Jurnal 'Ulumul Qur'an, No. 3, Vol. VI.
- Margono. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- McCaslin, N. (2006). *Creative drama in the classroom and beyond (8th ed.)*. Boston, Massachusetts: Pearson Education, Inc.
- McLennan, D.M.P. (2008). *The Benefits of Using Sociodrama in the Elementary Classroom: Promoting Caring Relationships Among Educators and Students*. *Early Childhood Educ J* 35:451–456.

- Moreno J .1953/93. *Who Shall Survive? Foundations of Sociometry, Group Psychotherapy and Sociodrama*, Student Edition, American Society of Group Psychotherapy & Psychodrama, McLean VA.
- Muhammad Ali. (2003). *Teologi Pluralis-Multikultural: Menghargai Kemajemukan Menjalin Kebersamaan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Mutsalem Khareng & Jaffary Awang. (2012) *Religious Tolerance among Muslim and Buddhist Students* International Journal of Islamic Thought Vol. 2: (Dec.). 2012.
- Nana, Sudjana. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Harun. (1985). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I. Jakarta: UI Press.
- Newman, J. (1978). *The idea of religious tolerance*, American Philosophical Quarterly, 15(3), 187–195.
- Nussbaum, M.C. (2012). *The New Religious Intolerance*. Cambridge: The Belknap Press.
- Pasamonik, B. (2004) *The paradoxes of tolerance. developing tolerant attitudes in students*, Social Studies, 95, 206–210.
- Pedersen, P.B. (1991). Multiculturalism As A Generic Approach To Counseling. *Journal of Counseling and Development*, 70 (1), 6-12.
- Penetapan Presiden No.1 Tahun 1965 tentang pencegahan penyalahgunaan dan/atau penodaan Agama.
- Pitaka, S. (2009). *Khuddakanikaya, Cariyap*. Medan: Indonesia Tipitaka Center.
- Purba, Vera. (2015). Efektifitas Sosiodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qowaid. (2006). *Toleransi Beragama Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA)*. Jurnal Multikultural dan Multireligius Vol.4.
- Raihani. (2014). *Creating a culture of religious tolerance in an Indonesian school*. South East Asia Research, 22, 4, pp 541–560 doi: 10.5367/sear.2014.0234.
- Rahman, Abdul Farhana Nur & Hambali, Mohd. Khadijah. (2013). *Religious Tolerance in Malaysia: Problems and Challenges*. *International Journal of Islamic Thought* Vol. 3: (June) 2013.
- Rangus, E., (2001). 'Religious tolerance starts with a definition', in *Emory Report*, viewed 02 April 2001, from http://www.emory.edu/EMORY_REPORT/erarchive/2001/April/erApril.2/4_2_01tolerance.
- Robert M. Kaplan dan Dennis P. Sacuzzo. (2012). *Pengukuran Psikologi: Prinsip, Penerapan dan Isu*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Romlah, Tatiek. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Alih bahasa, Shinto B. Adelar; Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Schweitzer, Friedrich. (2007). *Religious individualization: new challenges to education for tolerance*. *British Journal of Religious Education* Vol. 29, No. 1, January 2007, pp. 89–100.
- Shofiatun N. (2012). *Pengaruh Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris*. [online]. Tersedia: <http://www.infodiknas.com/207-pengaruh-bermain-peran-role-playing-dalam-meningkatkan-pembelajaran-bahasa-inggris/>. [07 Januari 2013].
- Sprague K. (1998). *Permission to interact, a who, why and how of sociodrama*. in Karp, Holmes & Bradshaw-Tauvon, eds, *The Handbook of Psychodrama*, Routledge, London.
- Sternberg, P., & Garcia, A. (2000). *Sociodrama: Who's in Your Shoes*. Westport, CT: Praeger.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Rineka Cipta.
- Suryana. Toto dkk. (1996). *Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Tiga Mutiara.
- Suryana, Toto. (2011). *Konsep dan Aktualisasi Kerukunan Antar Umat Beragama*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta'lim* Vol. 9 No. 2.
- Susanti, Nanis. (2014). *Efektifitas Teknik Permainan dan Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Kecakapan emosional siswa*. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Si, S. (1970). *Kitab Suci Agama Khonghucu*, Jakarta: Majelis Tinggi Agama khonghucu Indonesia.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarbini, A. (2011). *Al-Qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*, Bandung: Quanta.
- Telesco, Grace A. (2006). *Using sociodrama for radical pedagogy: Methodology for education and change*. *CAHSS Faculty Articles*. 73.
- Tobing, E., (2013). *'Promoting religious tolerance: What does religious tolerance mean?'*, in *The Prospect*, viewed 14 January 2013, from <http://www.theindonesianinstitute.org/pers020706.htm>.
- Tillman, Diane. (2004). *Pendidikan Nilai Untuk Kaum Muda Dewasa (Terjemahan Risa Pratono)*. Jakarta: Grasindo.

- Tim Penyusun Ensiklopedia. (1996). *Ensiklopedia Nasional Indonesia*, Jakarta: PT. Cipta Abdi.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi keempat. Jakarta: Gramedia.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekertaris Jenderal Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Veljkovic, Jasna & Despotovic, Vera. (2017). *The Sociodrama Narrative: Political Aspects*. Serbian Political Thought No. 1/2017 Year IX, Vol. 15. Pp 93-110.
- Walt, J. (2012). *Towards Understanding (religious) (in) tolerance in education*. HTS Theologiese Studies/Theological Studies 70(3), Art. # 1977, 8 pages. <http://dx.doi.org/10.4102/hts.v70i3.1977>
- Walzer, Michael. (1997). *On Toleration Castle Lectures in Ethics, Politics, and Economics*. New York: Yale University Press.
- White, B. M. (1975). *The effect of Sociodrama on Average Daily Attendance and Concept of Self*. Atlanta University: Georgia.
- Wiener R (1997). *Creative Training: Sociodrama and Team Building*. Bristol, PA: Jessica Kingsley.
- Willis, Sofyan S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Wilkins, Burleigh. (2003). *A Short Letter On Religious Toleration*. The Journal of Ethics 7: 239–252, 2003.
- Winkel. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: media abadi.
- Yusuf, Syamsu. (2015). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Zuhara, Evi. (2014). Efektifitas Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.