

ABSTRAK

EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA (Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018)

Toleransi beragama merupakan salah satu upaya untuk merawat kemajemukan umat beragama di Indonesia. Sikap toleransi beragama perlu ditanamkan dan ditingkatkan sejak dini pada siswa yang berada di bangku sekolah. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan program dengan penerapan teknik sosiodrama yang secara empirik dapat meningkatkan toleransi beragama siswa Kelas X SMA Negeri 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ialah quasi eksperimen. Proses pengumpulan data dengan menggunakan angket toleransi beragama. Hasil penelitian menunjukkan: (1) gambaran profil toleransi beragama siswa Kelas X SMA Negeri 1 Margahayu Tahun Ajaran 2017/2018 terdapat perbedaan tipis, sebagian besar siswa berada pada kategori pasif dibandingkan kategori aktif; (2) rumusan program sosiodrama dipandang layak untuk memfasilitasi peningkatan toleransi beragama siswa; (3) teknik sosiodrama terbukti efektif untuk meningkatkan toleransi beragama terutama dalam aspek kebebasan beragama dan aspek kerjasama sosial.

Kata kunci: *Sosiodrama, Toleransi Beragama, Siswa.*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF SOCIODRAMA TECHNIQUE TO INCREASE STUDENT RELIGIOUS TOLERANCE (Research of Quasi Experiment At Student of Class X of SMA Negeri 1 Margahayu Year of 2017 / 2018).

Religious tolerance is to represent one of effort to take care of the religion diversity in Indonesia. Attitude of religious tolerance in require to be inculcated and improved early at student residing in school bench. Purpose of Research is to yield the program with the applying of technique sosiodrama which by empiric can improve the religious tolerance in the student of class of X SMA Negeri 1 Margahayu year of 2017/2018. Method used in this research is quasi experiment. Process the data collecting by using religious tolerance enquette. Result of research: 1) Profil of religious tolerance in the student of Class of X SMA Negeri 1 Margahayu year of 2017/2018, there are flimsy difference, most student be at the compared to passive category of active category. 2) The sociodrama formula program to increase religious tolerance in the student. 3) Sociodrama technique proven effective to increase religious tolerance especially in aspect of religious freedom and social cooperation aspect.

Key Words: *Sociodrama, Religious Tolerance, Student.*