120/S/PGSD-REG/7A/AGUSTUS/2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Febriani Eka Purwanti

1403697

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Febriani Eka Purwanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Febriani Eka Purwanti 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang atau di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin penulis

FEBRIANI EKA PURWANTI

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1

Arie Rahmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

Pembimbing 2

Drs. Nana Djumhana,M.Pd.

NIP. 195905081984031002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dwi Hervanto,M.Pd.

NIP. 197708272008122001

Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelaggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya.

Penulis

Febriani Eka Purwanti

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang memasukan malam ke dalam siang dan yang memasukan siang kedalam malam, Tuhan yang memberi rizki, rahmat serta kesempatan untuk hamba-Nya. Salawat serta salam selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Allah Muhamad Saw. Atas semua kesempatan dan ilmu yang telah Allah Swt. berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar" dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di kelas IV Sekolah Dasar yang mana dengan meningkatnya pemahaman konsep siswa di kelas IV sekolah dasar diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan penulisan hasil penelitian ini dapat di manfaatkan sebaik-baiknya sekian dan terima kasih.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Sehingga diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang dapat membangun terhadap penelitian selanjutnya dan diharapkan peneliti lain dapat merefleksi dan melakukan pada perbaikan di penelitian selanjutnya. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis dalam meningkatkan kompetensinya.Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan dan perhatian pembaca.

Bandung,

Febriani Eka Purwanti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah wasyukrulillah, atas berkat rahmat Allah Swt penulis mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu khususnya:

1. Bapak Dwi Heryanto,M.Pd selaku ketua prodi yang telah bersedia untuk mengesahkan skripsi ini,
2. Bapak Arie Rakhmat Riyadi,M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, dan memberi semangat penulis dalam mengerjakan skripsi semoga beliau diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
3. Bapak Drs. Nana Djumhana,M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan waktunya untuk memberikan bimbingan pada penulis serta memberikan kesempatan pada penulis untuk selalu menjadi lebih baik. semoga beliau diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah Swt
4. Dra.Hj. Ani Hendriyani,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memabantu dalam setiap kesempaan, semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan selalu diberikan rakhmat oleh Allah Swt.
5. Staf Prodi PGSD dan staf Fakultas FIP yang selalu membantu,
6. Guru dan Staf SDN 139 Sukarasa yang mengizinkan untuk pelaksanaan penelitian,
7. Bapak Tularman dan Ibu Baniyah selaku orang tua yang selalu mendukung baik berupa dukungan moral maupun dukungan materi, semoga beliau selalu diberikan kesehatan, dan kesempatan untuk melihat putra putrinya sukses,
8. Kakak sepupu serta adik tercinta yang selalu memberi semangat semoga mereka selalu dipermudahkan jalannya oleh Allah Swt.
9. Teman-teman kosan geger arum 41 yang selalu medengarkan keluh kesah penulis, semoga kita menjadi lebih tegar dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
10. Teman-teman dari Perhimpunanan Mahasiswa Kebumen di Bandung yang selalu menyemangati

11. Lu'lu, Jesssi, Nena, Iffatun, Iffah, Rini, dan Gista yang menjadi salah satu motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi
12. Teman-teman PGSD B 2014 yang selalu menyemangati untuk menyelesaikan skripsi
13. Teman-teman PLP SDN 139 Sukarasa yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi,
14. Teman-teman KKN desa Telagasari, Indramayu yang sangat saya sayangi
15. Teman yang jauh disana yang selalu mendoakan dan menyemangati,

Hanya ucapan terimakasih dan doa yang dapat saya berikan atas bantuan semoga kita selalu dalam lindungan Allah Swt. dan semoga Allah mencintai, meridoi dan merakhmati jalan yang akan kita lalui saat ini dan nanti Aamii