

**KONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG BILANGAN DESIMAL:  
STUDI FENOMENOLOGI HERMENEUTIK**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar*



oleh:

**Riska Oktaviani Tristania Pulungan**

**NIM 1605285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**KONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG BILANGAN DESIMAL:  
STUDI FENOMENOLOGI HERMENEUTIK**

Oleh

Riska Oktaviani Tristania Pulungan

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Riska Oktaviani Tristania Pulungan 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KONSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG BILANGAN DESIMAL:  
STUDI FENOMENOLOGI HERMENEUTIK**

Oleh:

**RISKA OKTAVIANI TRISTANIA PULUNGAN  
1605285**

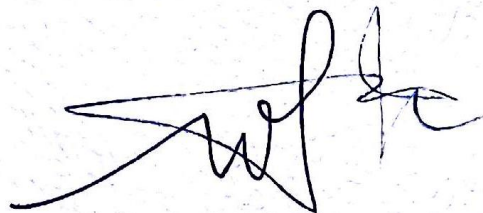
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing,**



**Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M. Ed.**  
**NIP. 19580201 198403 1 001**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**  
**Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.**  
**NIP. 19660525 199001 1 001**