

## ABSTRAK

### **RAHAYU FEBRINA SARI (1604872). Analisis Kemampuan Literasi Aljabar Siswa SMP**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil-hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi aljabar siswa SMP masih rendah sehingga perlu diketahui hal-hal yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan literasi aljabar. Fokus penelitian ini adalah memperoleh gambaran tentang tingkatan literasi aljabar, jenis dan bentuk kesulitan literasi aljabar, serta hal-hal yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal literasi aljabar di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Partisipan dalam penelitian ini adalah 37 orang siswa kelas VIII yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 23 orang siswa perempuan pada tahun pelajaran 2017/2018. Pemilihan partisipan dilakukan dengan *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari tes kemampuan literasi aljabar, *interview*, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa masih kurang dalam merumuskan, mengidentifikasi dan menafsirkan masalah aljabar dengan baik dan benar; (2) siswa masih kurang dalam representasi masalah kontekstual ke dalam bentuk simbol atau variabel; (3) semua siswa tidak mampu mengkoneksikan aljabar pada materi lain; (4) siswa masih kurang dalam memahami soal dan yang tidak diketahui dalam soal; (5) siswa masih kurang dalam melakukan perhitungan dengan benar dan teliti; (6) siswa masih kurang dalam menentukan penyelesaian sesuai perintah soal, dan (7) lebih dari setengah siswa tidak mampu menyelesaikan soal non-rutin. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menyarankan agar dalam pembelajaran siswa dibiasakan dengan soal-soal non-rutin dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran seperti menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam matematika khususnya kemampuan literasi aljabar.

**Kata kunci:** Kemampuan Literasi Aljabar, Analisis, Kesulitan Siswa