

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2003). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, Dian (2001). Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Makalah disampaikan pada seminar nasional sehari Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah, tanggal 5 November 2001. Medan: Tidak diterbitkan.
- As'ari, Abdur Rahman (2014). Mewujudkan Pendekatan Saintifik Dalam Kelas Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Jember. Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional (2013). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Erasanti, Piipn Devi (2016). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Concept* Siswa SMP antara yang Belajar dengan Pendekatan *Metacognitive* dan Saintifik. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga.
- Fitriyani, Gita Dwi (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Pencapaian Kemandirian Belajar. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (2001). Critical thinking and computer conferencing: a model and tool to access cognitive presence. *American Journal of Distance Education*.
- Hastratuddin (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4. No. 2 Desember 2010. FPMIPA Universitas Negeri Medan. Medan: Jurnal Pendidikan Matematika UNM.
- Iswadji, Djoko (2001). Geometri Ruang. Yogyakarta: FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jupri, A. (2017). Pendidikan matematika realistik: Sejarah, teori, dan implementasinya. In U.S. Saud., W. Sopandi., & H.Handayani (Eds.), *Bunga rampai kajian pendidikan dasar: Umum, matematika, bahasa, sosial, dan sains* (pp. 85-95). Bandung : UPI Press.
- Kemendikbud (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Laila, Alfi (2015). Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII-B SMP AL Huda Kota Kediri. Tesis UM. Malang : Tidak diterbitkan.
- Marpaung, Y. (2007). Karakteristik PMRI (Pendidikan matematika realistik indonesia). *Disajikan pada Penataran dan Lokakarya Widyaiswara Matematika LPMP Angkatan I dan II, di PPPG Matematika Yogyakarta*. Diakses dari https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/pen_matematika/f113/Karakteristik%20PMRI%20p4mriusd.blogspot.com.pdf
- Nasrun A. R. (2015). Jurnal Kependidikan Islam Vol 6. Diakses di <http://e-journal.iainjambi.ac.id/index.php/alfikrah/article/view/843>. Tanggal 15 Febuari 2018.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United State of America: Library of Congress Cataloguing.
- Nitko,A.J. & Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assessment of Student* (6th edition). Boston: Pearson Education.
- OECD (2004). *Learning for Tomorrow's World. First Result from PISA 2003*. Paris: OECD.
- OECD (2007). *PISA 2006 : Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: OECD.
- Palinussa, Anderson L. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis dan Krestif Matematis Serta Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- PISA (2014). *Pisa 2012 Results In Focus: What 15-Year-Olds Know And What They Can Do With What They Know*. OECD 2014.

- Rahmah, Nur (2013) Hakikat Pendidikan Matematika, Jurnal al-Khwarizmi, Volume 2, Oktober 2013. Papopo: STAIN Papopo.
- Rahmi (2014). Kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Bangun Ruang Kelas VIII. Universitas Syiah Kuala. Aceh. Diakses tanggal 19 Febuari 2018 di http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=9168.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana (2002). *Metoda Statistika*. Bandung:Trasito.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. [Hands-out Perkuliahan: Belajar dan Pembelajaran Matematika]. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarno, Utari (2014). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. STKIP Siliwangi, Bandung.
- Suryadi, Didi (2007). *Pendidikan Matematika*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Van den Heuvel-Panhuize, M. & Paul Drijvers (2014). *Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute, Utrecht University.
- Wibowo, Aji (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis, dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1), 1-10, 2017. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Wijaya, Ariyadi (2012). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatans Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.