

ABSTRAK

Titis Aisyah Hanifah (2018). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama antara yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

Penelitian ini dilakukan untuk: 1) Mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah pertama antara yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan pendekatan RME, 2) Mengetahui respon siswa terhadap matematika antara yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan pendekatan RME. Penelitian ini dilakukan dengan mengadaptasi metode penelitian kuasi eksperimen dimana desain kelompok tidak diatur oleh peneliti dan subjek yang diambil adalah siswa kelas VIII dengan sampel sebanyak dua kelas. Dengan menggunakan instrumen tes dan non-tes berupa angket dan lembar observasi peneliti melakukan tes sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas yang mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan pendekatan RME dan kelas yang mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, 2) Kedua kelas eksperimen menunjukkan respon yang positif dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik maupun pembelajaran dengan pendekatan RME.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, pendekatan saintifik, pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME)

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Titis Aisyah Hanifah (2018). Comparison of Increasing the Ability of Critical Thinking of Junior High School Students Among Those Who Learned by Scientific Based Approach and Realistic Mathematics Education (RME) Based Approach.

Research was conducted for: 1) Knowing the difference of increasing the ability of critical thinking of junior high school students among those who learned by scientific based approach and RME based approach, 2) Knowing the response of students to learned mathematics among those who learned by scientific based approach and RME based approach. Research was adapting the quasi experiment method, which the group of class is not setting by researcher and subject who was taken is the students at grade 8th as many as two class. Use the test instrument and non-test instrument (questionnaire and observation thread), researcher conducted the test 2 times, pretest and posttest. The result referred: 1) there are significant difference of increasing the ability of critical thinking among those who learned by scientific based approach and RME based approach, 2) Both of class among those who learned by scientific based approach and RME based approach referred a positive response.

Keyword: The ability of critical thinking, scientific based approach, Realistic Mathematics Education (RME) based approach.

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu