

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Peneltian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
B. RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>).....	12
C. Sainifik.....	15
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
E. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Metode dan Desain Penelitian.....	19
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Pengembangan Instrumen.....	20
1. Instrumen Pembelajaran.....	20
2. Instrumen Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengolahan Data.....	35
1. Analisis Data Kuantitatif.....	35

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Analisis Data Kualitatif.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Skor Tes Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	27
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	29
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Soal	29
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Nilai r_{11}	30
Tabel 3.5 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	31
Tabel 3.6 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal	32
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	33
Tabel 3.8 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	33
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Gain	40
Tabel 3.10 Interpretasi Persentase Angket	45
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Data <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Mann-Whitney U</i> Data <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Data <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Levene's</i> Data <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Data Indeks Gain.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Levene's</i> Data Indeks Gain.....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Indeks Gain.....	56
Tabel 4.11 Hasil Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	57
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Pada Pembelajaran dengan Pendekatan RME.....	59
Tabel 4.13 Hasil Observasi Guru Pada Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Pengolahan Data Kuantitatif.....	43
Gambar 4.1 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 1 siswa kelas eksperimen 1.....	62
Gambar 4.2 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 1 siswa kelas eksperimen 2.....	62
Gambar 4.3 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 1 siswa kelas eksperimen 1.....	63
Gambar 4.4 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 1 siswa kelas eksperimen 2.....	63
Gambar 4.5 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 2 siswa kelas eksperimen 1.....	64
Gambar 4.6 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 2 siswa kelas eksperimen 2.....	64
Gambar 4.7 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 2 siswa kelas eksperimen 1.....	65
Gambar 4.8 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 2 siswa kelas eksperimen 2.....	65
Gambar 4.9 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 3 siswa kelas eksperimen 1.....	66
Gambar 4.10 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 3 siswa kelas eksperimen 2.....	66
Gambar 4.11 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 3 siswa kelas eksperimen 1.....	67
Gambar 4.12 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 3 siswa kelas eksperimen 2.....	67
Gambar 4.13 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 4 siswa kelas eksperimen 1.....	68
Gambar 4.14 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 4 siswa kelas eksperimen 2.....	68
Gambar 4.15 Jawaban <i>pretest</i> soal nomor 5 siswa kelas eksperimen 1.....	70
Gambar 4.16 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 5 siswa kelas eksperimen 1.....	70
Gambar 4.17 Jawaban <i>posttest</i> soal nomor 5 siswa kelas eksperimen 2.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	81
1.1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	82
1.2 Soal Uji Coba Instrumen.....	85
1.3 Hasil Jawaban Uji Coba Instrumen.....	88
1.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest dan Posttest</i>	91
1.5 Soal Instrumen <i>Pretest dan Posttest</i>	95
1.6 Hasil Jawaban <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen 1.....	98
1.7 Hasil Jawaban <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen 2.....	104
1.8 Rubrik Skor Tes Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	110
LAMPIRAN II	111
2.1 Kisi-kisi Instrumen non-tes (Angket).....	112
2.2 Lembar Angket Respon Siswa.....	114
2.3 Hasil Jawaban Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen 1.....	116
2.4 Hasil Jawaban Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen 2.....	120
2.5 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 1.....	124
2.6 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 2.....	126
2.7 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen 1.....	128
2.8 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen 2.....	136
LAMPIRAN III	144
3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 1.....	145
3.2 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 1.....	169
3.3 Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 1.....	179
3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2.....	187
3.5 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 2.....	209
3.6 Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 2.....	217
LAMPIRAN IV	225
4.1 Rekapitulasi Data Nilai <i>Pretest, Posttest</i> , dan Indeks Gain.....	226
4.2 Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Siswa.....	228
4.3 Rekapitulasi Respon Siswa.....	230
LAMPIRAN V	234

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Hasil Output Uji Coba Instrumen.....	235
5.2 Hasil Output Olah Data Kuantitatif.....	245
LAMPIRAN VI	262
6.1 Surat Izin Uji Instrumen dan Penelitian	263

Titis Aisyah Hanifah, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ANTARA YANG MENDAPATKAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu