

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan terhadap proses berpikir dalam pemecahan masalah geometri yang berkategori *well structured problem* pada soal cerita dan bergambar, diperoleh kesimpulan bahwa siswa SMA dengan jenis kelamin:

1. laki-laki cenderung menggunakan proses berpikir visualisasi atau level 0 pada episode pemecahan masalah *analysis* dan *design* serta belum dapat memenuhi episode pemecahan masalah *exploration*, *implementation* dan *verification*;
2. perempuan cenderung menggunakan proses berpikir visualisasi atau level 0 dan analisis atau level 1 pada episode pemecahan masalah *analysis* dan *design* serta belum dapat memenuhi episode pemecahan masalah *exploration*, *implementation* dan *verification*.

#### **5.2 Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, implikasi dari penelitian ini adalah jika proses berpikir siswa SMA selama proses pemecahan masalah geometri yang berkategori *well structured problem* hanya mampu menggunakan proses berpikir visualisasi atau level 0 dan analisis atau level 1 pada episode *analysis* dan *design* maka siswa kesulitan dalam (1) memecahkan masalah geometri yang lebih kompleks baik dari jenis struktur masalah yang sama atau berbeda, dan dari jenis penyajian soal, atau dari jenis pendekatan masalah; (2) memecahkan masalah pada materi geometri yang lebih kompleks.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, berikut beberapa saran relevan yang dapat diberikan kepada pembaca adalah

- 1) Perlu adanya design atau penyusunan model pembelajaran geometri yang dapat membantu siswa mempercepat proses berpikir dalam pemecahan masalah

geometri sehingga siswa tidak mengalami kesulitan saat diminta memecahkan masalah-masalah geometri lainnya.

- 2) Perlu adanya penelitian lanjutan tentang perbandingan proses berpikir dalam pemecahan masalah geometri yang berkategori *well structured problems* antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.
- 3) Perlu adanya penelitian lanjutan secara bertahap pada materi geometri secara khusus dan materi matematika pada umumnya yang berkategori *ill structured problems*.