

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	6
BAB II ANALISIS <i>MISREADING</i> MAHASISWA DALAM MEMBACA KLADOGRAM PADA PEMBELAJARAN EVOLUSI	
A. Filogeni dan Rekonstruksi Pohon Filogeni	8
B. <i>Tree Thinking</i>	16
C. <i>Misreading</i>	18
D. Evolusi.....	21
E. Tinjauan tentang Evolusi Tumbuhan dan Hewan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	34
C. Definisi Operasional.....	34
D. Tahapan Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Analisis Instrumen	39
G. Analisis Data	42

H. Alur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis <i>Misreading</i> Mahasiswa dalam Membaca Kladogram	47
B. Penguasaan Konsep Evolusi Mahasiswa	66
C. Hubungan Analisis <i>Misreading</i> Mahasiswa Membaca Kladogram dengan Penguasaan Konsep Evolusi Mahasiswa	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Rekomendasi	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator interpretasi pohon filogeni.....	20
Tabel 3.1	Kisi-kisi soal <i>multiple choice</i> mengenai kladogram	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi soal uraian mengenai kladogram	37
Tabel 3.3	Deskripsi indikator penguasaan konsep evolusi ujian 1.....	38
Tabel 3.4	Deskripsi indikator penguasaan konsep evolusi ujian 2.....	38
Tabel 3.5	Interpretasi koefisien validitas	40
Tabel 3.6	Interpretasi koefisien reliabilitas	40
Tabel 3.7	Kriteria indeks kesulitan soal	40
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.9	Analisis per butir soal <i>multiple choice</i>	41
Tabel 3.10	Analisis per butir soal uraian.....	42
Tabel 3.11	Kriteria Kemampuan Membaca Kladogram	44
Tabel 3.12	Kriteria Penilaian Penguasaan Konsep	44
Tabel 3.13	Tingkat hubungan berdasarkan interval korelasi	45
Tabel 4.1	Persentase kemampuan mahasiswa yang menjawab dengan benar sesuai dengan indikator interpretasi yang dimodifikasi dari Dees <i>et al.</i> , (2014).	48
Tabel 4.2	Persentase kemampuan mahasiswa yang menjawab dengan benar sesuai dengan indikator interpretasi dan indikator soal dimodifikasi dari Dees <i>et al.</i> , (2014).	48
Tabel 4.3	Persentase Jawaban Mahasiswa yang benar terhadap soal uraian tentang kladogram	57
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Hasil Ujian 1 dan Ujian 2 Evolusi.....	66
Tabel 4.5	Rekapitulasi Nilai <i>Misreading</i> dan Penguasaan Konsep	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep Mahasiswa	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Misreading</i> pada Mahasiswa	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas <i>Misreading</i> dan Penguasaan Konsep	72
Tabel 4.9	Hasil Uji linieritas <i>Misreading</i> dan Penguasaan Konsep	72
Tabel 4.10	Hasil Uji Korelasi <i>Misreading</i> dan Penguasaan Konsep	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antara klasifikasi dan filogeni (Campbell <i>et al.</i> , 2013)	10
Gambar 2.2 Bentuk-bentuk kladogram (Gregory, 2008).....	12
Gambar 2.3 Bagaimana membaca pohon filogeni (Campbell <i>et al.</i> , 2013).....	13
Gambar 2.4 Kelompok monofiletik, parafiletik dan polifiletik (UCMP,2017)	14
Gambar 2.5 Membangun pohon filogeni (Campbell <i>et al.</i> , 2013).....	15
Gambar 2.6 Panjang cabang dapat menunjukkan waktu (Campbell <i>et al.</i> , 2013)	16
Gambar 2.7 Filogeni evolusi tumbuhan (Campbell <i>et al.</i> , 2013).....	23
Gambar 2.8 Choanoflagellata berkerabat dekat dengan hewan (Campbell <i>et al.</i> ,2013).....	28
Gambar 2.9 Pohon Filogeni Kingdom Animalia (Raven <i>et al.</i> , 2013)	29
Gambar 3.1 Diagram alur penelitian.....	46
Gambar 4.1 Soal dengan <i>misreading</i> sangat tinggi (Baum <i>et al.</i> , 2005)	52
Gambar 4.2 Kladogram soal uraian nomor empat	62
Gambar 4.3 Grafik Skor Nilai <i>Misreading</i> dan Penguasaan Konsep.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal <i>Multiple Choice</i> untuk <i>Misreading</i>	83
Lampiran 2. Instrumen Soal <i>Multiple Choice</i> untuk <i>Misreading</i>	84
Lampiran 3. Rubrik Soal Uraian untuk <i>Misreading</i>	97
Lampiran 4. Rekapitulasi Wawancara Mahasiswa	101
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal <i>Multiple Choice</i> ...	109
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Soal Uraian	112
Lampiran 7. Instrumen Penguasaan Konsep Evolusi.....	113
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Analisis <i>Misreading</i> dan Penguasaan Konsep Evolusi	114
Lampiran 9. Lembar Observasi Pembelajaran Evolusi.....	115