

ANALISIS *MISREADING* MAHASISWA DALAM MEMBACA
KLADOGRAM PADA PEMBELAJARAN EVOLUSI

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Biologi



Oleh
Sa'diatul Fuadiyah
NIM. 1502860

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

**ANALISIS *MISREADING* MAHASISWA DALAM MEMBACA
KLADOGRAM PADA PEMBELAJARAN EVOLUSI**

Oleh
Sa'diatul Fuadiyah
1502860

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi

© Sa'diatul Fuadiyah 2018
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ANALISIS *MISREADING* MAHASISWA DALAM MEMBACA
KLADOGRAM PADA PEMBELAJARAN EVOLUSI

Sa'diatul Fuadiyah

NIM. 1502860

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing I

Dr. Topik Hidayat, M.Si
NIP. 197004101997021001

Dosen Pembimbing II

Dr. Didik Priyandoko, M.Si
NIP. 196912012001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si
NIP. 196305211088031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis *Misreading* Mahasiswa Dalam Membaca Kladogram Pada Pembelajaran Evolusi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Sa'diatul Fuadiyah
NIM. 1502860

