

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut

1. Secara umum persepsi siswa kelas V Sekolah Dasar tentang performa gurunya sudah sangat baik dengan urutan setiap aspek mulai dari performa guru paling tinggi ke rendah sebagai berikut: pertama adalah pada aspek *Content Mastery* (Penguasaan konten materi), kemudian aspek kedua terbaik selanjutnya adalah *Delivery Mastery* (Penguasaan Cara Menyampaikan Materi), selanjutnya yang ketiga adalah *Audience Mastery* (Penguasaan dalam menangani siswa), dan yang berada di peringkat ke empat adalah *Self Mastery* (Penguasaan Diri)
2. Sejalan dengan persepsi siswa tentang perfoma guru yang paling baik adalah aspek *Content Mastery* (penguasaan Konten), begitu pula disaat siswa diminta untuk memberikan penialain keutamaan/prioritas dan kompetensi yang paling penting dimiliki oleh guru, berikut aspek yang diurutkan dari paling tinggi ke rendah: kesatu aspek *Content Mastery* (Penguasaan Konten), begitu pula untuk peringkat kedua aspek *Delivery Mastery* (Penguasaan cara menyampaikan materi), ketiga aspek *Audience Mastery* (Penguasaan dalam menangani siswa), dan keempat aspek *Self Mastery* (Penguasaan diri).
3. Hubungan antara hasil dari performa guru dan jug atingkat prioritas dar setiap aspek berdasarkan persespsi siswa adalah sangat besar. Hal ini disebabkan karena referensi atau rujukan model guru yang baik bagi siswa hanya berasal dari lingkungan sekolahnya saja, dan memang hampir keseluruhan sekolah dasar menempatkan guru dengan kompetensi yang paling seimbang dan memiliki kompetensi yang lebih dalam bidang pengetahuan di kelas V dan VI, serta kelas I dengan kompetensi kepribaian/ *Self Mastery* yang lebih sebagai awal pendidikan dasar dimulai.

1.2 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta simpulan yang telah dikemukakan diatas. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

Sartika Yolanda, 2018

PERSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG PERFORMA GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 1) Bagi pihak sekolah, perlu adanya perhatian kepada persepsi siswa karena siswa memiliki pandangan mengenai kehidupan sekolah yang mereka jalani, sehingga dapat menjadi bahan refleksi dalam pembelajaran serta membuat suasana pembelajaran lebih nyaman dan efektif. Serta memberikan perhatian lebih pada penyeimbangan pembelajaran pada aspek afektif, kognitif dan psikomotornya. Kemudian guru bisa lebih terbuka untuk mempelajari hal yang baru dari guru yang dianggap memiliki kemampuan yang lebih.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan beberapa aspek dalam penilaian selanjutnya agar dapat menambah bahan refleksi bagi guru, kemudian dapat mengungkapkan data juga dari para orang tua mengenai persepsinya terhadap pendidikan. Selanjutnya dapat menambahkan jumlah sampel dan memanfaatkan waktu penelitian sebaik mungkin.