

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Akdon, & Hadi. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Altun, T. (2011). INSET (In-Service Education and Training) and Professional Development of Teachers: A Comparison of British and Turkish Cases. *US-China Education Review A*, 6, 1548–6613.
- Anoraga, P. F., & Djatiprambudi, D. (2015). Pengaruh Tunjangan Profesi Guru terhadap Kinerja Guru Seni Budaya SMP di Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 03(137–143).
- Arbangi, Dakir, & Umiarso. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Bashori, K. (2015). *Pengembangan Kapasitas Guru: Dari Sekolah Sukma Bangsa Untuk Indonesia*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- BPSDMP-PMP. (2010). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bragança, M. das G. V., & Oliveira, Z. M. F. de. (2014). Deconstruction of Paradigms for Teacher Training : A Transdisciplinary Perspective. *Journal of Modern Education Review*, 4(5), 349–357.
[https://doi.org/10.15341/jmer\(2155-7993\)/05.04.2014/004](https://doi.org/10.15341/jmer(2155-7993)/05.04.2014/004)
- Chang, M. C., Shaeffer, S., Ragatz, A., Ree, J. de, Stevenson, R., Iskandar, S., & Al-Samarai, S. (2014). *Teacher Reform in Indonesia : The Role of Politics and Evidence-Based Policymaking*. Jakarta: World Bank.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, & Tasrial. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dessler, G. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Jilid 2* (10th ed.). Jakarta: PT. Indeks.
- Ditjen-GTK. (2017). *Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ditjen-GTK. (2018). *Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Ditjen GTK Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Annis Kurniawan, 2018

PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI (PLPG) TERHADAP KINERJA GURU SMA DI KOTA JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ditjen-PMPTK. (2008). *Penilaian Kinerja Guru (Kompetensi Evaluasi Pendidikan 04-B3, Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwumah, P. (2012). Teacher Motivation and Quality Education Delivery: A Study of Public Basic Schools in Ramale Metropolis in Ghana. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 1(12), 29–46.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fryer, R. G. (2015). Teacher Incentives and Student Achievement : Evidence from New York City Public Schools. *Journal of Labor Economics*, 31(2), 373–407.
- Gemeda, F. T., & Tynjälä, P. (2015). Exploring Teachers' Motivation for Teaching and Professional Development in Ethiopia: Voices from the Field. *Journal of Studies in Education*, 5(2), 169.
<https://doi.org/10.5296/jse.v5i2.7459>
- Harris, D. (2011). Teacher Training, Teacher Quality and Student Achievement. *Journal of Public Economics*, Volume 95(August), 798–812.
<https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2010.11.009>
- Hastuti, Sulaksono, B., Akhmadi, Syukri, M., Sabainingrum, U., & Ruhmaniyati. (2009). *Pelaksanaan Sertifikasi Guru dalam Jabatan 2007: Studi Kasus di Provinsi Jambi, Jawa Barat, dan Kalimantan Barat*. Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU.
- Herawan, E., & Hartini, N. (2009). Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan. In *Manajemen Pendidikan* (pp. 229–254). Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, S. (2013). *Teori dan Prinsip Pendidikan*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Hutabarat, W. (2017). Investigation of Teacher Job-Performance Model : Organizational Culture , Work Motivation and Job-Satisfaction. *Asian Social Science*, 11(18), 295–304. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n18p295>
- Isoraite, M., & Černiauskiene, N. (2015). Improvement Teacher Professional Qualifications in Lithuania and Entrepreneurship. *Journal of Social and Administrative Sciences*, 2(June), 46–52.
- Kadarisman. (2014). *Manajemen Kompensasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kastawi, N. S. (2017). Value for Money : is Money Correlate to Education Quality ? *International Journal of Scientific and Research Publications*,

7(12), 1–6.

Kaswan. (2016). *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta.

Kemendikbud. (2011). *Buku Pedoman PLPG*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemristek-Dikti, & Kemendikbud. (2017). *Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2017: Buku 3 Rambu-Rambu Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. Jakarta: Kemristek-Dikti & Kemendikbud.

Komariah, A. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Guru terhadap Produktivitas Sekolah. *Jurnal Sosial Dan Pembangunan MIMBAR, Pusat Penerbitan Universitas (P2U) LPPM Unisba Bandung*, 30(1).

Kusumaningtyas, A., & Setyawati, E. (2015). Teacher Performance of The State Vocational High School Teachers in Surabaya. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 4(2), 76–83.

Leonard. (2009). Kinerja Guru di DKI Jakarta (Suatu Tinjauan Terhadap Kompetensi dan Kompensasi Yang Diterima Oleh Guru di DKI Jakarta). *Diseminarkan Dalam Seminar Nasional Matematika, Universitas Parahyangan Bandung, 5 September 2009*.

Levačić, R. (2009). Teacher incentives and performance: An application of principal-agent theory. *Oxford Development Studies*, 37(1), 33–46.
<https://doi.org/10.1080/13600810802660844>

Lyimo, R. G. E. (2014). Analysis of Teachers' Low Payments in Tanzania: a Case Study of Public Secondary Schools in Moshi Rural District. *International Journal of Education and Research*, 2(2), 1–14.

Mahpudz, A. (2014). Analisis Kebijakan Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Rangka Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Dasar di Kabupaten Sigi Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 7(1).

Marselus, P. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT. Indeks.

Mart, Ç. T. (2013). A Passionate Teacher : Teacher Commitment and Dedication to Student Learning. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2(1), 437–442.

Martono, N. (2016). *Sekolah (Bukan) Penjara: Menggugat Dominasi Kekuasaan Atas Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: dengan Studi Kasus*.

Annis Kurniawan, 2018

PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI (PLPG) TERHADAP KINERJA GURU SMA DI KOTA JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yogyakarta: Galva Media.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musthafa, Kuswandi, & Cahyono, R. (2017). Effects Teacher Certification and Teacher Commitment on Teacher Performance. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 5(01), 5016–5025. <https://doi.org/10.18535/ijstrm/v5i1.1>
- Mustofa. (2007). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(April), 76–88.
- Nhundu, T. J. (1999). Assessing Teacher Performance: A Comparison of Self- and Supervisor Ratings on Leniency, Halo and Restriction of Range Errors. *Zambezia*, 35–53.
- Ntawiha, P., Otieno, M. A., Nshimiyimana, J., Nimusabe, R. P., & Halindintwari, J. (2018). Relationship between teacher characteristics and school performance in public secondary schools in Nyamasheke and Nyarugenge District, Rwanda. *Kibogora Polytechnic Scientific Journal*, 1, 62–71.
- Nurdin, D., & Sibaweh, I. (2015). *Pengelolaan Pendidikan: Dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurochim. (2016). *Administrasi Pendidikan*. Bekasi: Gramata Publishing.
- OECD. (2011). *Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers*. Paris: OECD.
- Osuji, C. U. (2014). Capacity Building of Teachers as A Strategy In Bridging The Gap In Nigerian Educational System. *African Education Indices*, 7(1), 1–15.
- Postholm, M. B. (2012). Teachers Professional Development : A Theoretical Review. *Educational Research*, 54(4), 405–429. <https://doi.org/10.1080/00131881.2012.734725>
- Pramesti, G. (2016). *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.
- Prasetyo, B., & Jannah, M. L. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru: Fokus pada Peningkatan Kualitas Sekolah, Guru, dan Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Priansa, D. J. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Priatna, N., & Sukanto, T. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- PSDPK. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017/2018*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- PSG-UNM. (2016). *Modul Pendidikan & Latihan Profesi Guru*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Purba, S., Ambarita, B., & Siburian, P. (2016). The Academic Supervision Model-Based Education Management in Improving Teacher Performance. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 25(2), 36–43.
- Puslitjak-Balitbang. (2010). *Studi Kualitatif Tentang Sertifikasi Guru: Kinerja Pendidikan dan Latihan Profesi Guru/PLPG dan Pola Pembinaan Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspendik. (2016). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2015/2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rampa, S. H. (2012). Passion for Teaching : A Qualitative Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47(2007), 1281–1285.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.812>
- Rohmadi, M. (2012). *Menjadi Guru Profesional Berbasis Penilaian Kinerja Guru (PKG) dan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Rusdiana, H. . (2015). *Kebijakan Pendidikan: Dari Filosofi ke Implementasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salkind, N. J. (2010). *Encyclopedia of Research Design, Volume 1*. California: Sage Publications.
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education (Manajemen Mutu Pendidikan)*. Jogjakarta: IRCiSod.
- Satori, D. (2016). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, U. S. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, S. P. (2012). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineke Cipta.

- Sinambela, L. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Snoek, M. (2009). Theories on and Concepts of Professionalism of Teachers and Their Consequences for The Curriculum in Teacher Education. In *ATEE annual conference 2009 in Budapest about Views On Professionalism and The Consequences for Teachers and Teacher Training* (pp. 1–12).
- Suardi, W., & Yusuf, S. (2017). Program Sertifikasi dan Komitmen Guru : Aplikasi Regression Discontinuity Design (RDD). *Jurnal Ekubis*, 1(2), 1–18.
- Subandowo, M., Suryaman, & Karyono, H. (2014). The 5th ICETA International Conference on Education “Global Challenges and Reconstruction for Future Education.” In *Productivity of Elementary School Teachers after Their Certification* (p. 240).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2014). *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2017). The Effect of The Understanding of Teacher Professional Allowance, Job Satisfaction, Professional Competence, Pedagogic Competence and Organizational Commitment Towards The Positive Behaviors of The Certified Teachers. *International Research-Based Education Journal*, 1(1), 58–63.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supriyadi, D. (2017). Telaah Ekonomi terhadap Sertifikasi Guru di Indonesia. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIV(2), 43–50.
- Tatang, S. (2016). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tehseen, S., & UI Hadi, N. (2015). Factors Influencing Teachers’ Performance and Retention. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1), 233–244. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n1p233>
- Utami, I. . L. P. (2015). Teacher Certification Program in Indonesia: Problems and Recommendation for the Betterment of the Program. *International Journal of English and Education*, 4(2), 471–481.
- Utsman, F. R. (2015). *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Vujcic, L. (2007). Culture of An Educational Institution and Teacher's Professional Training. *Journals of Magistra Ladertina*, 2(2), 91–106.
- Wirawan. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Psikologi, Hukum Ketenagakerjaan, Aplikasi dan Penelitian: Aplikasi Dalam Organisasi Bisnis, Pemerintahan dan Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- World Bank. (2009). *Teacher Motivation Incentives and Working Conditions. Policy Brief: 8 (Final Draft)*. Washington DC: World Bank.
- World Bank. (2015). *Teacher Certification and Beyond: An Empirical Evaluation of The Teacher Certification Program and Education Quality Improvements in Indonesia*. Jakarta: World Bank.
- World Bank. (2018). *Indonesia Economic Quarterly, June 2018: Learning More, Growing Faster*. Jakarta: World Bank.
- Yonghong, C., & Chongde, L. (2006). Theory and Practice on Teacher Performance Evaluation. *Front. Educ. China*, 29–39.
<https://doi.org/10.1007/s11516-005-0004-x>
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.

2. Peraturan Perundangan:

- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, Serta Tunjangan Kehormatan Profesor.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penyaluran Tunjangan Profesi, Tunjangan Khusus, dan Tambahan Penghasilan Guru Pegawai Negeri Sipil Daerah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 29 Tahun 2016 tentang Sertifikasi bagi Guru yang Diangkat Sebelum Tahun 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2013 tentang Sertifikasi Guru dalam Jabatan.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Annis Kurniawan, 2018

PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI (PLPG) TERHADAP KINERJA GURU SMA DI KOTA JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu