

**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN  
PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI (PLPG) TERHADAP  
KINERJA GURU SMA DI KOTA JAKARTA**

**TESIS**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Magister Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh:

Annis Kurniawan  
NIM: 1608364

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

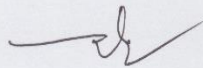
PENGESAHAN TESIS

ANNIS KURNIAWAN  
NIM: 1608364

**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN PENDIDIKAN  
DAN LATIHAN PROFESI (PLPG) TERHADAP KINERJA  
GURU SMA DI KOTA JAKARTA**

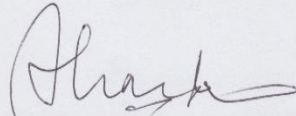
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



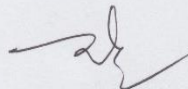
**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd**  
NIP. 197005241994022001

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd**  
NIP. 197005241994022001

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Tunjangan Profesi dan Pendidikan dan Latihan Profesi (PLPG) Terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Jakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan

  
ANNIS KURNIAWAN  
NIM. 1608364

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nyalah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengaruh Tunjangan Profesi dan Pendidikan dan Latihan Profesi (PLPG) terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Jakarta*”. Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu dari beberapa persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dalam menyusunnya. Sehubungan dengan keterbatasan tersebut, penulis mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini bermanfaat untuk para pembaca khususnya bagi pegawai, akademisi dan pemerhati dalam bidang pendidikan sebagai salah satu kontribusi ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan administrasi pendidikan pada umumnya, dan pengembangan profesi guru pada khususnya.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Annis Kurniawan  
NIM. 1608364

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai tepat waktu. Tesis dengan Judul “Pengaruh Tunjangan Profesi dan Pendidikan dan Latihan Profesi (PLPG) Terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Jakarta” ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan berjalan lancar dan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D, selaku Direktur Pasca Sarjana pada Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
2. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia dan juga Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam bentuk bimbingan, arahan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
3. Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam bentuk bimbingan, arahan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
4. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd dan Dr. Suryadi, M.Pd, selaku dosen penguji ujian tesis tahap I dan II.
5. Rektor dan Direktur beserta seluruh Staf, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi penulis untuk menempuh pendidikan Strata 2.
6. Keluarga besar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah bersedia membantu penulis dengan memberikan data yang amat berguna bagi tesis ini.
7. Kepala dan Guru beserta seluruh Staf SMA di Jakarta yang bersedia menjadi lokasi penelitian sehingga memungkinkan penulis menyelesaikan tesis ini.

8. Rekan, sahabat, mahasiswa Strata 2, Kelas Kerjasama Kemendikbud tahun 2016 yang selalu kompak untuk saling membantu dan menyemangati dalam setiap kegiatan akademik maupun non akademik.
9. Keluarga di rumah yang telah memberi dukungan dan semangat selama penulis melaksanakan tugas belajar.
10. Dan seluruh pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini. Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya dan semoga Allah SWT membalas sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah Bapak/Ibu berikan.

Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang tertarik, peduli dan terlibat dalam dunia pendidikan, serta bermanfaat bagi kita semua yang membacanya. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Annis Kurniawan  
NIM. 1608364