

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Hubungan Antara Self Esteem Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Almuayyad Surakarta Dan Ibnu Abbas Klaten.* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Akuba, Citra Arini. (2014). *Pengaruh Pelatihan Pemaafan terhadap Peningkatan Optimisme pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan.* Skripsi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek.* (Edisi. Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Armina, (2008). Gambaran Optimisme Mantan Pecandu Narkoba yang sedang Menjalani Rehabilitasi. (Skripsi). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Astuty, K., dkk. (2008). *Hubungan antara Optimisme dengan Kecenderungan Depresi pada Remaja.* Naskah Publikasi Penelitian. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Bayrami, M. at all. (2012). The role of positive and negative affectivity, optimism, Pessimism, and information processing styles in student psychological adjustment. *Social and Behavioral Sciences* 46(1), hlm. 306–310.
- Bennett, O. (2011). Cultures of Optimism. *Cultural Sociology* 5(2), hlm. 301–320. Diakses pada tanggal 16 Februari 2017 dari: <http://journals.sagepub.com>
- Boman, & Yates (2001). Optimism, hostility, and adjustment in the first year of high school. *British Journal of Educational Psychology* Vol 71, hlm. 401- 411.
- Ika Nurhasanah, 2018**
**PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Boman, at all. (2009). Optimism and the school context. In R. Gilman, E. S. Huebner, & M. J. Furlong (Eds.), *The handbook of positive psychology in the schools* (pp. 51–64). New York: Routledge.
- Boman, P., Smith, D. C., & Curtis, D. (2003). Effects of pessimism and explanatory style on the development of anger in children. *School Psychology International*, 24(1), 80–94.
- Carr, Alan. (2004). *Positive psychology (The science of happiness and human strengths)*. USA and Canada: Brunner-Routledge.
- Carver, at all. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review* vol. 30(1), hlm. 879–889
- Chemers, at all. (2001) Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, Vol 93(1), hlm. 55-64.
- Creswell, (2012). *Educational research planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education.
- Creswell, (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approachea*. California: Sage publication Inc. Alih bahasa: Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Corey, M. S., & Corey, G. (1992). "Groups: Process and practice" (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Darminiasih; dkk. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik *Implosif* Dan Pembanjiran Untuk Meningkatkan Sikap Optimis Siswa Kelas VIII B8 SMP Negeri 4 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2(1*, hlm. 1-12.
- David, at all. (2006). Relations between coping responses and optimism–pessimism in predicting anticipatory psychological

Ika Nurhasanah, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- distress in surgical breast cancer patients. *Personality and Individual Differences* vol. 40. hlm. 203–213.
- Depdiknas. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita,(2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dirjen GTK. (2016).*Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (Smp)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dwi Cahyani, Erlina (2014) *Upaya meningkatkan optimisme berpikir tentang masa depan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving di SMAN 1 Jekulo Kudus*. (Skripsi). Universitas Muria Kudus.
- El-Anzi, F. O. (2005). Academic Achievement and Its Relationship With Anxiety, Self-Esteem, Optimism, and Pessimism In Kuwaiti Students. *Journals of Social Behavior and Personality*. vol. 33 (1), hlm.95-103.
- Eva & Damian. (2007). *Optimism and Quality of Life in Adolescents-Bratislava Secondary Schools Students*. *Studia Psychologica*. 49(4), 347-355.
- Fitriani, D & Nursalim, (2015). Penerapan Program Rap (*The Resourceful Adolescents Programme*) Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas X Tahun Pelajaran 2014-2015 SMK N 1 Cerme, Gresik. *Jurnal BK UNESa*, vol 1(1), hlm. 1-10.
- Geldard, (2012). *Konseling Remaja (Intervensi Praktis bagi Remaja Berisiko)*.Alih bahasa:Helly Prajitno Soetjipto, MA dan Drs. Sri Mulyanti Soetjipto. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Ika Nurhasanah, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Giacomin, O. at all. (2016). Student entrepreneurial optimism and over confidence across cultures. *International Small Business Journal*, Vol. 34(7) hlm. 925–947. Diakses tanggal 16 Februari dari: <http://www.sciencedirect.com>.
- Gillham, J. & Reivich, K. (2004). Cultivating Optimism in Childhood and Adolescence. *The Annals Of The American Academy*. jilid 591, hlm. 146-163.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Inteligence*. Penerjemah T. Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Prestasi*. (Terjemahan Alex Tri KW). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Hartinah. (2009). *Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama
- Helton, at all. (1999). Optimism, pessimism, and false failure feedback: Effects on vigilance performance. *Current Psychology*, 18, 311–326.
- Hoy, Wayne K. at all. (2006). Academic Optimism of Schools: A Force for Student Achievement. *American Educational Research Journal* 43(3), hlm. 425–446.
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan: Suatu Proses Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Kumar & Singh. (2006). *Stress State and Its Relationship with Academic Performance Among Students*. In A. Husain & M. I. Khan (Eds.), *Recent Trends In Human Stress Management* (pp. 55-66). New Delhi: Global Vision Publishing House.
- Kurniasih, (2011). *Karakteristik Perkembangan Anak SMP*. [Online]. Tersedia:<http://informasismpn9cimahi.wordpress.com/2011/05/13/karakteristikperkembangan-anak-smp/>. [05 Juli 2017].

Ika Nurhasanah, 2018

*PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Limono. (2013). Terapi Kognitif dan Relaksasi untuk meningkatkan Optimisme pada pensiunan Universitas X. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. vol 2(1), hlm. 1-20.
- Lock, S., & Barett, P. (2003). A longitudinal study of developmental differences in universal preventive intervention for child anxiety. *Behaviour Change*, 20, 183–199.
- Lopez, & Snyder. (2004). Positive Psychological Assessment a Handbook of Models & measures. Washington. DC : APA
- Lowry-Webster, Barett & Lock. (2003). A universal prevention trial of anxiety symptomology during childhood: Results at 1-year follow-up. *Behaviour Change*, 20, 25–43.
- Mappiare. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mascall, B. at all. (2008). The relationship between distributed leadership and teachers' academic optimism. *Journal of Educational Administration*, 46(2), hlm. 214-228.
- Montgomery R.L, Haemmerlie FM, Ray D.M.(2003). Psychological Correlates Of Optimism In College Students. *Psychologrcal Reports*, vo. 92(1), hlm. 545-547.
- Morton,at all. (2014). Managing the Transition: The Role of Optimism and Self-Efficacy for First-Year Australian University Students . *Australian Journal of Guidance and Counselling*. Vol. 24(1), hlm. 90-108.
- Nissa, Agni.R. (2015). *Efektivitas Konseling Model ABCDE Seligman untuk Peningkatan Optimisme Peserta Didik*. (Skripsi). Bandung: UPI.
- Noordjanah, A.(2013). Hubungan Harga Diri Dan Optimisme Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa MAN Maguwoharjo Sleman
- Ika Nurhasanah, 2018**
**PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan* Vol 1(1), hlm. 1- 14.
- Nurraftina,. (2014). *Peningkatan optimisme keberhasilan belajar melalui layanan bimbingan kelompok.* (Skripsi). UNSYIAH.
- Nurindah, M. at all. (2012). Meningkatkan Optimisme remaja panti sosial dengan pelatihan berpikir positif. *Jurnal Intervensi Psikologi*, Vol. 4(1), hlm. 57-76.
- Nurtjahjant & Ratnaningsih, (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Optimisme pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), hlm. 126-132.
- Paramestanti & Satiningsih. (2013). Pengaruh Pelatihan *Adversity Quotient* terhadap peningkatan Optimism pada Mahasiswa Wirausaha. *Jurnal pada Character*, vol 2(1), hlm. 1-8.
- Peterson. (2000). The Future of Optimism. *American Psychological Association*. Vol 55(1), hlm. 44-55.
- Peterson, C. & Seligman, (2004). *Character strengths and virtues: A classification and handbook*. New York: Oxford University Press/Washington, DC: American Psychological Association.
- Rand, Kevin L. (2009). Hope and Optimism: Latent Structures and Influences on Grade Expectancy and Academic Performance. *Journal of Personality* 77(1), hlm. 231-260.
- Rivet-Duval, E. at all. (2011). Preventing Adolescent Depression in Mauritius: A Universal School-Based Program. *Child and Adolescent Mental Health Volume* 16(2), hlm. 86–91.
- Rizki, Upik Y. (2013). *Hubungan Antara Kesiapan Dalam Belajar Dengan Optimisme Siswa Dalam Mengerjakan Ujian Di Sma Negeri 3 Pekalongan.* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Ika Nurhasanah, 2018**
- PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJAMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Roberts, at all. (2003). The prevention of depressive symptoms in rural school children: A randomised controlled trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71, 622–628.
- Rusli, D.N., (2011). Explanatory Style Pada Individu Dalam Menghadapi Penyakit Kanker. (Skripsi). Universitas Sumatra Utara.
- Ruthig, at all. (2009). Perceived Academic Control: mediating the effects of optimism and social support on college students' psychological health. *Social Psychology of Education*. Vol 12(2), hlm. 233–249.
- Safaria, T. (2007). *Optimistic Quotient Menanamkan dan menumbuhkan sikap optimis Pada Anak*. Yogyakarta. Hangar creator.
- Santrock, J.W., (2012). *Life-Span Development* Perkembangan Masa Hidup (Edisi Ke-13). Penerjemah: Benedictine Widyasinta. Jakarta: PT. Erlangga.
- Scheier, M. F., and C. S. Carver. (1992). Effects of optimism on psychological and physical well-being: Theoretical overview and empirical update. *Cognitive Therapy and Research* 16:201-28.
- Segerstrom, at all. (1998). Optimism ia Associated with Mood, Coping, and Immune Change in Response to Stress. *Jurnal of Personalityand social Psychology*, 74(6), hlm. 1646-1655.
- Seligman, at all. (1995). *The optimistic child*. New York: Houghton Mifflin.
- Seligman, (2008). *Menginstal Optimisme*. Alih Bahasa: Budhy Yogapranata. Bandung: PT Karya Kita.

Ika Nurhasanah, 2018

PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Seligman & Csikszentmihalyi. (2000). Positive Psychology : An Introduction. *American Psychology Association*, 55(1), hlm. 5-14. Diakses tanggal 16 Maret 2017 dari: <http://journals.sagepub.com>.
- Seligman, Martin E.P. (2006). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. New York: A Division of Random House, Inc.
- Shaheen, & Jahan. (2014). *The Role of Optimism In Experience of Student Stress and Suicidal Ideation*. *Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. 19, 23-34.
- Shatte, at all. (1999). Learned optimism in children. In C. R. Snyder (Ed.), *Coping: The psychology of what works* (hlm. 165–181). New York: Oxford University Press.
- Shertzer and Stone (1976). *Fundamentals of Guidance*; Boston, Houghton, Mifflin and Company.
- Shochet, I. M.,at all. (2001). The efficacy of a universal school-based program to prevent adolescent depression. *Journal of Clinical Child Psychology*, Vol 30(1), hlm. 303–315.
- Shochet, I.M & Ham, D. (2004). Universal School-based Approaches to Preventing Adolescent Depression: Past Findings and Future Directions of the Resourceful Adolescent Program. *International Journal of Mental Health Promotion*, Vol 6(3). hlm. 17-25.
- Shofia, F. (2009). Optimisme Masa Depan Narapidana. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Singh, Shurti & Mishra. (2014). Optimism-Pessimism Among Adolescents a Gender Based Study. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Vol 3(2). Diakses tanggal 03 April 2017 dari: <http://www.ijsr.net/archive/v3i6/MDIwMTQ0ODE=.pdf>
- Siti, Susaty & Saifuddin, (2015). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Ika Nurhasanah, 2018
**PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta Dan Ibnu Abbas Klaten *Jurnal Indigenous Vol. 13(2)*, hlm. 1-8.

Smith, P. A. & Hoy, Wayne K. (2007). Academic optimism and student achievement in urban elementary schools. *Journal of Educational Administration*, 45(5), hlm. 556-568.

Snyder & Lopez (2002). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press

Stallard ,at all. (2012). Classroom based cognitive behavioural therapy in reducing symptoms of depression in high risk adolescents: pragmatic cluster randomised controlled trial. *British Medical Journal*, hlm.1-13.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, U. (2015). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press.

Sukardi, W. (2006). Korelasi antara optimisme dan prestasi akademik siswa SD Santa Maria kelas 6 di Cirebon. *Jurnal Psikologi Vol. 4(1)*, hlm. 55-71

Sumintono & Widhiarso, (2013). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Tim Komunikasi Publishing House.

Tetzner, J. & Becker. M. (2014). How being an optimist makes a difference. The protective role of optimism in adolescents' adjustment to parental separation. *Social Psychological and Personality Science*. hlm.1-9.

Tschannen-Moran, M; dkk (2013). Student Academic Optimism: a confirmatory factor analysis. *Journal of Educational Administration*, Vol. 51(2), hlm. 150-175.

Ika Nurhasanah, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJAMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Ubaedy. A.N.(2007). *Optimis Kunci Meraih Sukses*. Jakarta: PT. Perspektif Media Komunikatif.

Unuvar, S. at all. (2012) An Evaluation of Optimism and Life Satisfaction of Undergraduate Students in the School of Tourism and Hotel Management. *Asian Social Science*, Vol 8(12), hlm. 140-147.

Valentino & Sulistyarini, (2007). *Hubungan antara Optimisme akan Masa Depan dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UII*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

Winkel, (2005). *Bimbingan dan konseling di Institusi pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia.

Wolfi Vicky, V,at all.(2008). Preventing Depression Among Adolescent Girls: Pathways Toward Effective and Sustainable Programs. *Cognitive and Behavioral Practice*, vol. 15(1), hlm. 36-46.

Yates, Shirley M.(2002). The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*,14(1), hlm. 4-15.

Yulianti, at all. (2008). Gambaran orientasi Masa Depan Narapidana Remaja sebelum dan setelah Pelatihan di Rumah Tahanan Negara kelas 1 Bandung. *Vol 10(XIX)*, hlm. 97-104.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Ika Nurhasanah, 2018

*PROGRAM BIMBINGAN DENGAN PENDEKATAN RESOURCEFUL
ADOLESCENT PROGRAM (RAP) UNTUK MENGEJEMBANGKAN OPTIMISME
SISWA KELAS VIII*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu