

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, cara penggunaan penerapan *self generated analogy* adalah siswa dituntut untuk merancang analogi dan membuat analogi pada materi sistem peredaran darah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Berdasarkan hasil penelitian. pembelajaran penerapan *self generated analogy* dalam konsep sistem peredaran darah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan dua kelas sampel siswa SMA kelas XI, didapat kesimpulan yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil *posttest* dari *pretest*. Dilihat dari perhitungan N-gain pun peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen sebesar 0,59 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,28 dengan kategori rendah.

Walaupun kedua kelas mengalami peningkatan kemampuan berpikir kreatif, tetapi dilihat dari hasil uji t terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan dari penggunaan *self generated analogy* dengan peningkatan kemampuan berpikir kreatif pada kelas eksperimen. Hubungan antara penggunaan *self generated analogy* dengan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa sebesar 55%.

Respon siswa yang dijangar melalui angket pembelajaran menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran penerapan *self generated analogy*. Hampir seluruh siswa dapat merasakan manfaat dalam pembelajaran menggunakan *self generated analogy* tersebut. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan *self generated analogy* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

## B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, terdapat beberapa implikasi dan rekomendasi sebagai pendukung penelitian selanjutnya atau untuk penerapan kegiatan pembelajaran di kelas adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa masih perlu ditingkatkan lagi. Diperlukan rancangan pembelajaran yang dapat menyesuaikan dengan kebutuhan siswa sehingga mampu mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. *Self Generated Analogy* yang dibuat siswa masih mengalami beberapa kekurangan, namun sangat membantu dalam proses pembelajaran. Maka dari itu pembuatan *self generated analogy* yang selanjutnya diharapkan dapat mengalami perbaikan untuk lebih baik lagi, serta lebih inovatif pada penelitian selanjutnya.
3. *Self Generated Analogy* sebaiknya mengalami penyempurnaan pada saat proses mekanisme peredaran darah organ jantung dapat dibuat analogi sekat jantungnya karena *self generated analogy* yang telah dibuat oleh siswa dalam penelitian ini belum bisa menganalogikan organ jantung yang sesungguhnya.
4. Lembar Kerja Siswa *Self Generated Analogy* alangkah baiknya diperbaiki kembali agar siswa menjadi lebih jelas dan lebih terarah dalam proses pembuatan analogi.