

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi Penelitian	7
G. Hipotesis Penelitian	7
H. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	8
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF, ANALOGI, SISTEM PEREDARAN DARAH, DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	9
A. Kemampuan Berpikir Kreatif... ..	9
B. Analogi.....	16
C. Sistem Peredaran Darah	20
D. Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Definisi Operasional	34

C.	Populasi dan Sampel	35
D.	Instrumen Penelitian	36
E.	Pengolahan Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	39
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
G.	Teknik Analisis Data	42
H.	Prosedur Penelitian	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Temuan Penelitian.....	52
1.	Cara Penggunaan <i>Self Generated Analogy</i>	52
2.	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran dengan Penerapan <i>Self Generated Analogy</i>	53
3.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Sistem Peredaran Darah.....	58
4.	Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Penerapan <i>Self Generated Analogy</i>	71
B.	Pembahasan.....	72
1.	Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum dan Setelah Pembelajaran dengan Penerapan <i>Self Generated Analogy</i>	73
2.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Sistem Peredaran Darah.....	77
3.	Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Penerapan <i>Self Generated Analogy</i>	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		80
A.	Simpulan	80
B.	Implikasi dan Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP		214

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sistem Peredaran Darah.....	21
2.3	Golongan Darah	27
3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-posttest Control Group Design</i>	33
3.2	Jenis Instrumen yang Digunakan.....	36
3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	37
3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap <i>Self Generated Analogy</i> ...	38
3.5	Kategori Skala <i>Likert</i>	39
3.6	Kriteria Acuan Validitas.....	40
3.7	Kriteria Acuan Reliabilitas.....	40
3.8	Kriteria Indeks Kesukaran.....	40
3.9	Kriteria Daya Pembeda	41
3.10	Keputusan Analisis Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	41
3.11	Skala Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	43
3.12	Kriteria <i>N-Gain</i>	44
3.13	Kriteria Uji Normalitas	44
3.14	Hasil Uji Normalitas	45
3.15	Kriteria Uji Homogenitas	45
3.16	Hasil Uji Homogenitas	46
3.17	Skala Kategori Lembar Kerja Siswa	47
3.18	Skala Kategori Angket Respon Siswa	48
3.19	Skala Kategori Hasil Observasi.....	49
4.1	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas	

	Kontrol	52
4.2	Hasil Rekapitulasi Nilai Setiap Indikator Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.3	Hasil Uji Dua Rerata.....	57
4.4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.5	Sebaran Rata-rata Presentase <i>N-gain</i> Kelas <i>Self Generated Analogy</i> dan Kelas Kontrol.....	59
4.6	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Penerapan <i>Self Generated Analogy</i>	60
4.7	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelas Kontrol....	61
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	69
4.9	Hubungan Penerapan <i>Self Generated Analogy</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	70
4.10	Hasil Persentase Tanggapan Siswa Tentang Pembelajaran Penerapan <i>Self Generated Analogy</i>	72
4.11	Sebaran Rata-rata Persentase <i>N-gain</i> Kelas <i>Self Generated Analogy</i> dan Kelas Konvensional.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
2.1	Sel Darah Merah (Eritrosit).....	24
2.2	Sel Darah Putih (Eritrosit).....	25
2.3	Jenis-jenis Sel Darah Putih.....	25
2.4	Trombosit (Keping Darah)	26
2.5	Plasma Darah	27
2.6	Organ Jantung	28
2.7	Mekansime Peredaran Darah	30
3.1	Alur Penelitian	51
4.1	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Self Generated Analogy</i> dan Kelas Kontrol	55
4.2	Perbandingan Nilai Rata-rata <i>N-gain</i> Kelas <i>Self Generated Analogy</i> dan Kelas Kontrol.....	60
4.3	Perbandingan Indeks <i>Gain</i> Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif pada Kelas <i>Self Generated Analogy</i> dan Kelas Kontrol	61
4.4	Perbedaan Nilai Rata-rata Lembar Kerja Siswa <i>Self Generated Analogy</i>	64
4.5	Analogi Kelompok 1	65
4.6	Analogi Kelompok 2	65
4.7	Analogi Kelompok 3 dan 4	66
4.8	Analogi Kelompok 5 dan 6.....	67
4.9	Perbedaan Nilai Rata-rata <i>Self Generated Analogy</i>	68
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68
4.11	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata <i>N-gain</i> Kelas <i>Self Generated Analogy</i> dan Kelas Konvensional.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
LAMPIRAN A Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran	87
A.1 Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba.....	88
A.2 Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Penelitian	98
A.3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	102
A.4 Instrumen Angket Pembelajaran	114
A.5 Silabus Sistem Peredaran Darah	116
A.6 RPP Sistem Peredaran Darah	119
A.7 Lembar Kerja Siswa.....	129
A.8 Jawaban Lembar Kerja Siswa	138
A.9 Lembar Observasi.....	148
A.10 Instrumen Rubrik Penilaian LKS Analogi.....	149
A.11 Rubrik Analogi.....	172
LAMPIRAN B Data Siswa	175
B.1 Data Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian.....	176
B.2 Data Siswa SMA Penelitian	178
LAMPIRAN C Uji Coba Instrumen	180
C.1 Tingkat Kesukaran	181
C.2 Daya Pembeda.....	182
C.3 Validitas Tes.....	183
LAMPIRAN D Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Respon Siswa	184
D.1 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif.....	185
D.2 Rekapitulasi Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	194
D.3 Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tiap Indikator	197
D.4 Persentase Angket Pembelajaran	202
D.5 Rekapitulasi LKS Analogi	203
D.6 Rekapitulasi Nilai Analogi.....	207

Fiqa Islamiati, 2018

PENERAPAN SELF-GENERATED ANALOGY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.7 Data Statistik.....	209
LAMPIRAN E Dokumentasi Penelitian	218