

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam. Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan *Self Generated Analogy* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Materi Sistem Peredaran Darah** sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, seluruh sahabat, dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulisan skripsi bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran sistem peredaran darah dengan menggunakan *self generated analogy*. Data kemampuan berpikir kreatif siswa yang didapat pada penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh penulis maupun pihak-pihak terkait, seperti guru dan tenaga kependidikan lainnya, kemudian guru dapat menginovasikan kegiatan pembelajaran yang baru agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal tersebut tentunya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkah bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018

Fiqa Islamiati

NIM. 1400383

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi bantuan, membimbing, memotivasi baik materi maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Kusnadi, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah mengerahkan tenaga dan pikiran, memberikan saran, motivasi, nasehat, perhatian, doa, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Suhara, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik juga sosok ayah bagi penulis yang telah mengerahkan tenaga, memberikan saran, motivasi, nasehat, doa serta masukan dalam penyusunan skripsi, dan membimbing perihal akademik dan juga mendukung peneliti untuk melaksanakan perkuliahan dengan baik.
3. Dr. Mimin Nurjhani K., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan kesempatan kepada penulis untuk memiliki pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan, juga sebagai sosok dosen yang selalu memberikan motivasi, bantuan serta saran dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi, dan Dr. Yayan Sanjaya, M.Si., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian yang diajukan.
5. Seluruh dosen, laboran dan staf Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang selalu membimbing, memberikan motivasi serta ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dra. Rika Rachmayanti, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi di SMAN 3 Cimahi yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di kelasnya dan memberikan dukungan moril serta doa yang tiada henti kepada penulis.
7. Kepada anak-anak kelas XI IPA 5 dan anak-anak kelas XI IPA 6 SMAN 3 Cimahi, yang sudah bersedia kelasnya dijadikan penelitian oleh penulis, tanpa kalian mungkin ibu tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat

waktu, dan juga anak-anak kelas X MIPA 3 yang sudah memberikan semangat kepada ibu, terimakasih atas doa yang selalu kalian panjatkan kepada ibu, terimakasih atas dukungan moril yang tiada henti-hentinya.

8. Rekan penelitian Puspita Sari, Lina Indrawati yang selalu berbagi memberi ilmu, dan semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Sahabat Pendidikan Biologi B 2014 (Kartinians) yang selalu memotivasi untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.

Ucapan terimakasih khusus penulis sampaikan kepada kedua orangtua yaitu Bapak Sahid Wahono, dan Ibu Tusrini dan juga Imam Abdul Faqih, yang selalu memberi motivasi, dukungan moril dan do'a yang tiada henti-hentinya serta telah mencurahkan segala usaha dan pikirannya untuk keberlangsungan pendidikan penulis. Terakhir, terimakasih kepada Dwi Arianto yang selalu hadir disaat penulis membutuhkan semangat, selalu memberikan wejangan, motivasi, memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan moril yang tiada henti-hentinya

Bandung, Agustus 2018

Fiqa Islamiati

## ABSTRAK

### PENERAPAN *SELF GENERATED ANALOGY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem peredaran darah melalui penerapan *self generated analogy*. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA Negeri di Cimahi sebanyak dua kelas, kelas eksperimen berjumlah 36 siswa dan kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposif. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan berpikir kreatif berupa soal uraian, angket respon siswa, lembar kerja siswa, dan observasi aktivitas siswa. Perbedaan kemampuan berpikir kreatif ini ditinjau dari hasil tes sebelum dan sesudah pembelajaran diberikan dan dilihat peningkatannya menggunakan *N-gain*. Hasil tes dibandingkan dengan melakukan uji statistik menggunakan *software program SPSS statistic 16*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol, dengan peningkatan termasuk kategori tinggi pada kelas eksperimen dan kategori sedang pada kelas kontrol. Rata-rata nilai *posttest* pada kelas *self generated analogy* adalah 83,2 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu 65,9. Perolehan *N-gain* kemampuan berpikir kreatif yang dilakukan siswa pada kelas *self generated analogy* sekitar 0,59 (kategori tinggi), pada kelas kontrol sekitar 0,28 (kategori rendah). Hal tersebut menunjukkan bahwa *self generated analogy* meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil angket menunjukkan respon positif bahwa penerapan *self generated analogy* pada materi sistem peredaran darah mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci : Berpikir kreatif, *self generated analogy*, sistem peredaran darah

## **ABSTRACT**

### **APPLYING SELF GENERATED ANALOGY TO IMPROVE SENIOR HIGHSCHOOL STUDENTS' CREATIVE THINKING IN CIRCULATION SYSTEM LESSON**

The aim of the research want to analyze the improvement of students' creative thinking ability in blood circulation system by applying self generated analogy. This research was done in a Public High School in Cimahi and was applied to two classes, the experiment class with 36 students and control class with 31 students. The method used for this research was quasi experimental. The sample was selected by purposive technique. The data were collected by doing creative thinking ability test in form of essay, students' questionnaire, and classroom observation. The difference of creative thinking ability was reviewed form the result of the test given before and after treatment, and the improvement was seen using N-gain. The test result was compared by doing a statistical test using a software program, SPSS statistic 16. The result of the research shows that there is a significant difference in the creative thinking ability between the treatment and control group class, with a high improvement in the treatment class and medium improvement in control class. The average of posttest in the self generated analogy class is 83,2 higher than the control class, which is 65,9. The N-gain result of creative thinking ability in the treatment class is around 0,59 (high category) whereas the control class is around 0,28 (low category). It shows that self generated analogy improves students' creative thinking ability. The questionnaire show positive response from students that self generated analogy is able to improve students creative thinking ability in teaching circulation system.

Key words : Creative thinking, self generated analogy, circulatory system