

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	8
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	8
2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	9
3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	10
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	13
B. Hasil Belajar Siswa	14
C. Metakognisi	18
1. Pengertian metakognisi	18
2. Keterampilan metakognitif	20
3. MCA-I	24
D. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	27
1. Kelarutan	27
2. Tetapan Hasil Kali Kelarutan	29
3. Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan	32
4. Pengaruh pH terhadap Kelarutan	34
5. Memperkirakan terbentuknya endapan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode dan Alur Penelitian	38

Lukman Nuhakim, 2013

Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Berbasis
Masalah pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subjek Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Analisis Pengembangan Keterampilan Metakognitif melalui PBM	46
a. Makro I Kelarutan	47
b. Makro II hasil kali kelarutan	54
c. Makro III dan IV.....	67
d. Makro V.....	77
2. Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa.....	83
a. Kelompok siswa kategori rendah	85
b. Kelompok siswa kategori sedang	86
c. Kelompok siswa kategori tinggi	89
B. Pembahasan	90
1. Pengembangan Keterampilan Metakognitif Siswa melalui PBM	90
2. Penggunaan Keterampilan Metakognitif Siswa	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104