

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akhadiyah, S. (1997). *Menulis I*. Jakarta: Depdikbud.
- Ameta, D. (2015). "A Study on the Role of School Curriculum and Teachers in Inculcation of Values among Elementary School Students". *Journal of Education and Practice*. 6,(31), 33-35.
- Anderson, M. & Anderson, K. (2015). *Text Type in English 3*. South Yarra: Macmillan Education Australia Pty Ltd.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Astuti, Y. W. & Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2)
- Awais, S. (2013). "The Reading Preferences of Primary School Children in Lahore". *Pakistan Journal Of Library And Information Science*. 14,(6), 39-42.
- Azizah, I. N., Abidin, Y., & Yunansah, H. (2015). Penggunaan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi. *Jurnal PGSD KampusCibiru*, 3(2).
- Bean, T. W. & Fern, L. S. (1984). The effect of three forms of summarization instruction on sixth grade's summary writing and comprehension. *Journal of reading behavior*, 16 (4), 297-306.
- Boscolo, P. (1990). The contraction of expository text. *Journal first language*, 10 (30), 217-230.
- Culinan, B. (2000). "Independent Reading and School Achievement". *Reserch Journal of The Amerian association of School Librarian*.(3), 1-43.
- Dahlani, A. (2016). *Pengaruh Strategi RAP dan KWL Terhadap Kemampuan Memabaca Pemahaman Siswa SD kelas IV*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja GeafisindoPersada.

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dirham, M. (2016). Peningkatan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Inpres Batulappa Kabupaten Barru Melalui Sistem Pembelajaran Emosional. *Jurnal Pendidikan KONFIKS*, 1 (1).
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizki Press.
- Farida, H. E., et.al. (2012). Hubungan Membaca Pemahaman Dengan Menulis Wacana Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 5 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasadan Sastra Indonesia*, 1(1) Seri B, hlm.87 – 166.
- Febriana, G. (2016). *Efektivitas Metode GIST (Generating Interaction Between Schemata and Text) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Perancis*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Febriyanto, B. (2015). *Penerapan Model CIRC dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Paragraf Narasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitriyani, D. (2015). Penguasaan Kalimat Efektif dan Penguasaan Diksi dengan Kemampuan Menulis Eksposisi pada Siswa SMP. *Jurnal Pesona*, 1(2), 129-139.
- Fitriyani, D. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R. *Jurnal Pesona*, 3 (1).
- Flood, J. (2014). The text, the student, and the teacher: learning from exposition in middle school. Wiley on behalf of the international reading association. <http://www.jstor.org/stable/20199223>
- Harras, K. A. (2016). Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND._BHS.
- Hartati, T. & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hartati, T. (2009). Penerapan Pendekatan Conferencing dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 47-53.

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendrowati, T.Y. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkungan Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *Jurnal e-DuMath*, 1 (1)
- Herlina. (2015). Improving Writing Skill of the 4th Grade Primary School Students Throught Flash Card Media. *Indonesian Journal of Education Review*, 2 (2), 1-14
- Hulme, C. & Snowling, M.J. (2014). *Children's reading comprehension difficulties: nature, causes, and treatments*. Sagepub.
- Humairoh, S. & Rahman. (2016). Pengaruh Model CIRC dan Kooperatif Script Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 11(1).
- Hutasuhut, I. A. R. (2016). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Rangkuman Isi Teks Oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang sidimpunan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang: Dari Persiapan Hingga Presentasi dari Karangan Ilmiah Hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Joyner, J. & etc. (2015). Strategies to Improve Student Achivment in Writing among Fifth Grade Learners. *International Jurnal of Humanities and Social Science*, 5(8).
- Kemendikbud. (2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. (Online). Diakses pada 27 Desember 2017.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi komposisi lanjutan II*. Ende: Penerbit Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2015). *Jenis-jenis teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: YramaWidya.
- Krismanto, W., et.al. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5 (3), 234-242.
- Latae, A., dkk. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2 (4), 199-213.

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lubis, R. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Kode: Jurnal Bahasa*, 3(3).
- Luh, D. S. A. (2010). The effect of generating interactions between schemata and text and beliefs about language learning on reading comprehension of English Education Department Students of Undiksha Singaraja in the Academic year 2009/2010. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, 7(1).
- Lunenburg, F.C. (2014). Teaching Writing in Elementary School. *International Journal of Education*, 2 (1).
- Majid, S. & Tan.V. (2007). "Understanding the reading habits of children in Singapore". *Journal of Educational Media & Library Sciences*. 45,(2), 187- 198.
- Maulana, N. (2015). Penggunaan Metode PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi dan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1 (1), 70-76.
- Megawati, I. N., & Surkatiningsih, W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Projek untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Meng, F. (2009). "Developing Students' Reading Ability through Extensive Reading". *English Language Teaching*. 2, (2), 132-134.
- Moidady, N. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2 (2), 78-85.
- Mulyati, T., dkk. (2014). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Ness, M. (2011). "Explicit Reading Comprehension Instruction in Elementary Classrooms: Teacher Use of Reading Comprehension Strategies". *Journal of Research in Childhood Education*. 25: 98–117.
- Ningsih, M.F., Ernalis, & Nenden, Ineu H. (2015). Penggunaan Metode GIST untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siswa tentang wacana sosial di kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Antologi PGSD*, 1 (1), 1-14.
- Nofrita, D. (2014) *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sungayang*. (Tesis). Universitas Negeri Padang, Padang.
- Noviasih, U. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode REAP pada Siswa SMA. (Tesis). Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/18250>
- Nurdiansyah, C. L., Syahrudin, D., & Ismail, M. H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Wacana Sains dengan Menggunakan Metode GIST. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 3(2).
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Washington: OECD Programme for International Student Assessment, Andreas.Schleicher@oecd.org.
- Oktaviani, P. (2015). *Model Discovery Learning dalam Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Berfikir Kritis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Parera, J. D. (1994). *Morfologi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Paula, J. C., et.al. (2014). *Developing Reading Comprehension First Edition*. New Jersey: John Willey & Sons Ltd.
- Prawiyogi, A.G. & Cahyani, I. (2016). Pengaruh Pembelajaran Musikalisasi Puisi Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 1 (11)
- Prawiyogi, A.G. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Musikalisasi Puisi Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Di Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitarukmi, P. S. (2014). Pemanfaatan Media Gambar Berseri dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Menulis Eksposisi. *BASASTRA*, 1(3), 551-561.

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rachimwati, F. (2013). Pembelajaran puisi untuk kemampuan membaca pemahaman anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus UNESA*.
- Rahman. (2017). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Penguasaan Media Elektronik*. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2017). *Media Audio Visual sebagai Penunjang Pembelajaran dalam Konteks Keterampilan Guru Abad 21*. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2017). *Multiliterasi dan Pendidikan Karakter*. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2018). *Multiliterasi dalam Life Skills Pendidikan Dasar*. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Raswati, R. (2014). Keefektifan Metode GIST (Generating Interaction Schemata And Text) Berorientasi Pengalaman Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII-7 SMPN 9 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013). *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Resmiati, T. F. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif dan Kemampuan Berpikir Analitik dengan Metode GIST (Generating Interaction Schemata And Text) Melalui Pendekatan Saintifik. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 138-158.
- Resmini & Juanda. (2015). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, dkk. (2006). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusyana, Y. (1984). *Buku materi pokok keterampilan menulis*. Jakarta: Karunika.
- Rusyana, Y. (1986). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rusyanti, M. W. (2015). *Penerapan Metode Generating Interaction Between Schemata and Text (Gist) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Kompleks (Penelitian*

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 13 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015*). (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saenz, L. M. & Fuchs, L. S. (2002). Examining the reading difficulty of secondary students with learning disabilities expository vs narrative text. *The journal of remedial and special education*, 23(1) hlm. 31-41.
- Samsudin, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Beritadan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), hlm. 1-11.
- Sanjaya, W. (2015). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2005). *Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sapkota, A. (2012). Developing Students of Writing Skill through Peer and Teacher Correction: an Action Research. *Journal of NELTA*, 17, 70-82
- Semi, M.A. (2016). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Septianingtyas, W. (2014). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Menulis Karangan Eksposisi Di SDN Pangkemi 1 Sidoarjo*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawan, J. W. (2015). *Keefektifan Teknik GIST Untuk Pembelajaran Memahami Teks Eksposisi Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 PAKEM SLEMAN*. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Shihabuddin. (2009). *Modul Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shofiah, N. (2017). *Pertimbangan Memilih Teks Bacaan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Membaca*. Prosiding Senasbasa, edisi 1, 285-296
- Somadayo, S. (2014). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Somadayo, S. (2015). Pengaruh model pembelajaran PQRSST terhadap kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat baca. *Jurnal Pendidikan*. 1 (13), 134-148.
- Sugiyono, dkk. (2016). *Bahan Penyusunan Bahasa Indonesia "Paragraf" editor: Hasan Alwi*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian Edisi Revisi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Turner, T. N. (1981). *Comprehension Reading for Meaning*. In J. E. Alexander (Ed.). *Teaching Reading* (pp. 143-165). Glenview, IL: Scott, Foresman.
- Whalon, k. & hart, J. E. (2014). *Adapting an evidence- base reading comprehension strategy for learner with autism spectrum disorder*. Sagepub
- Widiawan, W. & Sukartiningsih, W. (2017). Pengaruh Model Accelerated Learning Tipe Master Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Sawahan Surabaya. *Jurnal PGSD FIP Universitas Surabaya*, 5 (10).
- Widyastuti, dkk. (2017). Penerapan Metode 4P untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Meringkas Cerita. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (2)
- Wiyarto, A. (2014). *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Garasindo.
- Wooley, G.(2010). Developing Reading Comprehension: combining Visual and Herbal Cognitive Processes. *Journal of Language and Literacy*. 33 (2), 108-125
- Wulandari, I., & Irianto, D. M. (2016). Penggunaan Metode GIST Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Eksposisi Sains Berbasis Multiliterasi Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 4(3).
- Wulandari, S. I., & RetnoWinarni, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 3(8).

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yana, F. (2014). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Yusuf, S. & Sugandhi, N. M. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Grafindo.
- Zainurrahman. (2016). *Menulis Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Zuchdi, D. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press.

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu