

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Tesis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Metode GIST.....	6
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	10
2.3 Kemampuan Menulis Eksposisi	17
2.4 Keterkaitan Metode GIST dengan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Menulis Eksposisi	27
2.5 Skemata dalam Membaca	27
2.6 Metode Pembelajaran Langsung	28
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Metode dan Desain Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	34
3.3 Partisipan Penelitian.....	34
3.4 Definisi Operasional.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	38

Annita Rosalina, 2018

*PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA
AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7	Analisis Data.....	57
		Halaman
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Hasil Temuan dan Pembahasan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode GIST.....	61
4.2	Hasil Temuan dan Pembahasan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan dan tanpa Metode GIST	73
4.3	Hasil Temuan dan Pembahasan Kemampuan Menulis Eksposisi dengan dan Tanpa Metode GIST.....	82
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1	Simpulan.....	93
5.2	Implikasi.....	94
5.3	Rekomendasi.....	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN.....	103
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Annita Rosalina, 2018

*PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA
AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Keadaan Murid Kelas IV SDIT Cendekia T.A 2017/2018	35
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	37
Tabel 3.3 Indikator Kemampuan Menulis Eksposisi.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Kemampuan Membaca Pemahaman	39
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Kemampuan Menulis Eksposisi....	40
Tabel 3.6 Penafsiran Skor Rata-rata Akhir Siswa.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Acuan Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi Hasil Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Kesukaran Tes.....	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	51
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3.13 Kriteria Acuan Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 3.14 Kriteria N-Gain.....	58
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran.....	63
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran.....	67
Tabel 4.3 Hasil Angket Siswa.....	70
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman.....	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Kontrol</i> Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4.7 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji T Data <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.9 Hasil N-gain Kemampuan Membaca Pemahaman.....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan	

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
	Halaman
Tabel 4.12 Hasil Uji T Data N-gain Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4.13 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Eksposisi.....	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	
Tabel 4.16 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.17 Hasil Uji T Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
Tabel 4.18 Hasil N-Gain Kemampuan Menulis Eksposisi.....	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data N-gain Kemampuan Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.21 Hasil Uji T Data N-Gain Kemampuan Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	32
Gambar 3.2	Alur Penelitian Pembelajaran dengan Metode GIST dan pembelajaran Konvensional.....	33

Annita Rosalina, 2018

PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
INSTRUMEN PEMBELAJARAN.....	104
1. RPP Kelas Eksperimen.....	105
2. LKS Pendukung Pembelajaran.....	122
INSTRUMEN PENELITIAN.....	128
1. Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	136
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	138
4. Lembar Angket Siswa.....	140
DOKUMEN HASIL PENELITIAN.....	141
1. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol I.....	142
2. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol II.....	143
3. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol I.....	144
4. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol II.....	145
5. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	146
6. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II.....	147
7. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I.....	148
8. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	149
9. Rekapitulasi Nilai Membaca Pemahaman di Kelas Kontrol..	150
10. Rekapitulasi Nilai Membaca Pemahaman di Kelas Eksperimen.....	152
11. Rekapitulasi Nilai Menulis Eksposisi di Kelas Kontrol.....	154
12. Rekapitulasi Nilai Menulis Eksposisi di Kelas Eksperimen..	156
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	158
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	159
15. Rekapitulasi Hasil Angket Siswa.....	161
16. Hasil Uji Hipotesis Tindakan: Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji <i>t</i>	162
FOTO-FOTO PENELITIAN.....	167
1. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	168
2. Dokumentasi Kelas Kontrol.....	169
ADMINISTRASI PENELITIAN.....	170
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dari Prodi	171
2. Permohonan Izin Penelitian dari Bag Akademik SPs UPI....	172
3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	173

Annita Rosalina, 2018

**PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA
AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Annita Rosalina, 2018

*PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA
AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu