

**PENGARUH METODE GIST TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS  
EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di  
SDIT Cendekia Kab. Purwakarta)

**ANNITA ROSALINA  
NIM 1602949**

**ABSTRAK**

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti menunjukkan rendahnya kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis eksposisi siswa di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara metode GIST terhadap kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis eksposisi siswa SD. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di kelas IV SDIT Cendekia Purwakarta sebanyak 96 orang, masing-masing 48 orang kelas eksperimen dan 48 orang kelas kontrol. Dengan menggunakan instrument *pretest*, *posttest*, angket dan lembar observasi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah : a) proses pembelajaran dengan menggunakan metode GIST mendapatkan hasil belajar yang tinggi ; b) kemampuan membaca pemahaman di kelas kontrol pada kategori rendah sedangkan di kelas eksperimen pada kategori sedang; c) kemampuan menulis eksposisi di kelas kontrol pada kategori rendah sedangkan di kelas eksperimen pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan dengan menggunakan metode GIST memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis eksposisi. Berdasarkan hasil penelitian, metode GIST direkomendasikan untuk kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis eksposisi di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Metode GIST, Kemampuan Membaca Pemahaman, Kemampuan Menulis Eksposisi

**Annita Rosalina, 2018**

**PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA  
AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN  
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**THE INFLUENCE OF GIST METHOD ON READING  
COMPREHENSIONSKILLS AND EXPOSITORY WRITING  
SKILLS AMONG STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL**

(Quasi-Experimental studies in Elementary Students Grade IV  
SDIT Cendekia Purwakarta)

**Annita Rosalina**  
**NIM 1602949**

**ABSTRACT**

The findings in prior study by observer disclosed low abilities on reading comprehension and expository writing skills among the students in primary-level school. The current study was conducted to find out the influence of GIST method on reading comprehension skills and expository writing skills of elementary school students. In this respect, quasi-experimental designs are subject to concerns regarding with pretest-posttest control group design. The data were gathered by using pretest, posttest, questionnaire and observation sheet and it was conducted in grade IV of SDIT Cendekia Purwakarta with 48 learners, each consisted of 48 learners as experimental class and the rest 48 as control class. The research findings were as follows: a) learning process using GIST method acquired high learning result; b) reading comprehension skills in the control class was at the low category while in the experimental class was at the average category; c) expository writing skills in control class were at low category while in the experimental class were at the average. This demonstrated that GIST method gave a positive influence on both reading comprehension skills and expository writing skills. GIST method recommended for reading comprehension and expository writing skills in primary school.

**Keywords:** GIST Method, Reading comprehension skills, Expository writing skills

**Annita Rosalina, 2018**

*PENGARUH METODE GENERATING INTERACTION BETWEEN SCHEMATA  
AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN  
KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)