

**PENGARUH METODE *GENERATING INTERACTION*
BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS
EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Cendekia Kab. Purwakarta)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



oleh

Annita Rosalina
NIM 1602949

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENGARUH METODE *GENERATING INTERACTION*
BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS
EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Cendekia Kab. Purwakarta)

oleh

Annita Rosalina, S.Pd

UPI Purwakarta, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana

© Annita Rosalina 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANNITA ROSALINA

**PENGARUH METODE *GENERATING INTERACTION*
BETWEEN SCHEMATA AND TEXT TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN MENULIS
EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Cendekia Kab. Purwakarta)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.

NIP 195306121981031003

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

NIP 195704011984121001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI,

Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP 196605251990011001

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Pada kesempatan penuh syukur ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya pada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. dan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd, selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.,selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. dan Wina Nurfitriani, M.Pd.,selaku *expert judgement* dalam penelitian ini.
4. Bapak Andri Purwanugraha, M.Pd., selaku Kepala SDIT Cendekia Purwakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
5. Ibu Roro Siti Aisyah, M.Pd. Bapak Ihsan, S.Pd., Bapak Tegar Ananda, S.Pd., dan Bapak Ade Syarifudin, S.Pd. selaku guru kelas IV SDIT Cendekia Purwakarta yang telah meluangkan waktu untuk menjadi teman diskusi, bermitra dengan sangat ramah dan terbuka serta memberikan kemudahan kepada penulis selama proses penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV SDIT Cendekia Purwakarta tahun ajaran 2017/2018 yang telah membantu dan bersedia menjadi binaan selama proses penelitian.
7. Suami tersegalanya Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd, beserta anakku tersayang dan tercantik Alifa Dzakiyya Talita, dan adik bayi dalam kandunganku, mereka yang memberi dukungan tak ternilai sampai selesainya karya ini.
8. Ayahanda H. E. Soegiono Harun (Alm), ibunda Iis Sundari, ibu mertua Ida Widaningsih dan bapak mertua Yoyo Waluyo, S.Pd, dan kakak serta adik yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta segala pengorbanan baik moril maupun materil.
9. Sahabat yang banyak memberikan support baik moril maupun materil, teruntuk Neni Maulidah, Risa Wismaliya, Sari Rezeki, dan Murniwati Hasibuan.

10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga bantuan, doa, dan kerjasama yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. *Amin Yaa Robbal'alamiin.*

Bandung,
Mei 2018

Annita
Rosalina

KATA PENGANTAR

Karya tulis ilmiah tesis ini berjudul "Pengaruh Metode GIST terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah Dasar". Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya tulis ilmiah tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis eksposisi di Sekolah Dasar. Akan tetapi penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi konten/isi dan dalam segi penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan karya tulis ilmiah ini. Besar harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas di masa yang akan datang.

Bandung,
Mei 2018

Annita
Rosalina