

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku

- A.Kosasih Djahiri.(1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT Dan Games Dalam VCT*. Bandung: Lab. PMP IKIP
- Ahmad Rivai, Nana Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ali, Suparman. (2005). *Persepsi Keterampilan Mengajar Guru Praktikan Dengan Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di SMA Pasundan Melong Asih*. Jurnal Kependidikan Metalogika 8. (1).
- Al-lamri, S. Ichas Hamid dan Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjendikti.
- Amri, Ahmadi. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta
- Ardjiyo. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi, PT, Rineka Cipta, Jakarta
- Asrori, Mohammad. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Barth, James. L. (1990). *Methods Of Instruction In Social Studies Education*. New York: University Press Of America.
- Budiningsih, A, C. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bahkti Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Djahiri, A. Kosasih, M. Azis Toyibin (1992). *Pendidikan Pancasila*. Departemen Pendidikan dan kebudayaan 1992.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Rineka Cipta: Jakarta
- Ellis. (1997). *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Boston: Allyn & Bacon A Viacom Company.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Ibrahim, Muslimin dan Nur (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Prees.
- Kama Abdul Hakam (2013). *Pendekatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia [Forum Online] Diakses Dari <https://kamaabdulhakam.wordpress.com/>
- Kama Abdul Hakam. (2008). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Martin Handoko (1992 ). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta: Kanisius
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- Nasution, (2006), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- NCSS. (1994), *Curriculum Standards for Social Studies*. Expectation Of Excellence: Washington DC. NCSS
- NCSS. (1994). *Curriculum standar for the social studies*. Washington DC: The National Council for The Social Studies.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik, (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, P.T., Bumi Aksara
- Rebecca B. Rubin, Philip Palmgreen, Howard E. Sypher (2004). *Communication Research Measures: A Sourcebook* (Routledge Communication Series) 1st Edition
- Rusman, (2011). *Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Samino, Saring Marsudi. (2011). *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya, (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek
- Sapriya, (2013). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Sardiman AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardjiyo. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Schunk, D, Pintrich, P dan Meece, J. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: Teor, Penelitian dan Aplikasi, Edisi ketiga*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Simon, Sidney B. (1972) *Values Clarification, A Handbook of Practical Strategies for Teachers and Students*. new York: hart publising Company.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Suharkat. 2011. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Problem Based Learning (Pbl) Dalam Mata Pelajaran IPS : Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Negeri 10 Bandung Kelas VIII-B* .Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Taniredja, Tukiran, E. M. Faridli, Sri Harmianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta. Genta Press.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Pembelajaran Berbasis Proses Pendidikan: Penada Media Grup.*

## B. Sumber Jurnal

Abidin, Yunus. (2012). Metode Penilaian Outentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter II (2)*. Hlm. 1-5.

Agung Wiradimadja, (2016). “ Penerapan *Value Clarification Technique (Vct)* Model *Role Playing* Dalam Mata Pelajaran Ips Untuk Menekan Perilaku *Bullying* Siswa di SMP Negeri 4 Bandung”. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 25, No. 2, Edisi Desember 2016.*

Agustina Tri Wijayanti (2013). Implementasi Pendekatan Values Clarivication Technique (VCT) dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial SOCIA Vol. 10 no. 1 mei 2013 : 72 – 79.*

Alimuddin, S. M., (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa Smk Negeri 3 Makassar. *Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 1, April 2009.*

Angela, (2013). Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sdn 015 Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Samarinda Iilir. *ejournal Ilmu Komunikasi, Volume 1, Nomor 2, 2013 : 532-544.*

Cleopatra, Maria. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif, Vol 5, No. 2 tahun 2015*

Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 19, No. 2, Oktober 2012.*

Eddy, J.M. (1986). “Should values clarification be a goal or death education”. *Death Studies, 10, 2, 155-163.*

Fairizah Haris, Ganes Gunansyah, (2013). “Penerapan Model Pembelajaran Vct (*Value Clarification Technique*) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal JPGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216*

Farizah H, dan Ganes G, (2013). “Penerapan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai

- Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal JPGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216*.
- Fauzi, Fadil. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancaasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal PPKN UNJI (2)*.
- Florence, Y. O., (2011). Motivation: the most Ignored Factor in Classroom Instruction in Kenyan Secondary Schools. *International Journal of Science and Technology ISSN 2224-3577 Volume 1 No.6, December 2011*.
- Hamdu Ghullam, Lisa Agustina. (2014). *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1*.
- I Dewa Made Arta Putra, Ign.I Wyn. Suwatra, Desak Pt. Parmiti, (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Teenique* (Vct) Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*
- I Putu Eka Pratama Putra, Made Sulastri, Nyoman Wiryana, (2014). Pengaruh Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V”. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*.
- I Putu Sucintia, Nyoman Dantes, I Wayan Lasmawan, (2013). “Pengaruh Pembelajaran Teknik Klarifikasi Nilai (TKN) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Negara”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*.
- Ida Ayu Tri Nandari, I Md. Suara, Siti Zulaikha, (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran *Vct* Bemuatan Cerita Berdilema Moral terhadap Hasil Belajar Pendidikan kewarganegaraan Siswa Kelas Iv SD Negeri 1 Kamasan”. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja tahun 2013*.
- Josephine, O., Vivian, I.,(2015). Effectiveness Of Value Clarification And Self-Management Techniques In Reducing Dropout Tendency Among Secondary Schools Students In Edo State. *European Journal of Educational and Development Psychology Vol.3, No.1, pp.1-13, March 2015*.
- Kasiano Harto. (2015). Developing Character Internalization Model In Islamic Education Through Value Clarification Technique. *MADANIA Vol. 19, No. 2, Desember 2015*
- Kd. Dewi Anggarini, I Nym. Murda, I Wyn. Sudiana, (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Berbantuan Media Gambar

Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V Sd Gugus VI Tajun”. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja tahun 2013*.

Kokom K, Sapriya.,(2016). Living Values Education in Teaching Materials to Develop Students’ Civic Disposition. *The New Educational review*. DOI: 10.15804/tner.2016.44.2.09

Laurie Brady, (2011). “Teacher Values and Relationship: Factors In Values Education”. *Australian Journal of Teacher Education Volume 36 Issue 2*.

Mursetyadi Y. S, Muhsinatun S. M, (2014). “Keefektifan Vct Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme, Demokrasi, Dan Multikultural”. *Jurnal Harmoni Sosial, Volume 1 Nomor 1, Tahun2014*.

Mutiara Sanusi, Solihin Ichas, Husen Windayana, (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Vct (*Value Clarification Technique*) Berbasis Multiliterasi Untuk Meningkatkan Sikap Siswa Dalam Pembelajaran IPS”. *Jurnal Antologi U P I Volume\_ Edisi \_No\_ . Juni 2016*.

Nashrullah, Dahlia S., Nining L., (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar Kecil Cempaka Sari Melalui Penerapan Pencapaian Konsep Pada Kelas IV. *Elementary School of Education E-Journal, Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD Vol 2, Nomor 1, Maret 2014*.

Nasrullah. (2014). *Elementary School of Education E-Journal, Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD. Vol 2, Nomor 1*.

Nurchahaya R, Suyuti, Imran., (2012). Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Posona. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 4 ISSN 2354-614X169*

Pafiliana, D. A., (2015) Pengaruh Motivasi Belajar Dan Keterampilan Praktik Laboratorium Terhadap Prestasi Belajar Asuhan Kebidanan II (Persainan) Mahasiswa Akademi Kebidanan Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati, Vol. 10 No. 1 Tahun 2015*

Petru Lisievici, Mihai Andronie, (2106). “Teachers assessing the effectiveness of values clarification techniques in moral education”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 217 ( 2016 ) 400 – 406*.

Pratama Putra, Made Sulastri,dkk. (2014). *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. (Vol: 2 No: 1)*.

Rafikah, Mar’atur. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling, Vol. 2 No. 2 Tahun 2013*

- Roli Rai, (2014). “ Comparative Effectiveness of Value Clarification and Role Playing Value Development Models for Selected Values for Primary School Students”. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume 19, Issue 1, Ver. I (Jan. 2014), PP 28-34 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845.*
- Salirawati, Das. (2012). Percaya Diri, Keingin Tahu, dan Berjiwa Wirausaha Tiga Karakter Penting pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter II* (2). Hlm 1-12.
- Sinurat, D. J. (2002). Pendekatan Klarifikasi Nilai Dalam Pembelajaran Dan Pembimbingan. *Widya Dharma*, Vol. 14, No. 2, April 2004, Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Sanata Dharma.
- Siswandi, A.N. 2009. Model VCT:Landasan Teori,Kerangka Berfikir dan Hipotesis. Tersedia pada <http://nazwadzulfa.wordpress.com/2009/11/14/model-vct-landasan-teori-kerangka-berfikir-dan-hipotesis/>. (diakses pada 25 Januari 2017).
- Sofyatiningrum, Etti. (2001). “Pengaruh Umpan Balik Guru Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SLTP Muhammadiyah 22 Pamulang”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Depdikbud
- Suprpto, .Heri (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi III* (1). Hlm 1-5
- Sutaryanto, (2015). “Penerapan Model *Value Clarification Technique* (Vct) Berbantuan Film Dokumenter Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Premiere Educandum, Volume 5 Nomor 2, Desember 2015, 237 – 252*
- Suyatno, Slamet. (2012). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak I* (1). Hlm 1-10.
- Yoni Rahayudhi, (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran *Vct* Berbantuan Media *Microsoft Powerpoint* Terhadap Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Gugus Ii Kecamatan Tegallalang”. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja tahun 2013.*