

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAKCIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori <i>Value Clarification Technique</i>	8
B. Model Klarifikasi Nilai	13
C. Teori Motivasi Belajar.....	15
D. Teori Hasil Belajar	20
E. Pembelajaran IPS	21
F. Model VCT Dalam Pembelajaran IPS	24
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32

1. Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i>	32
2. Motivasi Belajar	33
3. Hasil Belajar	34
D. Samapel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Analisi Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Pretest dan Possterst Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	44
1. Hasil Motivasi Belajar.....	44
2. Uji Normalitas Motivasi.....	45
3. Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	46
4. Uji Perbedaan Rerata Skor Pretest dan Posttest Motivasi Belajar	47
5. Analisis Peningkatan Motivasi Belajar	49
6. Hasil Belajar	51
7. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	52
8. Uji Homogenitas Hasil Belajar	54
9. Uji Perbedaan Rerata Skor Pretest dan Posttest Hasil Belajar.....	55
10. Analisis Peningkatan Hasil belajar Siswa	56
B. Pembahasan	59
1. Pola-pola Perlakuan Dengan VCT	60
a. Pola Perlakuan	60
b. Respon Guru dan Siswa.....	61
2. Pengaruh Metode VCT Terhadap Motivasi Belajar Siswa	62
3. Pengaruh Metode VCT Terhadap Hasil Belajar Siswa	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Rekomendasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
2.1	Sintak Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	12
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Tabel instrumen yang digunakan dalam penelitian.....	37
3.3	kriteria N-gain.....	42
4.1	Motivasi Belajar.....	44
4.2	Uji Normalitas Motivasi.....	46
4.3	Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	47
4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Pretest dan Posttes Motivasi.....	48
4.5	N-Gain Motivasi Belajar Kelas Kontrol	49
4.6	N-Gain Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	50
4.7	Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	52
4.8	Uji Normalitas Hasil Belajar.....	53
4.9	Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	54
4.10	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Pretest dan Posttes Hasil Belajar.....	55
4.11	N-Gain Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	56
4.12	N-Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1-3 RPP	82
Lampiran 4 Silabus	93
Lampiran 5 Materi Pembelajaran	95
Lampiran 6 Kisi-Kisi	107
Lampiran 7 Instrumen Soal	115
Lampiran 8 Instrumen Motivasi	118
Lampiran 9-11 Uji Reabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan daya pembeda	120
Lampiran 12-17 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-t, dan N-gain Motivasi Belajar	125
Lampiran 18-23 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-t, dan N-gain Hasil Belajar	131
Lampiran 24 Dokumen Hasil Penelitian	137