

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9

BAB II PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

A. Pembelajaran	11
1. Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran	14
a. Faktor Guru	14
b. Faktor Siswa	15
c. Faktor Sarana dan Prasarana	15
d. Faktor Lingkungan	16
2. Komponen-Komponen Pembelajaran	16

Wawat Ernawati, 2013

Pembelajaran Inkuiri Pada Topik Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pembelajaran Inkuiri	18
C. Penguasaan Konsep	25
D. Keterampilan Proses Sains.....	26
E. Deskripsi Materi Pokok Topik Larutan Penyangga	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	44
1. Alur Penelitian	44
2. Tahap Persiapan	47
3. Tahap Pelaksanaan	47
4. Instrumen Penelitian	48
a. Tes Penguasaan Konsep	48
b. Tes Keterampilan Proses Sains	48
c. Angket	49
d. Lembar Observasi	49
5. Uji Coba Instrumen	49
a. Soal Tes	49
1) Daya Pembeda	50
2) Indeks Kesukaran	51
3) Validitas	52
4) Reliabilitas	54
6. Pengumpulan Data	55
7. Pengolahan dan Analisis Data	57
a. Data Hasil Tes Tertulis Penguasaan Konsep	57
b. Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains dari LKS	61
c. Angket	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Model Pembelajaran	62
B. Hasil Penelitian	66
1. Penguasaan Konsep Siswa	66
2. Keterampilan Proses Sains	74
3. Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri	77
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Inkuiri	82
5. Hasil Wawancara Siswa	85
6. Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran Inkuiri	87
C. Pembahasan	90
1. Karakteristik Pembelajaran	91
2. Penguasaan Konsep Siswa	92
3. Keterampilan Proses Sains	94
4. Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Dari Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran Berlangsung	96
5. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Inkuiri	99

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi	104

DAFTAR PUSTAKA

105

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran	109
B. Instrumen Penelitian	143
C. Hasil Pengolahan Data	167

DAFTAR TABEL

No.		
Tabel	Nama Tabel	Halaman
2.1	Sintak Model Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri ...	21
2.2	Indikator Keterampilan Proses Sains	29
2.3	Indikator Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya	31
3.1	Desain Penelitian	43
3.2	Klasifikasi Daya Pembeda	51
3.3	Klasifikasi Indeks Kesukaran	52
3.4	Interpretasi Validitas Item Soal	53
3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	55
3.6	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7	Kategori N-Gain	60
3.8	Kategori Kemampuan Proses Sains.....	61
4.1	Distribusi Fase Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Inkuiri Larutan Penyangga	63
4.2	Perolehan Data Pretes, Postes, dan N-Gain Penguasaan Konsep Secara Umum	66
4.3	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	68
4.4	Data Normalitas Hasil Pretes, Postes dan N-Gain	70
4.5	Data Uji t Antara Pretes dan Postes	70
4.6	Penguasaan Konsep Siswa Untuk Setiap Ranah Kognitif ..	72
4.7	Kegiatan Siswa Pada Praktikum	74
4.8	Perolehan Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Indikator	75
4.9	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri ..	77
4.10	Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Inkuiri dalam Topik Larutan Penyangga	80

Wawat Ernawati, 2013

Pembelajaran Inkuiri Pada Topik Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.11	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Berdasarkan Kuesioner.....	82
4.12	Hasil Wawancara Terhadap Siswa.....	86
4.13	Pedoman Wawancara Untuk Guru	88



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Nama Gambar	Halaman
2.1	Siklus Belajar	23
3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian	45
4.1	Model Pembelajaran Inkuiri Larutan Penyangga	64
4.2	Penguasaan Konsep Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	67
4.3	Persentase Siswa Pada Setiap Kategori Gain Ternormalisasi	69
4.4	Gain Yang Dinormalisasi Setiap Sub Materi Larutan Penyangga...	71
4.5	Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Ranah Kognitif	73
4.6	Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Keseluruhan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
A	Perangkat Pembelajaran	109
B	Instrumen Penelitian	143
C	Hasil Pengolahan Data	167

