

**PEMBELAJARAN INKUIRI PADA TOPIK LARUTAN PENYANGGA
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Disusun Oleh
Wawat Erwati
1009699

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

Wawat Ernawati, 2013

Pembelajaran Inkuiri Pada Topik Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PEMBELAJARAN INKUIRI PADA TOPIK LARUTAN PENYANGGA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013

Yang membuat pernyataan

Wawat Erwati

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis Ini Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si

Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si