

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Agung, L. (2015). The Role of Social Studies and History Learning in Junior High School in Strengthening the Students Character. *Paramita*, 25 (2), 238-246.
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Apriyanti & Rikmasari, R. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartun terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik*, 2 (2), 26-32.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fariqhah. (2014). Spiritualisasi Kurikulum di Indonesia (Telaah Filsafat Kurikulum dalam Konteks Keindonesiaan). *Edukasiana: Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (1), 25 – 42.
- Feldman, R.S. (2012). *Pengantar Psikologi. Edisi 10. Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (2006). Kurikulum dan Buku Teks Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4, (11).
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamarga, H. dkk. (2013). History Educational Model Development for the 21<sup>st</sup> Century. *International of History Education*, 14 (2), 141 – 162.
- Kaplan, A. & Ozturk, M. (2015). The Effect of Concept Cartoons to Academic Achievement in Instruction on the Topics of Divisibility. *Mathematics Education*, 10 (2), 67 – 76.

**Annisa Dewi, 2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KARIKATUR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH: Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Albidayah Batujajar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahamood, M. (2012). The Role of Cartoon in the Formation of Asian Community: Art History Analisis. *Historia: International Journal of History Education*, 13 (1), 119 – 130.
- Mardiyah, A. (2015). Metode Jigsaw Solusi Alternatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Edukasia: Jural Penelitian Pendidikan Islam*, 10 (2), 229 – 254.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Molina, S. dkk. (2014). History Education Under the New Educational Reform in Spain: New Wine in Old Bottle. *International Journal of History Learning, Teaching, and Researc*, 12 (2), 122 – 132.
- Mulyasa, E. (2012). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rinanto, A. (1982). *Peranan Media Audiovisual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. S. dkk. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Graffindo Persada.
- Saefudin, A. & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology. Fifth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Studio, A. (2011). *Drawing Magic: Panduan Menggambar dengan Pensil*. Jakarta: PT. Trans Media.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.

**Annisa Dewi, 2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KARIKATUR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH: Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Albidayah Batujajar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadie, D. & Darmawan. D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Suyanto, & Djihad, H. (2010). *Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Tanjung, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Daya Kognitif terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Paramita*, 25 (2), 261-271.
- Widiastuti. (2015). Melalui Media Karikatur dalam Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kompetensi Dasar Budaya Politik. *Jurnal PPKM*, 1, 11-25.
- Williams, K. & Williams, C. (2011). Five Key Ingredients for Improving Student Motivation. *Research in Higher Education Journal*, 11, 1 – 23.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Witherington, H.C. & Cronbach. L.J. (1982). *Teknik-teknik Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Jemars.

## **2. Peraturan Perundangan**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemendikbud. (2003). Tujuan Pembelajaran Sejarah. Jakarta: Kemendikbud.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

## **3. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

Budiarta, I.W. (2013). *Laporan Penelitian Pengembangan Multimedia Interaktif Model Addie Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X-1 Semester Genap Di SMAN 1 Sukasada, Buleleng, Bali*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

**Annisa Dewi, 2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KARIKATUR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH: Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Albidayah Batujajar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chairia, P., Maskun, & Ekwandari, Y. S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah*. Bandar Lampung: FKIP UNILA.
- Hamzah, I., Imran, A., & Ekwandari, Y.S. (2015). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa*. Bandar Lampung: FKIP UNILA.
- Iskandar, Y. (2015). *Penggunaan Gambar Karikatur dalam Upaya Meningkatkan Historical Comprehension Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusminarko, W. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Pola Celana Pria Berbasis Adobe Flash pada Siswa Kelas XI Busana Butik di SMK Negeri 3 Godean*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/8478/1/cover%20-%20NIM.%2008513241011.pdf>.
- Nurhadiat, D. (2003). *Pend Seni Rupa SMP 1*, [Online]. Diakses dari <http://books.google.co.id/books?id=1j9Nz5SnAtgC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Parendra, D. D. dkk. (2013). *Laporan Penelitian Pemanfaatan Media Karikatur untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.