

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas penggunaan media gambar karikatur terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Albidayah Batujajar, antara yang menggunakan media gambar karikatur dengan media bagan (*chart*), secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar karikatur mempunyai efektivitas yang lebih signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X di SMA Albidayah Batujajar. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media gambar karikatur, khususnya pada aspek *cognitive motives*. Hal ini ditandai dengan kemampuan memecahkan masalah, mampu memperluas wawasan dan menyerap materi dengan baik. Dengan demikian, media gambar kaikatur membuktikan adanya ketertarikan siswa dalam belajar sejarah di SMA Albidayah Batujajar.
2. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media gambar karikatur, khususnya pada aspek *self-expression*. Hal ini ditandai dengan ditunjukkannya dorongan yang kuat pada diri siswa untuk belajar lebih aktif, kreatif dan mampu mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri. Dengan demikian, media gambar kaikatur membuktikan adanya ketertarikan siswa dalam belajar sejarah di SMA Albidayah Batujajar.
3. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media gambar karikatur, khususnya pada aspek *self enhancement*. Hal ini ditandai dengan kemampuan mengaktualiasikan dirinya serta mengembangkan kompetensi yang ada dalam diri siswa itu sendiri. Dengan demikian, media gambar kaikatur membuktikan adanya ketertarikan siswa dalam belajar sejarah di SMA Albidayah Batujajar.

Annisa Dewi, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KARIKATUR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH: Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Albidayah Batujajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa saran yang penulis ajukan untuk dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Terkait dengan penggunaan gambar karikatur sebagai media belajar bagi siswa dalam mata pelajaran sejarah, tentunya memerlukan sarana yang baik untuk proses pembuatannya, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah agar memberikan sarana dan fasilitas yang memadai untuk menunjang proses pembuatan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan guru agar dapat menggunakan gambar karikatur sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran sejarah khususnya dan tidak menutup kemungkinan terhadap mata pelajaran yang lainnya, supaya lebih menarik perhatian, minat dan motivasi bagi siswa. Selain itu, penggunaan media gambar karikatur diharapkan pula dapat memberikan motivasi bagi guru pada proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan materi materi dapat tersampaikan dengan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan variabel-variabel yang akan dikaji sesuai perkembangan yang semakin meningkat secara aktif, kreatif dan inovatif, serta tidak menutup kemungkinan bahwa penggunaan media gambar karikatur dapat diterapkan pada jenjang dan mata pelajaran lain selain sejarah.