

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ani & Andayani. (2015). Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3, (2). ISSN I2302-6405.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arsyad, A.(2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Astuti, W.Y. & Mustadi, A.(2014). Effects Of The Use Of Animation Film Media On The Narrative Text Writing Skill Grade V Students. *Jurnal Edukasia*, 2, (2). Hlm. 250-262.
- Buechel, L.L. (2015). Young learner writing performance in swiss elementary school-which teacher variables matter?. *RELC Journal*, 46, (3). Hlm. 275-292.
- Burhanuddin, TR. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Cahyani, I. & Khodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Di SD*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis dengan Model Pembelajaran BerbasisMasalah*. Bandung: Sps UPI.
- Carter, M. J. (2013). The hermeneutics of frames and framing: a examination of the media's construction of reality. *Sage Journal*. Diakses dari: <http://sgo.sagepub.com/content/3/2/2158244013487915.full.pdf>. [28 April 2018].
- Crossley, S.A. dkk. (2014). What is succesfull writing? an investigation into the multiple ways writers can write succesfull essay. *Sage Journal*, 31,(2). Hlm. 184-214.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, M. I. (2013). Penggunaan media benda konkret untuk meningkatkan ketrampilan deskripsi siswa kelas iv sdn kedungmentawar ngembang lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Unesa*. 1, (1). Hlm. 1-5. tersedia : <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2059/3684>. [25 Mei 2018].

- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryeni, M.W. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berdasarkan Konteks Tri Karya 109 Parisudha Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran TIK Di Smp Negeri 9 Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, 1(2).
- Dewi, Y., Sumantri, & Riastini, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4 (1).
- Djuanda, D. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif & Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamman, L. A & Stevens, R. J. (2003). Instructional approaches to improving students' writing of compare-contrast essays: an experimental study. *Journal of Literacy Research*, 35, (2). Hlm. 731-756.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, Nanang, & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hamzah, B.U. & Nina, L. (2013). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartawan, A. E. dkk. (2015). Model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA Negeri Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3,(1). Hlm. 1-10.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, Y., Thahar, H. E., & Juita, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012 Universitas Ekasakti Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2,(3).

- Iru, L., & Arihi, L.O.S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Isjoni.(2014). *Cooperative Learning*. Bandung:Alfabeta.
- Juvrizal, Ratna E., & Afrita . (2013). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Smpn 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1,(2). Hlm.318-398.
- Kane,B.D.(2016). Developing Preservice Writing Teachers Profesional Judgment: Design Conjectures For Supporting Equitable and Rigorous Writing Instruction. *The Journal Of Writing Teaching Education*, 5,(1).
- Kemdikbud.(2013). *Survei internasional pirls*. [Online]. Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pirls> [1 September 2016].
- Kent,S.C., & Wanzek,J. (2016). The Relationship Between Component Skills And Writing Quality and Production a cross developmental levels: a Media Analysis Of The Last 25 Years. *Review Of Educational Research*. 86,(2). Hlm. 570-671.
- Kurnia, R.D, Ruskan, E.L., & Ibrahim, A.(2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis *E-Learning* (Studi Kasus: Mata kuliah Pemograman Web). *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 6, (1). Hlm 645-654.
- Kurniawan,H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kusumaningtyas, Y. P., Kusmayadi, T. A., & Riyadi. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri E-Kabupaten Blora. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*,2,(2).
- Lestari, I. D., Suniasih, N. W. & Meter, I. G. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malladewi, M. A., & Wahyu S. (2013). Peningkatan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negero Bakaslumprik I/343 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 1 (2). Hlm. 1-8.
- Neilsen, K. (2015). Teaching writing in adult literacy practice to foster motivation and persistence and improve learning outcomes. *Sage Journal*, 26(4). Hlm. 143-150.
- Nurbandiah, & Syilbi, M.(2016). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Sketsa Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V MIN Kota Cirebon . *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*. 3 (2). Hlm. 241-251.
- Nurfaidah.(2014).Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Gambar di Kelas IV SD Inpres 15 Wara Pantoloan”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*,5(5).
- Nurgiyantoro, B.(2010). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbahasa Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE YOGYAKARTA.
- Nurmahanani, I. (2016). Penerapan Strategi Metakognisi Dan Berpikir Kritis Dalam Oecd. *The PISA 2006 Assessment Framework for Science, Reading and Mathematics*. Paris: OECD.
- Nurjamal.D. dkk.(2014). *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nuswantoro, R.(2013). Pengguna media seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan dengan tema lingkungan pada siswa kelas III SDN Krembangan Utara III/606 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1). Hlm 1-9.
- Patmawati, dkk.(2015). Efektifitas Penerapan Strategi TTW Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.*Journal Of EST*,1(2).
- Pearson. (2014). *Which countries have the best schools?*.*[Online]*. Diakses dari: <http://thelearningcurve.person.com/index/index-ranking>. [1 September 2016].
- Prastowo,A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatni, E. T.(2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

- Puspitasari, E. H, dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng Pada Peserta Didik Kelas VII B MTs Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1). Hlm. 1-8.
- Puspita,Y. & Jatriana.(2013). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa. *Ripteksi Kependidikan PGRI*,1(1).Hlm. 87-104.
- Putra, A. (2014). Penggunaan media gambar berseru untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali . *Jurnal Kreatif Tadulko Online*,2(4).
- Putri,.(TT). the effectiveness of ttw (think-talk-write) strategy in teaching writing descriptive text.jurnal of English language and Learning , 2(2).
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Jatinangor: Alqa Print.
- Rifani, A. (2015) *Peringkat pendidikan di dunia tahun 2015,Indonesia keberapa, ya?[Online]*. Diakses dari: <http://penggarisku.blogspot.sg/2015/12/peringkat-pendidikan-di-dunia-tahun.html.WA4Rm-WLTIX>.
- Rofi'udin, A., & Zuhdi, D.(1998). Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran:Mengembangkan Profesionalisme Guru-Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman., dkk.(2007). *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saleh, M. H. Z.(2013).*Terampil Menulis di Sekolah Dasar Model Pengembangan Menulis Di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, W.(2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenada media Group.
- Shaw, P (1991). Science reseach students' composing processes. *Englihs for Spesific Purposes*, 10 (3). Hlm. 221-222.
- Slamet, S.Y.(2014). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (UNS Press).
- Sri, M., Nengah, M.,& Gede, A. (2013). Pengaruh Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMPN 4 Soromadi Kabupaten Bima NTB. *Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.

- Strauss, V. (2016). *A new world ranking of countries and their literacy rates puts the united states at 7th. who's no. 1? finland* [Online]. Diakses dari: <https://www.washingtonpost.com/news/answersheet/wp/2016/03/08/most-literate-nation-in-the-world-not-the-u-s-new-rangking-says/>. [1 September 2016].
- Sudjana, N & Rivai, A. (2010) . *Media pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sugiarti, Y., Putra, A., & Abadi, S.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran TTW (*Think Talk Write*) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan . *Jurnal Universiatas Pendidikan Ganesha*,2, (1). ISSN 2354-614X.
- Sugiharti, dkk.(2014).*Pengaruh Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V.*(Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Bali.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, & Uhar.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suminar,R.P., & Putri,G.(2015). The Effectiveness Of Ttw (Think-Talk-Write)Strategy In Teaching Writing Descriptive Text. *Perspektive Journal of English Language and Learning*, 2(2).
- Sunar. (2015). Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui teknik penyusunan kalimat siswa kelas IV semester ganjil SDN Puncu 2. *Jurnal PINUS*, 1(2). Hlm. 113-120.
- Suparno., & Yunus, M.(2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A.(2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014) . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Wahyuningsih, & Adha, N.(2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Syair Tembang Macapat Menggunakan Metode Kontekstual Teaching and Learning Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas XI MAN Kutowinangun Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Program Study*

Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa Universitas Muhamadiyah Purworejo,10(1). Hlm. 65-67.

- Widiyanti, P., Suhartono., & Suyanto I.,(2015).*Penerapan Model Think Talk Write Dengan Media Grafis Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bumirejo*, 3(4).
- Wirda, Setiawan, D. & Hidayat. (2017). The Effect Of Think Talk Write (Ttw) Learning Method On The Creative Thinking Ability Of The Students At Primary School (Sd) No. 060856 Medan, Indonesia. *British Journal Of Education*,5,(11).
- Yunita. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1).
- Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yamin, Martinis & Bansu I.A.(2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Peserta Didik*. Jakarta : GP Press Group.
- Zulkarnaeni. (2011). Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. 2(3). Hlm. 144-153.