# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Tahun Ajaran 2017/2018)

## **TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

Asep Nurhuda 1605147

PROGAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2018

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR

# Oleh

# Asep Nurhuda

# NIM 1605147

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

©Asep Nurhuda 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang,tesis ini tidak boleh diperbanyak

seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

### LEMBAR PENGESAHAN

## ASEP NURHUDA

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksprimen Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Tahun Ajaran 2017/2018)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd. NIP 195704011984121001

Pembimhing II

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. NIP 196510011998022001

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI

> Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A. NIP 196605251990011001