

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya mengenai penggunaan media video animasi untuk meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada mata pelajaran IPS, maka simpulan umum dari penelitian ini adalah Kecerdasan visual spasial siswa yang menggunakan media video animasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *powerpoint presentation* pada mata pelajaran IPS materi macam-macam angin dan dampaknya terhadap kehidupan. Media video animasi lebih efektif untuk meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa.

Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kecerdasan visual spasial siswa yang menggunakan media video animasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *powerpoint presentation* jika dilihat dari aspek *object recognition* pada mata pelajaran IPS materi Macam-Macam Angin dan Dampaknya Terhadap Kehidupan. Pembelajaran menggunakan media video animasi lebih efektif apabila dibandingkan dengan *powerpoint presentation* dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *object recognition*, media video animasi lebih menarik karena berisi gambar-gambar serta simbol yang membantu membuat objek yang sulit digambarkan menjadi lebih mudah untuk dikenal dan disimpulkan sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan.
2. Kecerdasan visual spasial siswa yang menggunakan media video animasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *powerpoint presentation* jika dilihat dari aspek *visual closure* pada mata pelajaran IPS materi Macam-macam Angin dan

**Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Dampaknya terhadap Kehidupan. Pembelajaran menggunakan media video animasi lebih efektif apabila dibandingkan dengan *powerpoint presentation* dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *visual*

**Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018**

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



*closure*, media video animasi lebih menarik karena berisi gambar-gambar serta simbol membuat siswa lebih aktif dalam menganalisis suatu objek. Meskipun objek tidak diperlihatkan secara menyeluruh namun siswa tetap dapat mengidentifikasi objek yang diberikan.

3. Kecerdasan visual spasial siswa antara yang menggunakan media video animasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *powerpoint presentation* jika dilihat dari aspek *spatial relation* pada mata pelajaran IPS materi Macam-Macam Angin dan Dampaknya terhadap Kehidupan. Pembelajaran menggunakan media video animasi lebih efektif apabila dibandingkan dengan *powerpoint presentation* dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa pada aspek *spatial relation*, media video animasi lebih menarik karena berisi gambar-gambar dan simbol. Siswa menjadi lebih mudah dalam menyimpulkan objek yang memiliki hubungan sebab akibat, karena media ini dapat digunakan sebagai petunjuk dalam mengimplikasikan apa yang dipelajari menjadi sebuah informasi yang nyata.

Dari ketiga aspek yang telah diuraikan di atas, maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial antara siswa yang menggunakan media video animasi dengan siswa yang menggunakan *powerpoint presentation* pada mata pelajaran IPS materi Macam-Macam Angin dan Dampaknya terhadap Kehidupan di SDN Ibu Jenab 3 Cianjur.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam simpulan di atas, maka penulis mengusulkan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait yaitu :

### **1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penggunaan video animasi berguna untuk dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial siswa. Dengan demikian, hasil penelitian yang berupa peningkatan kecerdasan visual spasial siswa ini dapat mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran. Peneliti berharap agar penelitian ini dapat berkontribusi positif dalam upaya pengembangan media pembelajaran, karena Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang mempelajari media pembelajaran yang inovatif dan efektif.

## **2. Guru**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan guru dapat lebih memperhatikan potensi yang dimiliki siswa agar dapat menumbuhkembangkan setiap potensi kecerdasan yang ada pada diri siswa. Pada kegiatan pembelajaran guru juga bisa lebih bereksperimen dengan media pembelajaran video animasi. Sebab berdasarkan penelitian ini, peneliti mendapati bahwa siswa lebih antusias ketika pembelajaran menggunakan media video animasi. Hal ini disebabkan oleh karakter video animasi itu sendiri yang menarik dan informatif yang juga dibantu dengan penggunaan warna-warna yang bervariasi sehingga membuat siswa lebih tertari pada materi yang disajikan. Maka dari itu, media video animasi dapat dijadikan alternatif penambah varian dari media pembelajaran yang telah ada sebelumnya.

## **3. Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian dengan bahasan media video animasi secara lebih luas lagi. Sehingga bahasan mengenai video animasi tidak hanya digunakan pada mata pelajaran IPS dan hasil belajar.

**Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018**

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)