

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar.....	9
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Pembelajaran	11
2.4 Media Pembelajaran	12
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.4.2 Jenis Media Pembelajaran.....	14
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.5 Media Video Animasi.....	15
2.5.1 Konsep Video Animasi	15
2.5.2 Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran	16
2.5.3 Kelebihan Media Video Animasi.....	17

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.5.4 Kelemahan Media Video Animasi	18
2.6 Presentasi	18
2.6.1 Pengertian Presentasi	18
2.6.2 Fungsi atau Kegunaan Presentasi.....	18
2.6.3 Jenis-jenis Presentasi	18
2.7 Hubungan Media dan Hasil Belajar	19
2.8 Kecerdasan	19
2.8.1 Pengertian Kecerdasan	19
2.8.2 Perkembangan Kecerdasan	21
2.9 Kecerdasan Visual Spasial	21
2.9.1 Konsep Kecerdasan Visual Spasial	21
2.9.2 Indikator Kecerdasan Visual Spasial	23
2.9.3 Jenis-jenis Kemampuan Visual Spasial	24
2.10 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	25
2.11 Hubungan Media Video Animasi dan <i>Powerpoint presentation</i> dengan Kecerdasan Visual Spasial	26
2.12 Penelitian Terdahulu.....	27
2.13 Kerangka Berpikir	28
2.14 Asumsi dan Hipotesis	29
2.14.1 Asumsi	29
2.14.2 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Metode dan Desain Penelitian	31
3.1.1 Pendekatan Penelitian	31
3.1.2 Metode Penelitian	31
3.1.3 Desain Penelitian	31

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.2 Definisi Operasional	33
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
3.3.1 Lokasi.....	35
3.2.2 Populasi Penelitian	35
3.2.3 Sampel Penelitian.....	35
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	36
3.5 Pengujian Parameter	36
3.5.1 Uji Validitas	36
3.5.2 Uji Reliabilitas	37
3.5.3 Derajat Kesukaran Soal.....	39
3.5.4 Daya Pembeda Soal	40
3.6 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Skor Penelitian.....	45
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas	58
4.2.3 Uji Hipotesis	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3.1 Pembahasan <i>Aspek Object recognition</i>	70
4.3.2 Pembahasan <i>Aspek Visual Clouser</i>	72
4.3.3 Pembahasan <i>Aspek Spatial Relation</i>	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	77
5.1 Simpulan.....	77

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Non-equivalent Control Group</i>	32
Tabel 3.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian	33
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.5 Klasifikasi tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 3.6 Klasifikasi Hasil Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda	42
Tabel 4.1 Perbandingan skor <i>pretest</i> antara kelas kontrol dan kelas eksperimen	46
Tabel 4.2 Uji Signifikansi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3 Perbandingan skor <i>Posttest</i> antara kelas kontrol dan eksperimen	48
Tabel 4.4 Uji signifikansi skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.5 Perbandingan skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6 Perbandingan Rata-rata skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.7 Skor Rata-rata Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada aspek <i>Object Recognition</i>	51
Tabel 4.8 Skor Rata-rata Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada Aspek <i>Visual Clouser</i>	53
Tabel 4.9 Skor rata-rata Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada Aspek <i>Spatial Relation</i>	54
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kelas Kontrol	57
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Total	58
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Aspek <i>Object Recognition</i>	59

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Uji Homogenitas Aspek Visual Clouser.....	60
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Aspek <i>Spatial Relation</i>	60
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Umum.....	61
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Aspek <i>Object Recognition</i>	63
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Aspek <i>Visual Clouser</i>	65
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Aspek <i>Spatial Relation</i>	67

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale.....	13
Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum	63
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Object Recognition</i>	64
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Visual Clouser	66
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Spatial Relation</i>	68

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata hasil <i>pretest</i> kelas kontrol dan eksperimen	46
Grafik 4.2 Rata-rata hasil <i>posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen	48
Grafik 4.3 Skor rata-rata hasil <i>pretest-posttest-gain</i> kelas kontrol dan eksperimen	51
Grafik 4.4 Skor rata-rata Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada aspek <i>Object Recognition</i>	52
Grafik 4.5 Skor rata-rata Kecerdasan Visual Spasia Siswa pada aspek <i>Visual Clouser</i>	53
Grafik 4.6 Skor rata-rata Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada aspek <i>Spatial Relation</i>	54

Dwi Fitriyani Pertiwi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL SISWA: KUASI EKSPERIMEN
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir28