

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurofika, S. P, Waluya. B, dan Supratono. (2013). *Model pembelajaran jigsaw dengan strategi metakognitif untuk meningkatkan self efficacy dan kemampuan pemecahan masalah*. Unnes Journal of Mathematics Education Research. 2, (2). Hlm. 128-133.
- Alifiani. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran NHT-TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep*. Jurnal Pendidikan 4 (1), 11-20, 2017.
- Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press: Malang hlm, 287.
- Andani, P.P, Siswandari, dan Nurhasan Hamidi. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan TGT Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. UNS Journal, Vol. 2, No. 3, Hal. 354-364.
- Anderson, L. W. & David R. Kartwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Revisi Taksonomi Bloom. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggraeni, D. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang*. Jurnal Kependidikan Dasar, 1 (2), 194-205.
- Anita, N.M.Y, Karyasa, W., & Tika, I.N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Self-Efficacy Siswa*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3 Tahun 2013.
- Annurwanda, P. (2018). *The Effects of Teams Games Tournament on Mathematics Self-Efficacy in Junior High School*. SHS Web Conference 42,
- Arends. (2008). *Learning To Teach (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Armita, U.Y. & M. Marsigit. (2018). *Keefektifan PBL setting STAD dan TGT ditinjau dari Prestasi, Berpikir Kritis, dan Self-Efficacy*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains 4 (1), 1-11, 2016.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.E. Kurtz, dan J.G. Borkowski. (1984). *Children's metacognition: Exploring relations among knowledge, process, and motivational variables*". Dalam *Journal of Experimental Child Psychology* (No.37, 1981), hlm. 335-354.
- B.J. Zimmerman dan J. Ringle. (1981). *Effects of persistence and statements of confidence on children's efficacy and problem solving*. Dalam *Journal Educational Psychology*, hlm. 73, 485-493.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action. A social cognitive theory*. Englewood Cliffe: Prentice Hall

Resha Nursetiawati, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN SELF-EFFICACY SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- . (1997). *Self efficacy the exercise of control*. New York: W.H Freeman Company
- . (2000). *Self-efficacy in Changing Societies*. USA: Cambridge University Press.
- Bandura, A, & Schunk, D.H. (1989). *Cultivating competence, Self-Efficacy, and instrict interest trough proximal self motivation*. Journal of psychology and social psychology, 41 (3), 586-598.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial Jilid I*. Penerjemah: Ratna Djuwita, dkk. Jakarta: Erlangga.
- Bloom, B. S. (1979). *Taksonomi of educational objective, hand book I, cognitive domain*. New York: Longman.
- Brehm & Kassin. (2010). *Pentingnya Penghargaan terhadap Diri*. Tersedia pada <http://monicabiheria.wordpress.com/2010/05/05/pentingnya-penghargaan-terhadap-diri>. Diakses tanggal 20 Desember 2017.
- Cahyo. E. D. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Chadwick, D. (2009). *Approches to Building Conceptual Understanding*. Wellington New Zealand: Crown.
- Creswell. J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Dahar, R. W. (2006). *Studi literature pembelajaran kooperatif dalam mengatasi kecemasan matematika dan mengembangkan self efficacy siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri 1 Yogyakarta. (hlm.45-4)*. Yogyakarta: UNY
- . (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003. Tentang. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- DeVries, dkk. (1976). *Student Teams Can Improve Basic Skills: TGT Aplied to Reading*. Paper presented at the 1976 Annual Convention of the American Psychology Association, Washington, D.C. 1976
- . (1997). *Biracial learning teams and race relations in the classroom; four field experimentson teams-games-tournament*.USA: John Hopkins Univ., Baltimore, Md. Center for Social Organizations of Schools.

- Dewanto, S.P. (2008). *Peran Kemampuan Akademik, Self-Efficacy dan Variabel Non Kognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multiple Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Vol 11(2): 123-133.
- Dimiyati. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- F. Pajares. (2003). *Self-efficacy beliefs, motivation, and achievement in writing: A review of literature*. Educational psychologist, (19), hlm. 139-158.
- (1999). *Gender differences in writing self-beliefs of elementary school students*. Dalam *Journal of Educational Psychology* (No. 19, 1999), hlm. 50-61.
- Fatoni, I., Sukardjo, J.S. & Utami, B. (2013). *Penerapan Metode TGT dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vol. 2 No. 4 Tahun 2013.
- Fauziyah, N.S. (2017). *Penerapan TGT pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Self-Efficacy Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Vol. 1 No. 2 Tahun 2017.
- Frianto, Soetjipto, B. E., & Amirudin, A. (2016). *The Implementation of Cooperative Learning Model TGT and Fan N Pick to Enhance Motivation and Social Studies Learning Outcomes*. Journal of Humanites and Social Science Vol. 21, Issues 5, Ver7, May 2016.
- Gonzales, A., Jennings, D., & Manriquez, L. (2014). *Multi-Facted Impact of a Team Games Tournament on The Ability of The Learners to Engage and Develop Their Own Critical Skill Set*. International Journal of Engineering Education. 30(5), 1213-1224.
- Gist, M. E. (1987). *Self-Efficacy: Implication for organizational behavior and human resource management*. Academy of Management Review, 12: 472-485.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning Instruction: Teori dan Aplikasi Edisi Keenam*. Jakarta: Kencana
- Hall, C.S. dan Linzey, G. (1985). *Introduction to Theories of Personality*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (1996). *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial (Bagian 1 dan II)*. Bandung, Jurusan Pendidikan Sejarah
- Hidayati, K. (2010). "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14 (1), 84-99
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- J.L. Collins. (2003). *Self-Efficacy and ability in achievement behavior*. Makalah dipresentasikan pada Pertemuan Tahunan “*The American Educational Research Association*” di New York, (2003), hlm. 15.
- J.W. Thomas, et.al. (1987). *Relationship among student characteristics, study activities, and achievement as a function of course characteristics*. Dalam *Contemporary Educational Psychology* (No. 12, 1987), hlm. 344-364.
- Joyce, B., et.al. (2009). *Models of Teaching, Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, Weil, M., Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karyasa, A., dan Tika. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa*. Singaraja: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3. Tahun 2013.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lago, R.G.M. (2007). *Influence of Cooperative Learning on Students Achievement, Self-efficacy, and Attitude*. Liceo Journal of Higher Education Research. Liceo de Cagayan Universito. <http://www.liceo.edu.ph> Diakses tanggal 25 Mei 2018.
- Lavasani, M. G., Afzali, L, & Afzali, F. (2011). *Cooperative Learning and Social Skills*. Academic World Education & Research Center: CJES.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Nardi, M. (2014). *Penerapan Model TGT dan Carousel Feedback untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan Prestasi Akademik Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 7 Nomor 1 Tahun 2014 hlm 11-19.
- Martha, J.A. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar, Aktivitas, dan Efikasi Diri melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. Jurnal Konseling Indonesia 1 (1), 68-75, 2015.
- Martiani, K. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Struktural Think Pair Share dan Numbered Together terhadap Self-Efficacy Peserta Didik*. UPI Bandung: thesis, tidak diterbitkan
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models for Eelementary School Children*. San Francisco, USA: Champaign.

- Moll, I. (1994). *Reclaiming the natural line in Vygotsky's theory cognitive development*. Human Development. 37(6), 349-371.
- Narsija. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD*. UPI Bandung: thesis, tidak diterbitkan.
- Nasution. 1992. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurfauziah, P. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Core*. Jurnal dipublikasikan pada Sigma Didaktika. Vol. 1 No. 2 Tahun 2013 ISSN: 2252-7435.
- Nurjanah, S.I, Suwanto, W.A. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Koperasi pada Mata Pelajaran IPS*. UNS Journal Vol.2, Tahun 2012.
- Nuyami, N.M.S., dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau dari Gender*. Singaraja: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.4, Tahun 2014.
- Ormrod, J. E. (2008) *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Pajares, F. (2003). *Self-efficacy beliefs, motivation, and achievement in writing: a review of literature*. Educational psychologist, (19), hlm. 139-158.
- Pambudi, A.P. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan TGT Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. UNS Journal, Vol. 2, No. 3, Hal. 354-364.
- Permendikbud. 2013. *Pedoman Umum Pembelajaran Lampiran IV*. Jakarta.
- Prabawanto, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Komunikasi dan Self-efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitive Scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan)
- Prastyo, D. dan Sansisca, D. (2013). *Cooperative Learning: theories, principles, and techniques*. International Conference on Education and Language 2013, UBL, Indonesia.
- R. Pearl et.al. (1983). *Learning disabled children's strategy analysis under high and low success conditions*. Dalam *Learning Disability Quarterly* (No.6, 1983), hlm. 67-74.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- S.C. Huang dan S.F. Chang. (1998). *Self-Efficacy in learners of English as a second language: Four examples*. Dalam *Journal of Intensive of English Studies* (No. 12, 1998), hlm. 23-40.
- S. Nelson dan C. Conner. *Developing self-directed learners*. Dalam <http://www.nwrel.org/planning/reports/self-directed/self.pdf>.
- Sabandar, J. 2007. *Berpikir Reflektif*. Makalah pembicara utama seminar nasional. Bandung: Tarsito
- Salam, A., Hossain, A., & Rahan, S. (2015). *Effects of Using TGT Cooperative Learning Mathematic in Secondary Schools of Bangladesh*. Malaysian Online Journal of Educational Technology. 3.
- Samlawi, F. & Maftuh, B. (2001). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: CV Maulana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Prenada Media Group.
- Santoso, M. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2011.
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung
- Sariyem. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Materi IPS Melalui Metode Make a Match*. (Tesis). Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Schunk, D. H. (1990). *Goal setting and self-efficacy during self-regulated learning*. *Educational Psychologist*, (25), hlm.71-86.
- (1981). *Modeling and Attribution Effects on Children's Achievement: A Self-Efficacy Analysis*. Dalam *Journal of Educational Psychology* (No.73, 1981), hlm. 93-105.
- (2012). *Teori-teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan Edisi Keenam* (terjemahan Eva Hamidah & Rahmat Fajar). *Learning Theories an Educational Perspective Sixth Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siswoyo, D. dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- (2008). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- (2012). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda karya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastrri. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT yang Mengintegrasikan Keterampilan Time Tiken dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi 2 (2), 2015.
- Sumaatmadja, N. (2003). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surya. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tyasning, M & Nurhayati, N.D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran TGT Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan UNS, Vol. 1 No. 1 Tahun 2012
- Veelo, A, dkk. (2016). *Using Cooperative Teams Games Tournament In 11 Religious School to Improve Social Studies Understanding and Communication*. Malaysian Journal of Learning and Instruction: Vol. 13 No. 2 (2016): 97-123.
- Whicker, K. M., Bol, L., & Nunnery, J. A. (1997). *Cooperatif Learning in the Secondary Classroom*. Journal of Educational Research, 91(1), pp. 42-48.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wijayanti, A. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA*. Jurnal Pendidikan Vol. XI No. 1 Tahun 2016
- Wyk, M. M. V. (2011) *The Effects of Teams Games Tournament on Achievemnt, Retention, and Attitudes of Economics Education Student*. Journal of Social Science, 26 (3), 183-193.
- Yemin, M. (2013).

- Yuniasih, N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas V SDN Bandungrejosari 2 Malang*. Pancaran Pendidikan 5 (3), 127-136, 2012.
- Zaini, R. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Pengambilan Keputusan dalam IPS*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.