

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pemahaman Konsep	13
1. Pengertian Pemahaman Konsep	13
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	21
B. <i>Self-Efficacy</i>	24
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	24
2. <i>Self-Efficacy</i> dalam Pandangan Teori Kognitif Sosial	26
3. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	27
4. <i>Self-Efficacy</i> sebagai Indikator Kesuksesan.....	29
5. <i>Self-Efficacy</i> untuk Prestasi Akademik	30
6. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	31
C. Model Pembelajaran Kooperatif	33
1. Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i>	39
2. Pembelajaran Kooperatif <i>Student Teams Achievement Division</i>	43
D. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48

C. Populasi dan Sampel	48
D. Definisi Operasional	49
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen dan Uji Instrumen Penelitian	52
H. Prosedur Penelitian.....	61
I. Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	69
C. Analisis Skor <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS dan <i>Self-Efficacy</i> Secara Keseluruhan.....	81
D. Uji Hipotesis	85
E. Pembahasan.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	106
B. Implikasi.....	107
C. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Taksonomi Anderson dan Kratwohl	18
Tabel 2.2	Indikator Pemahaman Konsep	21
Tabel 2.3	Dimensi dan Indikator <i>Self-Efficacy</i>	33
Tabel 2.4	Fase Model Pembelajaran Kooperatif.....	35
Tabel 2.5	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	44
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Indikator Pemahaman Konsep	50
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPS	53
Tabel 3.5	Kategori Validitas Butir Soal.....	55
Tabel 3.6	Kategori Reliabilitas Tes.....	56
Tabel 3.7	Kategori Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3.8	Kategori Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.9	Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	59
Tabel 3.10	Klasifikasi <i>N-Gain</i>	64
Tabel 4.1	<i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep IPS di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.2	<i>Pre Test Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3	<i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.4	<i>Post Test Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Pre Test</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas	

	Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Pre Test Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.16	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.17	Hasil Rataan dan Klasifikasi <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.18	Hasil Rataan dan Klasifikasi <i>N-Gain Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS	83
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain Self-Efficacy</i>	83
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep IPS....	84
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain Self-Efficacy</i>	85
Tabel 4.23	Hasil Uji Perbedan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.24	Hasil Uji Perbedan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Kontrol	87
Tabel 4.25	Hasil Uji Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Kelas	

	Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4.26	Hasil Uji Perbedan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.27	Hasil Uji Perbedan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol	90
Tabel 4.28	Hasil Uji Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4.29	Statistika Deskriptif Pemahaman Konsep IPS	95
Tabel 4.30	Hubungan Kooperatif TGT dengan Pemahaman Konsep.....	97
Tabel 4.31	Statistika Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Resha Nursetiawati, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN SELF-EFFICACY SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.1	Perbedaan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Eksperimen.....	92
Gambar 4.2	Perbedaan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS Kelas Kontrol.....	93
Gambar 4.3	Perbedaan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	100
Gambar 4.4	Perbedaan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Resha Nursetiawati, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS DAN SELF-EFFICACY SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran A Instrumen Pembelajaran

A.1	Tabel Indikator Pemahaman Konsep.....	119
A.2	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPS.....	120
A.3	Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep IPS	122
A.4	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS.....	139
A.5	Tabel Indikator <i>Self-Efficacy</i>	147
A.6	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	148
A.7	Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Self-Efficacy</i>	153
A.8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	156
A.9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	192

Lampiran B Uji Instrumen

B.1	Uji Validitas Soal Pemahaman Konsep IPS	228
B.2	Uji Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	123
B.3	Uji Reliabilitas Instrumen Pemahaman Konsep IPS	232
B.4	Uji Reliabilitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	233
B.5	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Pemahaman Konsep IPS	235
B.6	Uji Daya Pembeda Butir Soal Pemahaman Konsep IPS	236
B.7	Rekapitulasi Uji Instrumen Pemahaman Konsep IPS.....	237

Lampiran C Data Hasil Penelitian

C.1	Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pemahaman Konsep IPS	238
C.2	Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test Self-Efficacy</i>	239
C.3	Uji <i>Gain</i> Pemahaman Konsep IPS dan <i>Self-Efficacy</i>	240
C.4	Uji Statistik <i>Pre Test</i>	241
C.5	Uji Statistik <i>Post Test</i>	245

Lampiran D Dokumentasi Penelitian

D.1	Foto-foto Penelitian	249
-----	----------------------------	-----

Lampiran E. Administrasi Penelitian

E.1	Surat Izin Penelitian	251
E.2	SK. Pembimbing	252
E.3	Surat Keterangan Validasi.....	253